

ABSTRACT BOOK



RİZE
8 - 10 KASIM 2024

KARADENİZ

17. ULUSLARARASI

SOSYAL BİLİMLER

KONGRESİ



KARADENİZ
17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
November 8 - 10, 2024
RİZE

ISBN : 978-625-6283-93-0

ACADEMY GLOBAL PUBLISHING HOUSE





KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

November 8 - 10, 2024

RİZE

Edited By

ASSIST. PROF. İHWAN GHAZALI

CONGRESS ORGANIZING BOARD

Head of Conference: Prof. Dr. Hülya Çiçek

Prof. Dr. Ali Bilgili

Prof. Dr. Naile Bilgili

Prof. Dr. Başak Hanedan

Prof. Dr. Hajar Huseynova

Prof. Dr. Dwi Sulisworo

Prof. Zain Musa

Prof. Dr. Sameer Jain

Prof. Yakup Babayev

Prof. Dr. Suyatno

Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran

Assoc. Prof. Dody Hartanto

Assoc. Prof. Dr. Rungchacadaporn

Assoc. Prof. Nazile Abdullazade

Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi

Assoc. Prof. Dr. Feran Aşur

Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti

Assoc. Prof. Ivaylo Staykov

Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari

Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş

Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova

Assist. Prof. İhwan Ghazali

Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərifxan oğlu

Assist. Prof. Dr. Məhrəkhi Dövlətzadə

Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heydarlou

Dr. Dadash Mehravari

Dr. Gültekin Gürçay

Aynur Əliyeva

Khorram Manafidizaji

All rights of this book belong to Academy Global Publishing House

Without permission can't be duplicate or copied.

Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.

Academy Conference-2024 ©

CONFERENCE ID

KARADENIZ 17TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES**DATE – PLACE****NOVEMBER 8 - 10, 2024****RİZE****ORGANIZATION****ACADEMY GLOBAL CONFERENCES & JOURNALS****EVALUATION PROCESS****All applications have undergone a double-blind peer review process.****PARTICIPATING COUNTRIES**

Turkey –Azerbaijan- – India – Malaysia- Portugal- Singapore- Thailand- Australia- Zambia – Hungary- Japan- Israel- Pakistan- Taiwan – Uk- Nigeria – Bangladesh- Libya -China – Usa- Romania- Estoni- Australia – Latvia – Indonesia- Greece - Kazakhstan – Norway

PRESENTATION**Oral presentation****ASSOCIATION & ACADEMIC INCENTIVES :**

91 papers presented by participating from Turkey and 124 papers from other Countries

Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an "official assignment letter"

Issued: 15.12.2024

ISBN: 978-625-6283-93-0

Scientific & Review Committee

Prof. Dr. Ali BİLGİLİ – Türkiye
Prof. Dr. Naile BİLGİLİ – Türkiye
Prof. Dr. Başak HANEDAN – Türkiye
Prof. Dr. Hülya Çiçek KANBUR – Türkiye
Prof. Dr. Emine KOCA – Türkiye
Prof. Dr. Fatma KOÇ – Türkiye
Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU – Türkiye
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan
Prof. Dr. Dwi SULISWORO – Indonesia
Prof. Dr. Natalia LATYGINA – Ukraina
Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV – Russia
Prof. Muntazir MEHDI – Pakistan
Prof. Dr. Raihan YUSOPH – Philippines
Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ – Iran
Prof. Dr. F. Oben ÜRÜ – Türkiye
Prof. Dr. T.Venkat Narayana RAO – India
Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ – Türkiye
Prof. Dr. Mustafa BAYRAM – Türkiye
Prof. Dr. Saim Zeki BOSTAN – Türkiye
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet AYDIN – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat BARAN - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Dilorom HAMROEVA - Ozbekstan
Assoc. Prof. Dr. Abbas GHAFARI – Iran
Assoc. Prof. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ - Türkiye
Assoc. Prof. Ivaylo STAYKOV - Bulgaria
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Ümit AYATA – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Okan SARIGÖZ – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Eda BOZKURT – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Ahmet TOPAL – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sandeep GUPTA – India
Assoc. Prof. Dr. Veysel PARLAK – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĞLU – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Göksel ULAY – Türkiye
Assist. Prof. K. R. PADMA – India
Assist. Prof. Dr. Omid AFGHAN - Afghanistan
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan ALANAZİ - Saudi Arabia
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi BAYERO – Nigeria
Assist. Prof. Dr. Baurcan BOTAKARAEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif FAKHEER - Jordania

Assist. Prof. Dr. Gültekin GÜRÇAY – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Dody HARTANTO - Indonesia
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini HEYDALOU – Iran
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşılı JAYLIBAY - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli JURAYEV – Uzbekistan
Assist. Prof. Dr. Kalemkas KALIBAEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bouaraour KAMEL – Algeria
Assist. Prof. Dr. Alia R. MASALİMOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amanbay MOLDİBAEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. SARSEKENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bhumika SHARMA - India
Assist. Prof. Dr. Gulşat ŞUGAYEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. K.A. TLEUBERGENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA – Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh TUAN - Vietnam
Assist. Prof. Dr. Botagul TURGUNBAEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA - Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Yang ZİTONG – China
Assist. Prof. Dr. Gulmira ABDİRASULOVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa
Assist. Prof. Dr. Zohaib Hassan Sain – Pakistan
Assist. Prof. Dr. Murat GENÇ – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India
Assist. Prof. Dr. Vaiva BALCIUNIENE – Lithuania
Assist. Prof. Dr. Meltem AVAN – Türkiye
Aynurə Əliyeva - Azerbaijan
Sonali MALHOTRA - India



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Veteriner Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-36643897-000-2300315795
Konu : Görevlendirilme.

05.10.2023

KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.10.2023 tarihli ve E-36643897-000-2300313904 sayılı belge.

İlgide kayıtlı yazıda belirtildiği üzere, Bölümünüz Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Başak HANEDAN'ın, "Academy Global Conferences & Publishing tarafından önümüzdeki tarihlerde düzenlenecek olan uluslararası kongrelerde; kongre başkanı, kongre düzenleme ve bilim kurulu üyesi olarak görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Yavuz Selim SAĞLAM
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: c147f559-545f-45be-8400-8eec2b215b38
Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi 25240 Erzurum
Tel: +90 442 2317222
Elektronik Ağ: <http://www.atauni.edu.tr/#!birim=veteriner-fakultesi>
Kep Adresi: atauni@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys>

Bilgi: Derya FINDIK
Faks: +90 442 2317244
E-Posta: vetfak@atauni.edu.tr



KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SOCIAL SCIENCES
KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON
APPLIED SCIENCES
KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
November 8 - 10, 2024
RİZE

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbSvotfd.1>

Meeting ID: 885 7151 8350

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmamasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması söz konusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Assist. Prof. Dr., İŞINSU ERSAN ÖZTÜRK	1	A STUDY ON THE EFFECT OF PUPPETS ON IN OPERA NARRATION: MONDONVILLE'S OPERA TITON ET L'AURE	Assist. Prof. Dr., İŞINSU ERSAN ÖZTÜRK
		2	THE SOCIOCULTURAL EFFECTS OF GLOBAL TRENDS IN POPULAR MUSIC	Asst. Prof. Dr. Cihan TABAK Zerrin ÇİMEN
		3	PIYANO EĞİTİMİNDE NÜANS TERİMLERİNİN KART OYUNU İLE ÖĞRETİLMESİ VE BAŞARIYA ETKİSİ	Eda Asya AKSU Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU
		4	PIYANO EĞİTİMİNDE GRUBETTO İŞARETİNİN ÖĞRETİLMESİNDE ANLAMLANDIRMAYA DAYALI HİKÂYELERİN ETKİSİ	Şehribanu ZAMAN Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU
		5	DEMİR KÜLTÜ İLE İLGİLİ İNANIŞLAR: ARDAHAN ÖRNEĞİ	Dr. ELVAN SALTAŞ KORKMAZ
		6	KUZEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ HALK İNANIŞLARINDA SÜPÜRGE	Dr. ELVAN SALTAŞ KORKMAZ

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr. Erkan UZUN	1	EVALUATION OF THE BASIC ELEMENTS OF GREEN BANKING WITH A FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING APPROACH	Doç. Dr., Gülay DEMİR Doç. Dr., Yüksel AYDIN
		2	PRIORITIZATION OF PROJECT CRITERIA WITH FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING METHOD IN BLOCKCHAIN TECHNOLOGY	Doç. Dr., Gülay DEMİR Doç. Dr., Rahim ARSLAN
		3	HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARINDA YAPAY ZEKA KAYNAKLI BİR TEHDİT: ALGORİTMİK ÖN YARGI	Öğr. Gör. MURAT CAN BAŞARAN Prof. Dr. BURCU ÖKSÜZ
		4	İLETİŞİM ALANINDA YAPAY ZEKA KONULU YAYINLARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ	Prof. Dr. BURCU ÖKSÜZ Öğr. Gör. MURAT CAN BAŞARAN
		5	BİST SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ENDEKSİNDE İŞLEM GÖREN ŞİRKETLERİN ÇEVRESEL İLKELERE UYUM DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ	Dr. Öğr. Üyesi İpek YAYLALI
		6	KONAKLAMA İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ	Doç. Dr. Erkan UZUN
		7	SEYAHAT İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ	Doç. Dr. Erkan UZUN
		8	YEŞİL YETENEK ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ	Dr. Öğrencisi Merve ŞENER Doç. Dr. Canan YILDIRAN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU	1	THE EFFECT OF LANDSCAPE ON MUSEUM DESIGN: THE CASE OF LOUVRE MUSEUM ABU DHABI	Asist. Prof.Dr.MakbulenurONUR Research Assistant Dr. Demet Ülkü GÜLPINAR SEKBAN
		2	PLANT SELECTION IN LANDSCAPE DESIGN IN DESERT CLIMATE CONDITIONS CASE OF DUBAI	Asist. Prof.Dr.MakbulenurONUR Research Assistant Dr. Demet Ülkü GÜLPINAR SEKBAN
		3	THE IMPORTANCE OF MULCHING IN RIDER LANDSCAPE, RIZE CITY EXAMPLE	Assoc. Prof. Dr.,Ömer Lütfü ÇORBACI Res. Asst. Dr.,Türker OĞUZTÜRK
		4	EVALUATION OF GERMINATION SUCCESS OF Liatris spicata (L.) 'ALBA' SEEDS AT DIFFERENT STRATIFICATION TIMES IN STRATIFICATION MEDIA STERILIZED WITH DIFFERENT METHODS	Res. Asst. Dr.,Türker OĞUZTÜRK Assoc. Prof. Dr.,Ömer Lütfü ÇORBACI Ayça MAVİ
		5	Socio-Ecological Approaches in Urban Planning and Design	Assoc. Prof. Dr. Aysel YAVUZ
		6	ON PURPOSE DESIGN SUGGESTIONS FOR ROOF GARDENS	Prof. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU
		7	CLIMBING PLANTS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE	Prof. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr., SAVAŞ YILMAZ	1	DISCRIMINATION OF ALBURNUS DERJUGINI AND VIMBA VIMBA (LEUCISCIDAE) SAMPLED FROM HARŞİT STREAM (TÜRKİYE) WITH OTOLITH MORPHOMETRY AND SHAPE ANALYSIS	Assoc. Prof. Dr., MELEK ÖZPİÇAK Asst. Prof., SEMRA SAYGIN Prof. Dr., SAVAŞ YILMAZ
		2	DETERMINATION OF THE PHYLOGENETIC CHARACTERISTICS OF THE SPECIES <i>Luciobarbus kersin</i> (Heckel, 1843)	Arif PARMAKSIZ
		3	DETERMINATION OF THE PHYLOGENETIC CHARACTERISTICS OF THE SPECIES <i>Luciobarbus xanthopterus</i> Heckel, 1843	Arif PARMAKSIZ Necmettin DOĞAN Elif KORKMAZ
		4	DYE REMOVAL BY BACTERIA ISOLATED FROM SUGAR INDUSTRY WASTEWATER	PhD Student, Suleyman BERBERLER PhD Student, Kubra OZTAT Prof Dr, Cansu FILİK ISCEN
		5	ISOLATION AND OPTIMIZATION OF A BROWN PIGMENT PRODUCED BY <i>Bacillus atrophaeus</i> JCM 9070 FROM PAPER INDUSTRY WASTEWATER	PhD Student, Kubra OZTAT PhD Student, Suleyman BERBERLER Prof Dr, Cansu FILİK ISCEN
		6	DONDURMA YAPIMINDA SÜT YAĞINA VE SÜT PROTEİNİNE ALTERNATİF BİTKİSEL KAYNAKLARIN KULLANIMI	Salih Özdemir Sümeyye Kaçalın Cihat Özdemir

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof. Dr. Sevim Polat	1	ISOLATION AND CHARACTERIZATION OF BIOSURFACTANT-PRODUCING BACTERIA FROM OLIVE MILL WASTES	Assoc. Prof. Dr. Ebru UYAR Sümeyya ORTAKAYA
		2	POLLUTION CAUSED BY RECREATIONAL FISHING	Muhammet BULUT Doç.Dr. Tuncay ATEŞŞAHİN
		3	EVALUATION OF THE INVASIVE CARASSIUS GIBELIO SPECIES IN TERMS OF RECREATIONAL FISHING (KARAKAYA DAM LAKE - ELAZIĞ)	Muhammet BULUT Doç.Dr. Tuncay ATEŞŞAHİN
		4	Numerical Analysis of Flow Characteristics of a Water-Particle Mixture in a Manifold Using Ansys CFX Program	Dr. SeyhmusTUMUR
		5	A STUDY ON THE UTILIZATION POSSIBILITIES OF BEACH-CAST MACROALGAE	Prof. Dr. Sevim Polat Prof. Dr. Abdurahman Polat
		6	DETERMINATION OF BIOCHEMICAL CONTENTS OF TWO RED MACROALGAE SPECIES (LAURENCIA OBTUSA AND GANONEMA FARINOSUM) DISTRIBUTED IN MERSİN COAST (NORTHEAST MEDITERRANEAN)	Berna Nur Kodaz Prof. Dr. Sevim Polat

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Assoc. Prof. Dr. ZEYNEP ERGÜN	1	EFFECTS OF ABIOTIC STRESS FACTORS ON BLACKBERRY (<i>Rubus sp.</i>) PLANT GROWTH UNDER IN VITRO CONDITIONS	Öğr. Gör. SELCAN ÖZYALIN Doç. Dr. HAKAN KELES Doç. Dr. MURAT GÜNEY
		2	IMPORTANCE OF EXPLANT SELECTION IN IN VITRO PROPAGATION OF RASPBERRY (<i>Rubus sp.</i>)	Öğr. Gör. SELCAN ÖZYALIN Doç. Dr. ZEYNEP ERGÜN Doç. Dr. MÜJGAN GÜNEY
		3	GENE EXPRESSION AND METABOLIC PATHWAYS IN FRUIT QUALITY: FLAVOR, COLOR, AND NUTRITIONAL VALUE	Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY Lect. SELCAN OZYALIN Assoc. Prof. Dr. HAKAN KELES
		4	ENHANCING FRUIT QUALITY THROUGH GOOD AGRICULTURAL PRACTICES (GAP): A SUSTAINABLE AND TECHNOLOGICAL PERSPECTIVE	Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY Assoc. Prof. Dr. ZEYNEP ERGÜN Assoc. Prof. Dr. MURAT GÜNEY
		5	THE GREEN WALNUT HUSK IN AGRICULTURAL WASTE MANAGEMENT	Doç. Dr. HAKAN KELES Doç. Dr. Müjgan GÜNEY Dr. Öğr. Üyesi. Zeynep ERGÜN
		6	MICROPROPOGATION OF WALNUT (<i>Juglans regia L.</i>)	Doç. Dr. HAKAN KELES Öğr. Gör. Selcan ÖZYALIN Doç. Dr. Murat GÜNEY
		7	USAGE AREAS OF SAFFRON (<i>Crocus sativus L.</i>) PLANT	Assoc. Prof. Dr. ZEYNEP ERGÜN Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY Assoc. Prof. Dr. MURAT GÜNEY
		8	THE IMPORTANCE OF WHITE LILY (<i>Lilium candidum L.</i>) PLANT	Assoc. Prof. Dr. ZEYNEP ERGÜN Lect. SELCAN OZYALIN Assoc. Prof. Dr. HAKAN KELES
		9	TRANSCRIPTOME AND GENOMIC ANALYSIS OF ALMOND (<i>Prunus dulcis</i>)	Assoc. Prof. Dr. Murat GÜNEY Assoc. Prof. Dr. Zeynep ERGÜN Assoc. Prof. Dr. Müjgan GÜNEY
		10	ANALYSIS OF PLANT STRESS RESPONSE MECHANISMS USING RNA SEQUENCING	Assoc. Prof. Dr. Murat GÜNEY Lect. Selcan ÖZYALIN Assoc. Prof. Dr. Hakan KELES

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Doç. Dr. Ali İMAMOĞLU	1	MONITORING AND EVALUATING LULC CHANGES IN MARMARA LAKE REGION USING AI-SUPPORTED SENTINEL-2 LAND COVER DATA (2017–2023)	Asst. Prof., Münevver Gizem Gümüş Asst. Prof., Ceren Yağcı Prof. Dr., Kutalmış Gümüş
		2	BOĞAZLIYAN DERESİ HAVZASI'NDA YAŞANAN EROZYON PROBLEMİ (YOZGAT)	Doç. Dr. Ali İMAMOĞLU
		3	VOLKANİK MAĞARA KULLANIMINA KIRSAL BİR ÖRNEK, ANINKAYA MAĞARA KOMPLEKSİ (NEVŞEHİR)	Doç. Dr. Ali İMAMOĞLU
		4	SPATIAL ANALYSIS OF TRAFFIC ACCIDENTS BASED ON SEVERITY INDEX	Assist. Prof. Dr., TUĞBA MEMİŞOĞLU BAYKAL
		5	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAĞI OLARAK ODUN PELETİ ÜRETİMİ: TÜRKİYE'NİN KÜRESEL SEKTÖRDEKİ ROLÜ VE POTANSİYELİ	Esmâ Nur KORKUSUZ Dr. Öğr. Üyesi, Hakan AYDOĞAN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Prof. Dr. Selahattin BARDAK	1	ECONOMETRIC ANALYSIS OF EDUCATIONAL EXPENDITURES IN TURKEY	Arş. Gör. Dr. Tuba KARABACAK Prof. Dr. Murat KÜLEKÇİ
		2	EVALUATION OF THE MOST COMMON PROBLEMS IN TRADITIONAL SHOPPING WITH THE DECISION TREE MODEL	Prof. Dr. Selahattin BARDAK
		3	EVALUATION OF CONSUMERS' TRADITIONAL AND/OR ONLINE SHOPPING PREFERENCE REASONS WITH COLLABORATION ANALYSIS	Prof. Dr. Selahattin BARDAK
		4	DEĞİŞTİRİLMİŞ Pİ-SİGMA YAPAY SİNİR AĞI İLE BORSA ÖNGÖRÜSÜ	Prof. Dr. Eren BAŞ Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU
		5	DAYANIKLI RESİM BULANIK REGRESYON FONKSİYONLARI YAKLAŞIMI İLE BORSA ÖNGÖRÜSÜ	Prof. Dr. Eren BAŞ Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Natalia Ivanova,	1	THE HONG KONG LOW-FERTILITY DILEMMA: CAN MAINLANDERS' BIRTHS CONTRIBUTE TO REVITALIZING THE LOW-FERTILITY ISSUE?	Nancy Iri Dr. Ling Sze Leung
		2	A MULTI-AGENT SYSTEM FOR ENHANCING KNOWLEDGE MANAGEMENT AND E-LEARNING	Natalia Ivanova, Viktor Petrov
		3	PHYSICIAN BRAIN DRAIN: DRIVERS AND IMPACTS IN BANGLADESH	Amina Hossain, Farid Mahmud, Saifur Rahman
		4	TRANSITION FROM REGIONALISM TO COALITION: SHIFTS IN LANGUAGE POLITICS AND LEADERSHIP IN THE TAMIL MOVEMENT	Dr. Arun Natarajan
		5	A FRAMEWORK FOR EFFECTIVE KNOWLEDGE SHARING IN INTERCONNECTED ENTERPRISES	Sahar Makhmalbaf
		6	USER ENGAGEMENT AND SATISFACTION IN INFORMATION SYSTEMS	Hasan Kermani, Laila Abdelrahman
		7	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF URBANIZATION ON RIVER HEALTH IN THE KERMEN REGION	Mohammad Rezaei, Zahra Tavakoli, Ali Amini, Reza Ghanbari
		8	A BAYESIAN FRAMEWORK FOR PREDICTING POLITICAL RISKS THROUGH IMPLICIT KNOWLEDGE	Dr. Kaveh Shafiei
			ORGANIZATIONAL INNOVATION IN PUBLIC-LISTED REAL ESTATE DEVELOPMENTS	Dr. Maria Sanchez, Ahmed Khalil

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Dr. Fahad M. Al-Saleh	1	RELATIONSHIP BETWEEN GENDER AND PERFORMANCE WITH RESPECT TO A BASIC MATH SKILLS QUIZ IN STATISTICS COURSES IN LEBANON	Hiba Naccache
		2	INSIGHTS AND VISUALS FROM VIRTUAL AND IN-PERSON LEARNING ENVIRONMENTS	Ranya Al-Fahad, Omar K. Salah
		3	STUDENT VIEWS ON CODE SWITCHING BY UNIVERSITY INSTRUCTORS: A PERSPECTIVE FROM THAILAND	Anong Srisai
		4	ADOPTING A STUDENT-CENTERED PEDAGOGY IN TERTIARY EDUCATION	Leila M. Farhat
		5	COMBINING HIGHER ORDER THINKING SKILLS WITH GEOGEBRA IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING	Samira J. Qassem, Fadi K. Marwan
		6	A FLIPPED CLASSROOM MODEL FOR STUDENTS IN THE HUMANITIES	Anjali Patel
		7	THE TECH-PEDAGOGICAL SHIFT: CREATING AND UTILIZING AN ONLINE WRITING PLATFORM	Sarah L. Hughes, Michael J. Tan, Emily R. Martin
		8	EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF ONLINE ASSESSMENTS IN PROMOTING CRITICAL THINKING SKILLS	Ahmad Z. Mufeed, Hanan R. El-Khateeb, Laila A. Barakat

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Jessica Albright	1	OPEN EDUCATIONAL RESOURCE IN ONLINE MATHEMATICS LEARNING	Haohao Wang
		2	REDEFINING EDUCATIONAL REFORM: ALIGNING CURRICULUM WITH INSTITUTIONAL PRINCIPLES	Emma L. Thompson
		3	EXPLOITING BIG DATA TO ENHANCE EDUCATIONAL OUTCOMES	Ravi Nair
		4	LEVERAGING SOCIAL MEDIA AS AN INNOVATIVE LEARNING PLATFORM IN INDONESIAN TERTIARY EDUCATION: A STRUCTURAL EQUATION MODELING STUDY	Lina Hapsari, Rudi Santoso, Amir Rahman
		5	EMBRACING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY TO MAXIMIZE CHILDREN'S SCIENTIFIC POTENTIAL: SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES IN KENYA	Samuel Karanja
		6	GLOBAL PERSPECTIVES ON HIGHER EDUCATION: CRAFTING A UNIVERSAL SUCCESS FRAMEWORK FOR PRE-CLINICAL MEDICAL STUDENTS – AN ACTION RESEARCH INITIATIVE	Prof. Dr. Jessica Albright
		7	TEAM COLLABORATION IN HIGHER EDUCATION: A DETAILED CASE STUDY	Ananya Verma
		8	EXAMINING TEACHER INTERACTIONS IN A "LEARNER-CENTERED" PEDAGOGICAL FRAMEWORK	Liu Chen

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Sukanya Pattharaporn	1	ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN NIGERIA: THE UNIVERSITY OF CALABAR PRE-DEGREE PROGRAM EXPERIENCE	Eni I. Eni, James Okon, Ashang J. Ashang
		2	MANAGING COOPERATIVE LEARNING IN GRADUATE MATHEMATICS COURSES	Dr. Aria Lee
		3	THE INTERCONNECTION BETWEEN ARM ACUPRESSURE POINTS AND TRADITIONAL MASSAGE THERAPY	Sukanya Pattharaporn
		4	ASSESSMENT RUBRICS IN TECHNICAL EDUCATION	Norafida Mohamad, Zainul Azhar, Shahrul Nizam
		5	KNOWLEDGE ABOUT DRUG USE AND BEHAVIOR TOWARD ANTIMICROBIAL MEDICATIONS	Nirun Phanwong
		6	INTEGRATING PROJECT-BASED LEARNING TO ADVANCE NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OBJECTIVES	Assis. Prof. Dr. Sithiporn Prasert
		7	DEVELOPING ONLINE MODULES TO ENHANCE THE LEARNING EXPERIENCE OF MASTER'S STUDENTS IN CURRICULUM DESIGN AT SRIPatum University	Dr. Pattama Khaopong
		8	FOSTERING COLLABORATIVE ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS FOR FACULTY MEMBERS	Maya Chen, Sara Thompson, Alexei Ivanov

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Dr. Emilia Rodriguez	1	VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT	Pintipa Seubsang, Suttipong Boonphadung
		2	NURTURING FUTURE EDUCATORS INTO COMPETENT PROFESSIONALS	Dr. Emilia Rodriguez
		3	DEVELOPING A CURRICULUM TO ENHANCE LEARNING ENGAGEMENT OF SECOND-YEAR STUDENTS IN THE COLLEGE OF EDUCATION THROUGH MULTIPLE INTELLIGENCES	Sofia Chen, Liam O'Sullivan
		4	EXPLORING UNIVERSITY STUDENTS' LEARNING STYLES IN BANGKOK: CHARACTERISTICS AND EFFECTIVE TEACHING CONTEXTS	Rajesh Kumar
		5	EXAMINING THE CONNECTION BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND STUDENT ACHIEVEMENT: A RESEARCH SYNTHESIS	Dr. Anja Müller
		6	EFFECTIVENESS OF THE NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND RECURRENT READING ON THE READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA	Samuel Okafor
		7	VIRTUAL CAMPUS AS A PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR ONLINE EDUCATIONAL SUPPORT	Dr. Naomi Patel
			VALIDATING PERSONAL IDENTITY THROUGH REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING ENVIRONMENTS	Evelyn Johnson, Thomas Chen
		8	THE IMPACT OF INTRINSIC MOTIVATION ON STUDENTS' WILLINGNESS TO ENGAGE WITH SOFTWARE APPLICATIONS	Dr. Rachel Adams, Mark Thompson

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Jamilah Aziz	1	THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	Altynai Zhaitapova, Aizhan Satyvaldiyeva
		2	REAL-TIME CONTROL LEARNING GAME - VELOCITY CHALLENGE THROUGH WHEEL EDUCATION - DATA COLLECTION SYSTEM DEVELOPMENT	Elena Petrovna, Marko Novic
		3	E-LEARNING ACTIVITIES: ANALYSIS AND CLASSIFICATION BASED ON SIGNIFICANT LEARNING ATTRIBUTES	Sofia Reyes, Ahmed Khan, Laura Martinez, James Kim
		4	INVESTIGATING THE LINK BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC PERFORMANCE	Dr. Aiko Tanaka
		5	INTEGRATING TECHNOLOGY IN EDUCATION: FOSTERING PERSONALITY AND SOCIAL GROWTH IN YOUTH	Dr. Jamilah Aziz, Prof. Fahad Al-Hakim
		6	IMPACT OF ARTIFICIAL SUCCESS IN MATHEMATICAL TASKS ON JUNIOR HIGH STUDENTS' SELF-EFFICACY	Hiroshi Nakamura, Kenji Saito
		7	ENHANCING TEACHER PROFESSIONALISM THROUGH CERTIFICATION PROGRAMS: A CASE STUDY FROM INDONESIA	Assoc. Prof. Rina Prabowo
			DOCTORAL STUDENTS' RESEARCH SKILLS WITHIN A SUSTAINABILITY FRAMEWORK	L. Hristova, D. Stefanov
		8	CONTRIBUTIONS TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF MADEIRA (PORTUGAL)	Dr. Filipe Carvalho

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Prof. Marco Giordano	1	COMMUNITIES OF INTEREST: THREE UNIQUE CASE STUDIES IN WIDER UNIVERSITY AND SCHOOL PARTNERSHIPS IN AUSTRALIA	M. Zeegers, D. Barron
		2	TRANSFORMING EDUCATIONAL ENGAGEMENT IN OUTCOME-BASED HIGHER EDUCATION: A MOVE TOWARDS STUDENT-CENTERED APPROACHES	Dr. Elena Petrova
		3	ESSENTIAL ELEMENTS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE EDUCATOR PREPARATION	Prof. Marco Giordano
		4	ENHANCING E-LEARNING COURSE QUALITY IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT FEEDBACK	Maria Johnson, Liam Chen
		5	CREATING A SELF-EFFICACY ASSESSMENT TOOL FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTORS	Dr. Jenna Smith
		6	INNOVATION IN EDUCATION: FOSTERING CREATIVITY FOR ENGAGEMENT AND UNDERSTANDING IN SCIENCE LEARNING	Dr. Amira Zayed
		7	DESIGNING AND ASSESSING A VIRTUAL LEARNING PLATFORM FOR HEARING-IMPAIRED CHILDREN	Aldo Ruiz
		8	DIGITAL STORYTELLING AS A STRATEGY FOR TEACHING READING TO MEDIA-SAVVY STUDENTS	Sarah N. Martinez

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA	1	Coefficient Bound Estimates for the Pseudo-Convex Function Class of Complex Order	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. Davut MİNGSAR
		2	Coefficient Bound Estimates for the Pseudo-Starlike Function Class of Complex Order	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. Davut MİNGSAR
		3	COEFFICIENT BOUND ESTIMATES FOR THE PSEUDO-STARLIKE BI-UNIVALENT FUNCTION CLASS	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. KENAN YALÇIN
		4	COEFFICIENT PROBLEM FOR THE PSEUDO-CONVEX BI-UNIVALENT FUNCTION CLASS	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. KENAN YALÇIN
		5	COEFFICIENT BOUND ESTIMATES AND FEKETE-SZEGÖ PROBLEM FOR THE PSEUDO-CONVEX FUNCTION CLASS	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. NAHİDA GÖKÇEK
		6	COEFFICIENT ESTIMATES AND FEKETE-SZEGÖ PROBLEM FOR THE PSEUDO-STARLIKE UNIVALENT FUNCTION CLASS	Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA Doç. Dr. VEYSEL NEZİR Grad. Stud. NAHİDA GÖKÇEK
		7	FIXED POINT PROPERTY FOR NONEXPANSIVE MAPPINGS ON LARGE CLASSES IN AN -DUAL OF A DIFFERENCE SEQUENCE SPACE	Assoc. Prof. Dr. VEYSEL NEZİR Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA
		8	LARGE CLASSES IN A BANACH SPACES IN CLOSE RELATION TO AN -DUAL OF A DIFFERENCE SEQUENCE SPACE AND THEIR FIXED POINT PROPERTIES FOR NONEXPANSIVE MAPPINGS	Assoc. Prof. Dr. VEYSEL NEZİR Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA
		9	LARGE CLASSES IN -DUAL OF A DIFFERENCE SEQUENCE SPACE AND THEIR FIXED POINT PROPERTIES FOR NONEXPANSIVE MAPPINGS	Assoc. Prof. Dr. VEYSEL NEZİR Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA
		10	LARGE CLASSES IN A KÖTHE-TOEPLITZ DUAL OF A DIFFERENCE SEQUENCE SPACE AND THEIR FIXED POINT PROPERTY FOR NONEXPANSIVE MAPPINGS	PhD Student, AYSUN GÜVEN Assoc. Prof. Dr. VEYSEL NEZİR Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA
		11	FIXED POINT PROPERTY FOR NONEXPANSIVE MAPPINGS ON LARGE CLASSES IN A KÖTHE-TOEPLITZ DUAL OF A DIFFERENCE SEQUENCE SPACE	PhD Student, AYSUN GÜVEN Assoc. Prof. Dr. VEYSEL NEZİR Prof. Dr. NİZAMİ MUSTAFA

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr. Sema yılmaz RAKICI	1	FREE FETAL DNA AND RNA IN MATERNAL BLOOD: THEIR PLACE AMONG PRENATAL TESTS	Assis. Prof., Demet ÇAKIR Lecturer, Arslan SAY Assic. Prof., Vasviye EROĞLU
		2	FETAL MONITORING TYPES AND MIDWIFERY APPROACHES	Ass. Prof., Demet ÇAKIR Ass. Prof., Vasviye EROĞLU Lecturer, Arslan SAY
		3	Preparing a Unified Code for Nuclear Data Tables	Dr. Fahrettin KOYUNCU
		4	Touch Therapy and Baby Massage in Neonates:The Evidence	Prof. Dr.Özgür ALPARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK
		5	ANTI-VACCINATION PROVISIONS IN PERSONAL AND SCIENTIFIC CASES	Prof. Dr.Özgür ALPARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK
		6	GÖZLER KALBİN AYNASIDIR: ONKOLOJİ HASTALARINDA BEDEN DİLİ	Doç. Dr. Sema yılmaz RAKICI
		7	PROSTAT KANSERİNDE PSMA-PET FÜZYON İLE HİPOFRAKSİYONE İNTRAPROSTATİK BOOST RADYOTERAPİ UYGULANMASI	Doç. Dr. Sema yılmaz RAKICI

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Assist. Prof. Dr. Necmi YARBAŞI	1	EXPERİMENTAL INVESTIGATION OF MECHANICAL PERFORMANCE OF SİLİCA FUME-BASED GEOPOLYMER CONCRETE CONTAINING MICRO SYNTHETİC FİBER EXPOSED TO HIGH TEMPERATURE	Dr. BARIŞ BAYRAK MSc Student, YASEMİN ÖZBEN Prof. Dr. ABDULKADİR CÜNEYT AYDIN
		2	DEVELOPMENT OF DRYING CRACKS IN CLAYEY SOILS ADDED WITH RESIDUAL LIGNITE DUST UNDER WETTING- DRYING CYCLES	Assist. Prof. Dr. Necmi YARBAŞI
		3	EFFECT OF DISTANCE METRICS ON DIABETES PREDICTION USING K-NEAREST NEIGHBOR ALGORITHM	Şahin YILDIRIM Mehmet Safa BİNGÖL

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Assoc. Prof. Dr. Ali Rıza DENİZ	1	DIODE PERFORMANCE OF MgO MATERIAL	Assoc. Prof. Dr. Ali Rıza DENİZ
		2	EFFECTS OF TEMPERATURE AND RADIATION ON ELECTRICAL PARAMETERS OF Au/MgO/p-Si/Al DIODE	Assoc. Prof. Dr. Ali Rıza DENİZ
		3	INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF STATCOM IN STEADY STATE OPERATION IN GRID-CONNECTED DFIG-BASED WIND TURBINES	Prof. Dr. M. Kenan DÖŞOĞLU Doç. Dr. Mustafa DURSUN Dr. Öğr. Üyesi Enes KAYMAZ
		4	2D MoSe ₂ BASED SELF-POWERED SCHOTTKY PHOTODIODE DESIGN FOR VISIBLE AND NEAR INFRARED DETECTION	Doç. Dr. Musa ÇADIRCI Doç. Dr. Emin YILDIRIZ
		5	ÜÇ FAZLI ÇİFT AKTİF KÖPRÜLÜ DA-DA DÖNÜŞTÜRÜCÜNÜN METASEZGİSEL ALGORİTMA TABANLI Pİ DENETLEYİCİ İLE KONTROLÜ	TURGUT ABDİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi YAHYA DANAYİYEN
		6	PARÇACIK SÜRÜ OPTİMİZASYONU YÖNTEMİ İLE DENKLEŞTİRİCİ KAT SAYILARININ BULUNMASI	Handan DERİN Arş. Gör. Emirhan YETER Dr. Öğr. Üyesi Yahya DANAYİYEN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Assoc. Prof. Dr., SELMAN KULAÇ	1	MODELING OF STRAIN AGING EFFECTS IN AISI 304 AUSTENITIC STAINLESS STEEL WITH ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS	Asst.Prof. Muhammet Anıl KAYA Asst.Prof. Cengiz Görkem DENGİZ Fırat DOĞAN
		2	A SIMULATIONAL COMPARISON OF EQUAL AND OPTIMUM POWER ALLOCATION CASES IN AN SDF COOPERATIVE TRANSMISSION SCENARIO FOR SMART VEHICLES	Assoc. Prof. Dr., SELMAN KULAÇ
		3	EV TİPİ TAMBURLU ÇAMAŞIR KURUTMA MAKİNELERİNDE MİKROPLASTİK FİLTRELEME SİSTEMİ	E&P Test Uzmanı, Onur TURHAN R&D Müdürü, Mustafa BANİ
		4	IMPROVEMENT OF ANTIBACTERIAL PROPERTIES IN Ti BASED ALLOYS: THE ROLE OF Ag ADDITION	Rumeysa DURAK Prof. Dr. Rıdvan YAMANOĞLU
		5	THE EFFECT OF STRESS SHIELDING IN Ti ALLOYS: A COMPARISON OF β -TYPE ALLOYS AND PRODUCTION METHODS	Rumeysa DURAK Prof. Dr. Rıdvan YAMANOĞLU

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Prof. Dr. NİLGÜN ÖZDİL Dr. Öğretim Üyesi Z. EVRİM KANAT	1	ARK ERGİTME YÖNTEMİ İLE İMALATIN AL-17Sİ VE AL-12Sİ-0,2Tİ ALAŞIMLARININ İÇYAPI VE MEKANİK ÖZELLİKLERİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. ALİ PAŞA HEKİMOĞLU Arş. Gör. MURAT HACIOSMANOĞLU
		2	EFFECT OF CREEP STRESS ON THE CREEP RATE OF INJECTION MOULDED POLYPROPYLENE BLOCK COPOLYMER MATERIAL	Dr. Öğr. Üyesi, Şenol ŞAHİN, Ferhat AKPINAR,
		3	ORTOPEDİK İMPLANT UYGULAMALARI İÇİN AZ31 Mg ALAŞIMININ Tİ MİKRO ALAŞIMLANDIRMA İLE SİTOTOKSİSİTE ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ	Arş. Gör. Gamze YILDIRIM Sümeyye KOZAN Prof. Dr. Şennur CANDAN Prof. Dr. Meltem DEMİREL KARS Prof. Dr. Ercan CANDAN
		4	FANTAZİ İPLİK TÜRÜNÜN ÖRME KUMAŞ MUKAVEMETİNE ETKİSİ	Prof. Dr. NİLGÜN ÖZDİL Dr. Öğretim Üyesi Z. EVRİM KANAT
		5	SEPARATION EFFICIENCY OF C 18 STATIONARY PHASE FOR THE CO-ELUTED PEAKS OF TOCOPHEROLS: OPTIMIZATION AND MODELLING WITH CHEMOMETRICS	Fatma Nur Arslan

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. Öğr. Üyesi Alper Tunga ŞEN	1	EVALUATION OF THE DIGITAL TRANSFORMATION PROCESS: A STUDY ON PUBLIC SECTOR AND PRIVATE SECTOR EMPLOYEES	Dr. Öğr. Üyesi Alper Tunga ŞEN
		2	IRON MAN WANG JINXI IN CHINESE PROPAGANDA	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI Dr. Öğr. Üyesi Caner ÇAKI
		3	USA AND ENGLAND IN SOVIET PROPAGANDA IN SECOND WORLD WAR	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI Dr. Öğr. Üyesi Caner ÇAKI
		4	A STUDY ON BENEDETTO CROCE'S UNDERSTANDING OF ART: THE EXAMPLE OF THE MOVIE "ANAYURT OTELİ"	Arş. Gör. Dr. SENA IŞIKGİL
		5	14 MAYIS TÜRKİYE SEÇİMLERİNİN KÖRFEZ ARAP MEDYASINDAKİ GÖRÜNÜMÜ	HASAN ALRAHMOUN Doç. Dr. MEHMET SENA KÖSEDAĞ

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Doç. Dr.,SAYIM AKTAY	1	IMPLEMENTING TRANSFORMATIONAL LEARNING THROUGH CLASSROOM ACTION RESEARCH TO ENHANCE STUDENT ACHIEVEMENT	Sriyanto Muchlas Ishafit Dwi SULISWORO
		2	GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUMLARI	Dr. Asil DERİN KILIÇ
		3	AN OVERVIEW OF RESEARCH ON READING SKILLS: A REVIEW BASED ON BIOMETRIC AND CONTENT ANALYSIS	Doktora Öğrencisi, Elif AKAN Prof. Dr., A. Halim ULAŞ
		4	SAYI HİSSİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE YÖNELİK TEMATİK İÇERİK ANALİZİ	Zeliha KILIÇ Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ
		5	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SAYI HİSSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Zeliha KILIÇ
		6	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK VE SİBER ZORBALIK DAVRANIŞLARINA YÖNELİK TEPKİLERİNİN BELİRLENMESİ	Dr. Derya ALTINIŞIK
		7	WHAT IS THE ACTION MODEL? WHAT IS IT NOT?	Doç. Dr. Melike SOMUNCU
		8	OKULLARDA GÜVENLİK VE ÇEVRE DÜZENLENMESİNİN ÖNEMİ	Beril Dindar Doç. Dr. Rukiye ARSLAN
		9	TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ	Doç. Dr.,SAYIM AKTAY
		10	TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ	Doç. Dr.,SAYIM AKTAY

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr. Priya Mehta	1	THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE	Wilailuk Meepracha
		2	EXPLORING ERRORS IN PREPOSITION USAGE AMONG FIRST-YEAR ENGLISH STUDENTS AT ALGERIA UNIVERSITY	Dr. Layla Benali
		3	INNOVATIVE EDUCATION SYSTEM FOR ENTREPRENEURSHIP: FUTURE PERSPECTIVES	Ahmed Mansour, Fatima Zohra
		4	FRAMEWORK FOR DEVELOPING, MONITORING, AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECTS IN BACHELOR'S IN MECHANICAL ENGINEERING	Rafiq Ahmed Khan
		5	ANALYSIS OF NATIONAL UNIVERSITY ADMISSION EXAM IN INDIA: ORIGIN, POLICIES, AND STRATEGIES	Dr. Priya Mehta
		6	DIGITAL LANGUAGE LEARNING PLATFORM FOR ARABIC AS A SECOND LANGUAGE	Ziad Khoury
		7	IMPACT OF COGNITIVE ABILITIES AND LEARNING STYLES ON ENGINEERING STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS	Dr. Neha Verma
		8		

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Assoc. Prof. Sarah Thompson	1	DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY-BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY	Aisha Othman, Crinela Pislaru, Ahmed Impes
		2	AN INNOVATIVE MODEL FOR ENHANCING CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS ACROSS VARIOUS SYSTEMS	Dr. Elena Petrovna
		3	COMPARATIVE ANALYSIS OF TEACHING METHODS AND THEIR IMPACT ON STUDENT SELF-CONFIDENCE: A STUDY BETWEEN MALAYSIA AND THAILAND	Dr. Amirul Rahman, Prof. Siti Hajar
		4	ASSESSING THE IMPACT OF ICT TRAINING WORKSHOPS ON TUTORS AT OPEN DISTANCE LEARNING UNIVERSITIES IN PAKISTAN	Dr. Amina Khan, Prof. Bilal Zafar
		5	DEVELOPMENT OF A COMPREHENSIVE MEASUREMENT TOOL FOR MULTIPLE INTELLIGENCES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS	Assoc. Prof. Sarah Thompson
		6	DESIGNING A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL TO IMPROVE FEEDBACK IN CLASSROOM SETTINGS	Michael Johnson, Dr. Rachel Green
		7	EFFECTS OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES ON ACADEMIC PERFORMANCE AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN TRINIDAD AND TOBAGO	Dr. Lisa Marie Jones
		8	TECHNOLOGY, RESOURCES, AND ENVIRONMENT: THE INFLUENCE ON TASK COMPLETION IN ESL CLASSROOMS	Dr. Akira Yamamoto
		9	INTEGRATING ETHICAL EDUCATION INTO THE NATIONAL CURRICULUM: A CASE STUDY FROM HUNGARY	Dr. János Szabó, Maria Kovács

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Dr. Sarah J. Al-Sayed	1	COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN	Manoj Majhi, Debkumar Chakrabaty
		2	ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS	Julia L. Harris, Ahmed T. Fawzi
		3	ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA	Khaled R. Badr, Laila S. Hamed
		4	DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION	Dr. Sarah J. Al-Sayed
		5	TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES	Dr. Alex Thompson, Emily Carter
		6	ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA	Dr. Leila M. Bouali
		7	DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS	Aigerim K. Nurpeissova
		8	VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN	Dr. Omar S. Al-Nasr

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Emily Roberts,	1	TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP	N.B. Adams
		2	THE FUTURE OF OPEN EDUCATION AND DISTANCE LEARNING IN ZAMBIA	Jane Mwansa
		3	NAVIGATING BETWEEN POLICY FRAMEWORKS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS: EVALUATING THE SUSTAINABILITY OF DISTANCE EDUCATION	Ravi Desai
		4	FACULTY PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF COMPONENTS IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT	Dr. Emily Roberts, Michael Chen
		5	APPLYING THE STUDENT-CENTRIC APPROACH IN TECHNOLOGY EDUCATION: STUDENT INSIGHTS	Amina Shah
		6	LEVERAGING BLOGGING TO FOSTER CRITICAL THINKING: A PILOT STUDY	Lena Kim, Daniel Zhang
		7	THE EXPERIENCES OF NIGERIAN SECONDARY SCHOOL GIRLS IN A DIGITAL MAKERSPACE	Dr. Chika Afolabi, Sadiq Adediran
		8	INVESTIGATING SELF-DIRECTED LEARNING IN YOUNG LEARNERS	Sara A. Kahn, Hassan Faridi

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Dr. Ana Petrovic,	1	THE ECONOMIC AND POLITICAL DIMENSIONS OF POLICE CORRUPTION IN NIGERIA	Amina Bello, Dr. Lukas Müller
		2	THE INFLUENCE OF DISINFORMATION ON PUBLIC POLICY DYNAMICS: A COMPREHENSIVE DOCUMENTARY STUDY	Isabella Torres Rodrigues, Lucas Schmidt,
		3	THE NECESSITY OF A COMPREHENSIVE INDUSTRIAL EFFLUENT REGULATION: ADDRESSING RISKS TO EUROPEAN WATER BODIES	Sophie Ellee Thomas Richter
		4	ANALYZING ECONOMIC RELATIONS BETWEEN SOUTH KOREA AND JAPAN THROUGH WTO DISPUTES	Henrik L. Sorensen, Maria K. Johansson
		5	COMPARATIVE APPROACHES TO COUNTERING RADICALIZATION: INSIGHTS FROM EUROPE AND SOUTH EAST ASIA	Ryo Tanaka,
		6	LEGAL IMPLICATIONS OF CLIMATE CHANGE REGULATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF EARTHLIFE AFRICA JOHANNESBURG V MINISTER OF ENERGY AND OTHERS	Dr. Elena Müller Dr. Rajesh Patel
		7	THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA ON EUROPEAN GOVERNANCE: A COMPARATIVE ANALYSIS	Maria Thompson Luca Bianchi
		8	ETHICAL CHALLENGES IN LOCAL PUBLIC ADMINISTRATION: A CASE STUDY FROM SOUTHERN EUROPE	Dr. Ana Petrovic,

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Ana Šimunović,	1	ENHANCING DETECTION OF SUBJECTIVE BIAS USING BIDIRECTIONAL TRANSFORMER REPRESENTATIONS AND LSTM NETWORKS	Sofia Mendes, Luka Pavlović, Elisabeth Keller
		2	ANALYZING DUBBING TECHNIQUES IN THE PORTUGUESE DUBBED VERSION OF MULAN (1998)	Ana Vicente Helena Sousa Ricardo Martins
		3	IMAGE PRIORITIZATION TECHNIQUES FOR ENHANCING OBJECT LABELING IN TRAINING DETECTION MODELS	Dr. Elisabeta Novak, Dr. László Horváth, Dr. Márton Szabó
		4	JUXTAPOSITION OF TIME AND IDENTITY: A STYLISTIC ANALYSIS OF THE SHORT STORY “TOO MUCH JOY” BY EVELYN BERG	Dr. Ana Šimunović,
		5	THE INFLUENCE OF INDUCED POSITIVE EMOTIONS ON CREATIVITY: EXPLORING PERSONAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ADAPTATION THROUGH EMOTIONAL NARRATIVES	Sofia Hartmann, Anna Petrova
		6	END-TO-END METAPHOR DETECTION IN GREEK USING ADVANCED NEURAL NETWORK ARCHITECTURES	Andreas Krüger, and Thomas Fischer
		7	ANALYZING MICROBLOGS: EXPLORING THE PSYCHOLOGY OF POLITICAL LEANINGS	Meaghan Bowman
		8		

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 9 Kasım / Nov 9, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Assoc.Prof. Dr. Helena Borge	1	ENHANCING ARABIC LANGUAGE PROCESSING WITH AN ADVANCED LIGHT STEMMER	Amina Karim Rustam Kamilov, Gulnara Davletshina
		2	ENHANCING KAZAKH LANGUAGE PROFICIENCY: A CASE STUDY FROM AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY	Aisulu Amanzholova, Marat Tulegenov
		3	THE INFLUENCE OF HYBRID SLANG IN DYSTOPIAN NARRATIVES: AN ANALYSIS OF A CLOCKWORK ORANGE	Alina Nurkhan, Talgat Bekbolat
		4	THE IMPACT OF PLANNING AND MEMORY ON NAVIGATIONAL SKILLS	Anisa Khamidova, Timur Akhmedov, Jamilbek Tursunov, Mukhammadali Nazarov
		5	EXPLORING COMPUTATIONAL CONSCIOUSNESS: THE DYNAMIC ABSTRACTION FRAMEWORK	Aisha Nurmatova, Faridbek Tursunov
		6	EXPLORING MORPHOLOGICAL INNOVATIONS IN TEXT MESSAGING AMONG URBAN BILINGUALS IN GREECE	Maria Papadopoulos Niroshan Silva
		7	INNOVATION IN BILINGUAL ADVERTISING: A STUDY OF SINHALA AND ENGLISH IN SRI LANKA	Assoc.Prof. Dr. Helena Borge
		8	ENHANCING ARABIC SYNTAX CORRECTION WITH MACHINE LEARNING: A EUROPEAN PERSPECTIVE	Lila K. Ritter, Thomas W. Müller, Emilie D. Weber, Hassan A. Bouazizi, Leila M. Johnson

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof.Dr.Arslan Topakkaya	1	WHY ARE WE DOING PHILOSOPHY?	Doç. Dr., Serdar SAYGILI
		2	WHY CAN'T WE THINK CRITICALLY?	Doç. Dr., Serdar SAYGILI
		3	METAFİZİK-ONTOLOJİ FARKI	Prof.Dr.Arslan Topakkaya
		4	AUGUSTİNUS'TA METAFİZİK	Prof.Dr. Arslan Topakkaya
		5	MENTAL CONFLICT AND THE PROBLEM OF UNITY IN DESCARTES' PHILOSOPHY	Dr. Eda HAYRİOĞULLARI

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr. Yasemin BAKİ	1	ÇOCUK YAZININDA KARAKTER TÜRLERİ VE KARAKTER GELİŞTİRME YOLLARI: ZAMAN ZAMAN İÇİNDE ANADOLU MASALLARI ÖRNEĞİ	Doç. Dr. Yasemin BAKİ Öğretmen, Nesibe Yıldırım
		2	MEVLANA İDRİS ZENGİN'İN "KORKU DÜKKANI" ADLI ESERİNİN DUYARLIK EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	Öğretmen, Nesibe Yıldırım Doç. Dr. Yasemin BAKİ
		3	BİLİM VE SANAT MERKEZİNDE (BİLSEM) GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARA VERİLEN DESTEK EĞİTİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ	Doç. Dr. Nazan KAYTEZ Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY
		4	COMPARISON OF THE EVALUATION DIMENSIONS OF PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS	Dr. EMİNE ELA ŞİMŞEK
		5	ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Kudret YILDIRIM
		6	VİSUAL MATHEMATICS LITERACY SELF-EFFICACY PERCEPTION LEVELS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS STUDYING IN URBAN RURAL AREAS	Yüksek Lisans Öğrencisi, AHMET MUAMMER ÖZKAN Prof. Dr. KÜRŞAT YENİLMEZ
		7	OKUL MÜDÜRLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ	Uzm. Öğretmen Mehtap PÜSKÜRT Prof. Dr. Semiha ŞAHİN
		8	OKUL MÜDÜRLERİNİN KRİZ YÖNETİMİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	Uzm. Öğretmen Mehtap PÜSKÜRT Prof. Dr. Semiha ŞAHİN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ	1	ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI KONUSUNDA YAPILMIŞ TEZLERİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		2	GÖÇLER, REFAKATSİZ ÇOCUKLAR ve SOSYAL HİZMET	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		3	SOSYAL MEDYA KULLANIMININ ADOLESANLARDA YARATTIĞI ETKİLER	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		4	COMPARISON OF COUNTRY PRACTICES WITHIN THE SCOPE OF DISASTER LOGISTICS MANAGEMENT: JAPAN, USA, TÜRKİYE	ÖZLEM BÖLÜKBAŞ
		5	A MODEL PROPOSAL FOR INCREASING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC SERVANTS' UNIONS IN NATIONAL SOCIAL DIALOGUE PROCESSES	Assist. Prof.Dr. Neşe YILDIZ
		6	RİSK ANALİZİ VE TEHLİKE AVCILIĞI YÖNTEMİ:ÇANAKKALE' DE BİR UYGULAMA	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ RAHİME AKAT DR.ÖĞRETİM ÜYESİ,FEHMİ VOLKAN AKYÖN,

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr. Serkan DİLEK	1	ANALYSIS OF TURKEY’S FOREIGN TRADE WITH COUNTRIES ON THE CENTRAL CORRIDOR WITHIN THE SCOPE OF THE MODERN SILK ROAD PROJECT	Doç. Dr. Ali KONAK Prof. Dr. Serkan DİLEK
		2	MEASURING SOURCE COUNTRY DIVERSIFICATION OF IMPORTS OF SELECTED ASIAN COUNTRIES WITH HERFİND AHL-HİRSCHMAN ENDEKSİ	Prof. Dr. Serkan DİLEK Doç. Dr. Ali KONAK
		3	TÜRKİYE’NİN AVRUPA BİRLİĞİ KARŞISINDAKİ ULUSLARARASI TİCARET VE TAŞIMACILIK PERFORMANSININ ÖLÇÜLMESİ: İSTATİSTİKSEL BİR ANALİZ	Dr. Öğr. Üyesi, SEYYİD ALİ ERTAŞ
		4	AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE YAŞAM KALİTESİ GÖSTERGELERİNİN PERFORMANS ANALİZİ: İSTATİSTİKSEL BİR DEĞERLENDİRME	Dr. Öğr. Üyesi, SEYYİD ALİ ERTAŞ
		5	EĞİTİM DURUMLARINA GÖRE FERTLERİN ESAS İŞ GELİRLERİNİN ENFLASYON KARŞISINDAKİ DURUMU	Prof. Dr. SAVAŞ ERDOĞAN Öğr. Gör. Dr. ABDULBAKİ PINAR
		6	D8 ÜLKELERİNİN MAKROEKONOMİK PERFORMANSLARININ CRITIC VE TOPSIS YÖNTEMLERİ İLE ÖLÇÜMÜ	Öğr. Gör. Dr. ABDULBAKİ PINAR Prof. Dr. SAVAŞ ERDOĞAN
		7	ÇAY İŞLETMELERİNİN 2023 YILI PERFORMANSININ VERİ ZARFLAMA ANALİZİ METODUYLA DEĞERLENDİRİLMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, GAMZE ÇAKMAK Prof. Dr. MEHMET KARAHAN
		8	HOLLANDA SENDROMU: AZERBAYCAN ÜZERİNE LİTERATÜR TARAMASI	Tarlan Azizov

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	MİNE HAM	1	SERBEST DÜZGÜN TAM VEKTÖR ÖRGÜLERİ	Cemile Yüstra Nur GENERAL Prof. Dr. Ömer GÖK
		2	SIRALI YARI-FREDHOLM OPERATÖRLERİ	Zelal AVCI Prof. Dr. Ömer GÖK
		3	A STUDY OF THE GENERALIZED ABSOLUTE VALUE DISTANCE FUNCTION AND ITS GEOMETRIC PROPERTIES	DOĞUKAN AYLIKCI Prof. Dr. SÜHEYLA EKMEKÇİ
		4	Riesz Spaces Of Disjointness Preserving Operators	Ayşe Zeynep ÇETİN Prof. Dr. Ömer GÖK
		5	ON THE 3-NETS IN THE PROJECTIVE PLANE OF ORDER 25	EMİN MENĞİ Prof. Dr. ZİYA AKÇA
		6	ON THE ROLE OF CARTESIAN GROUP IN THE STRUCTURE AND EXISTENCE OF SUBPLANES OF PROJECTIVE PLANE OF ORDER 25	EMİN MENĞİ Prof. Dr. ZİYA AKÇA
		7	A NOTE ON THE CHINESE CHECKERS HYPERSPHERES	MİNE HAM Prof. Dr. ZİYA AKÇA

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Öğr. Üyesi HİLAL TUĞÇE LAPÇIN	1	THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INNOVATION IN NURSES: A REVIEW STUDY	Yüksek Lisans Öğrencisi Mustafa DOĞAN Doç.Dr. Esma Ülkü KAYA
		2	PERSPECTIVES OF DISADVANTAGED GROUPS ON ENTREPRENEURSHIP: A PRACTICE FOR VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOL STUDENTS	Dr. Öğr. Üyesi HİLAL TUĞÇE LAPÇIN
		3	WHY BE A CREATIVE ORGANIZATINON?	Dr., OYA ÖNALAN
		4	The Effect of Person-Job Fit on Organizational Citizenship Behavior	Asst. Prof. Dr. NERİMAN ÇELİK

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN	1	İŞLETMENİN SÜREKLİLİĞİ KAVRAMININ BAĞIMSIZ DENETİM STANDARDI 570 KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BULUT DENİZ
		2	MÜŞAKERE FİNANSMANIN FAİZSİZ FİNANS MUHASEBE STANDARDI 4 (FFMS 4) KAPSAMINDA MUHASEBELEŞTİRİLMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BULUT DENİZ
		3	WHAT IS CLIMATE CHANGE ACCOUNTING?	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN
		4	DISPLAYING LEASING TRANSACTIONS IN FINANCIAL STATEMENTS WITHIN THE SCOPE OF TFRS 16	Assoc. Prof. Dr. Yakup ASLAN
		5	ESTIMATION OF DARDANELLES STRAIT SHIP CROSSINGS BY WEKA	Research Assistant, Şeyma ÖZEKİNCİ Assistant Professor, Hikmet ERBİYİK
		6	TÜRKİYE'DE ENFLASYON MUHASEBESİ SÜRECİ	Merve ŞENOCAK Doç. Dr. Bilal AKKAYNAK
		7	MUHASEBEDE E-DÖNÜŞÜM SÜRECİ	Merve ŞENOCAK Doç. Dr. Bilal AKKAYNAK

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Dr. Arş. Gör. Elif ARSLAN DİNÇ	1	SOSYAL MEDYA KULLANIM EĞİLİMLERİNİN REKLAM AJANSLARINA ETKİSİ: WE ARE SOCIAL DIGITAL 2023 VERİLERİ IŞIĞINDA BİR DEĞERLENDİRME	Yüksek Lisans Öğrencisi, BENGİSU TAŞDELEN
		2	YOUTUBE İÇERİKLERİNDEKİ MARKA YERLEŞTİRME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ	Dr. Arş. Gör. Elif ARSLAN DİNÇ
		3	THE EFFECT OF PERSON-ORGANIZATION FIT ON QUIET QUITTING: AN EMPIRICAL STUDY	Doç. Dr. Gökhan KERSE Öğr. Gör. Dr. Vural DENİZ
		4	THE EFFECT OF SELF-ESTEEM ON BURNOUT: A RESEARCH ON TOURISM ACADEMICIANS	Yüksek Lisans Öğrencisi Sümeyra KESİCİ Doç. Dr. Erkan TAŞKIRAN
		5	ULUSLARARASI PAZARLAMA STRATEJİLERİ, ULUSLARARASI PAZARLAMADA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, KAYSERİ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİNDEKİ İHRACATÇILARA DAİR BİR UYGULAMA	Dr. Öğr. Üyesi, SELMA BÜYÜKKANTARCI TOLGAY Öğrenci, SUDENUR BÜYÜKÖZTÜRK

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr. Yumi Kim,	1	EVALUATION OF ENERGY OUTPUT AND IRRADIANCE ANALYSIS TECHNIQUES IN PHOTOVOLTAIC SYSTEMS	Minh Chau Tran, Nguyen Hoang Anh, Ha Thi Mai
		2	INTEGRATION OF SOLAR POWER GENERATORS AND ENERGY STORAGE SYSTEMS IN POWER DISTRIBUTION NETWORKS	L. Tran, H. Nguyen, V. Pham, N. Hoang
		3	THE PROMISE OF HYBRID MICROGRIDS FOR ALLEVIATING POWER SHORTAGES IN LEBANON	T. Nguyen, H. Tran
		4	ANALYSIS OF VIBRATION SIGNALS IN SMALL VERTICAL AXIS WIND TURBINES	Mei Lin Zhang, Zhao Wei Chen, Haruto Nakamura
		5	INVESTIGATION OF LEAK EFFECTS ON THE DURABILITY OF SOLID OXIDE ELECTROLYSIS CELLS UNDER CO-ELECTROLYSIS CONDITIONS	Dr. Yumi Kim, Dr. Wei Zhang, Dr. Haruto Nakamura, Dr. Elena Costa
		6	A NOVEL THERMOCHEMICAL ENERGY STORAGE SOLUTION FOR TRANSPORTATION: DESIGN AND EVALUATION	Lin Cheng, Yulia Petrov
		7	ADVANCED CONSUMER LOAD PROFILING USING AN ENTROPY-ENHANCED K-MEANS APPROACH	Aisha Z. Jafari, Mei Ling Zhao
		8		

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. Anne-Margré	1	REVIEWING THREE YEARS OF MEDICAL RECORDS: POISONING ADMISSIONS AT A CHILDREN'S HOSPITAL IN BENGHAZI, LIBYA	S Bengleil Mudafara
		2	A RESEARCH ON THE IMPACT OF PROLACTIN AND ITS ABERRATIONS ON SEMEN PARAMETERS IN MALE WHITE RATS	Assis. Prof. Hasan Rizvi
		3	DEXAMETHASONE: EFFECTS ON TESTICULAR FUNCTION	H. Guettaf, Bekkouche Hadj
		4	EXPLORING VMAT ALGORITHMS AND DOSIMETRY: AN INVESTIGATIVE APPROACH	Amone. Taqaddas
		5	ADDRESSING AUTISM SPECTRUM DISORDER: A KEY CHALLENGE IN THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA	Rana Zeina, Laila Ayadhi, Bashir Shahid
		6	SEROLOGICAL IGG TESTING FOR DIAGNOSIS OF DIET-INDUCED CONDITIONS AND EFFICACY MONITORING IN CANINES	Prof. Dr. Anne-Margré Dr. Lec. C. Vink
		7	GENETIC VARIABILITY AND HAPLOTYPE ANALYSIS OF THE ORGANIC CATION TRANSPORTER 1 GENE IN THE ZULU POPULATION OF SOUTH AFRICA	N. Hoosain, Modela Du Plessis, Minao. Benjeddou
		8	EFFECTS OF LOWER BODY POSITIVE PRESSURE TRAINING ON BODY COMPOSITION IN OBESE CHILDREN	Basant Refay, Nabeel T. Faiad

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Assoc. Prof. Dr. Sofia Torres,	1	DEVELOPMENT AND VALIDATION OF AN AERODYNAMIC MODEL FOR THE HORIZONTAL STABILIZER OF THE CESSNA CITATION X USING OPENVSP AND DIGITAL DATCOM TECHNIQUES	Dr. Emilia Tanaka, Dr. Hiroshi Nakano, Dr. Samuel Okafor
		2	ENHANCING ADS-B SECURITY THROUGH HYBRID PAM-PSK MODULATION TECHNIQUES	S. Chen, R. Takahashi, L. Zhang, H. Nguyen, M. Kim, J. Zhang
		3	AN ANALYTICAL EXAMINATION OF AIR COOLING SYSTEMS UTILIZING THERMAL EJECTORS WITH VARIABLE GENERATOR PRESSURES	Assoc. Prof. Dr. Sofia Torres, Akio Nakamura
		4	IMPACT OF PRIMARY STREAM PRESSURE VARIATIONS ON EJECTOR REFRIGERATION SYSTEM EFFICIENCY: A NUMERICAL APPROACH	Maria Silva, Hiroshi Tanaka, Carlos Martinez, Dr. Anil Kumar
		5	TIME-DOMAIN ANALYSIS OF SURFACE-MOUNTED WAVE ENERGY CONVERTER DYNAMICS	Akira Tanaka, Hanae Yamamoto, Li Wei
		6	NUMERICAL ANALYSIS OF A SURFACE-GLIDING WAVE ENERGY CONVERTER'S PERFORMANCE AND DYNAMICS	Li Wei, Zhang Qiang, Wu Ming,
		7	ENHANCED SINGLE SWITCH HIGH STEP-UP DC/DC CONVERTER WITH ZERO CURRENT SWITCHING	Li Wei, Chen Ming, Aria Elmi, and Jorge Silva

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Elena Rossi,	1	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF AN ELECTRO-THERMAL SYMMETRICAL MICROGRIPPER FOR PRECISION MANIPULATION	Dr. Emil Weber, Prof. Dr. Carla Rodriguez
		2	OPTIMAL PID CONTROL DESIGN FOR A 3-DOF HELICOPTER USING LQR METHOD	Dr. Elena Rossi,
		3	ADAPTIVE FUZZY PID CONTROL FOR SHUNT ACTIVE POWER FILTERS USING THE D-Q-O REFERENCE FRAME TECHNIQUE	Isabelle Dupont, Michael Sommer
		4	EYE-CONTROLLED WHEELCHAIR SYSTEM USING MICROCONTROLLER TECHNOLOGY	Maria Gonzalez, Luca Bianchi, Sophie Dubois, Andreas Müller, Elena Schmidt
		5	AFFORDABLE SURFACE ELECTROMYOGRAPHIC SIGNAL AMPLIFIER USING ARDUINO MICROCONTROLLER	Anya Petrov, Viktor Ivanov, Elena Smirnova
		6	ADVANCED CONTROL OF SINGLE-PHASE PWM INVERTERS WITH M68HC11E MICROCONTROLLER INTEGRATION	Maria L. Santos,
		7	OPTIMAL PID CONTROLLER DESIGN FOR LOAD FREQUENCY CONTROL USING GENETIC ALGORITHMS	A. Ribeiro, L. Silva
		1	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF AN ELECTRO-THERMAL SYMMETRICAL MICROGRIPPER FOR PRECISION MANIPULATION	Dr. Emil Weber, Prof. Dr. Carla Rodriguez

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Dr. Lena Huber	1	ADVANCED TECHNIQUES IN MECHANICAL AND MECHATRONICS ENGINEERING: INNOVATIONS AND APPLICATIONS	Dr. Laura Klein Prof. Dr. Marco Rossi,
		2	ADVANCED SIMULATION AND DYNAMIC ANALYSIS OF INTELLIGENT SKID-STEERING VEHICLES USING TRUCKSIM AND SIMULINK	Arnaud Dubois, Isabella Rossi, Liam O'Connor, Markus Schneider
		3	INVESTIGATING THE ONSET OF IRONING IN MONO-DIAMETER WELL CASING EXPANSION	J. Müller, A. Smith, L. García, M. Bellamy
		4	ADVANCING INDOOR DRONE TECHNOLOGY FOR CREATIVE SECTOR APPLICATIONS	Dr. Lena Huber, Dr. Adam Turner
		5	EMOTION-AWARE ROBOTICS: ASSESSING AUTOMATIC EMOTION RECOGNITION TECHNIQUES ON A HUMANOID ROBOT FOR ENHANCED EMOTIONAL INTELLIGENCE	Elena Schmidt, Marco Russo
		6	ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN HUMANOID ROBOTS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF AUTOMATIC EMOTION RECOGNITION TECHNIQUES	Matthias Weber, Clara Fischer, Lena Braun
		7	Automated Landmark Selection via Feature Clustering for Visual Navigation in Unmanned Aerial Vehicles	Ahmed Al-Mansoori, Elena Rodriguez
		8	EVALUATING LEAN MANUFACTURING IMPACTS: CREATION OF A STRUCTURAL MEASUREMENT MODEL	Maria Schmidt, Thomas Isabelle

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Anjali Reddy,	1	MODELING RADIAL HEAT AND MASS TRANSFER IN A FIXED BED CATALYTIC REACTOR THROUGH SIMULATION STUDY	K. Vakhshouri, M.M. Y. Motamed Hashemi
		2	BEHAVIOR OF CO ₂ AND CH ₄ HYDRATES IN POROUS MEDIA	Alexandra Petrov, Elena Ivanova, Dmitry Smimov
		3	NOVEL MULTI-SOLID THERMODYNAMIC MODEL FOR WAX FORMATION PREDICTION	Mohammad Tabrizi, Leila Hosseini, Amir Zare
		4	APPLICATION OF NEURAL NETWORKS IN ESTIMATING KINETIC PARAMETERS	Dr. Maria Novak, Igor Petrenko
		5	PHASE EQUILIBRIUM STUDY IN AQUEOUS TWO-PHASE SYSTEMS USING POLY (ETHYLENE GLYCOL) AND POTASSIUM CITRATE AT VARIED pH LEVELS	Zeynab Rahmani, Reza Tavakkoli
		6	UTILIZATION OF MIXED AMINE SOLUTIONS FOR GAS SWEETENING PROCESSES	Dr. Fatima Al-Shahrani, Assoc. Prof. Khaled Mansour, Sara El-Gharbi
		7	INFLUENCE OF ANIONIC AND NON-IONIC SURFACTANTS ON OXYGEN UPTAKE RATES AND NITRIFICATION IN ACTIVATED SLUDGE	Nabila A. Abdalla, Ling Zhang, Bo Zhang
		8	PHYSICO-CHEMICAL TREATMENT OF TAR-LADEN WASTEWATER FROM BIOMASS GASIFICATION FACILITIES	Dr. Anjali Reddy, Dr. Sunil Kumar
		9	CONTINUOUS FERMENTATION OF CHEESE WHEY USING CANDIDA PSEUDOTROPICALIS	Elena Dmitrievna, Prof. Dr. Sami Al-Mansoori

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Asst. Prof. Dr. Jonathan Lee Kim	1	AN INTELLIGENT SYSTEM FOR REHABILITATING KNEE AND ANKLE	Dr. Dimitar Karastoyanov, Lec. Vladimir Monov
		2	REAL-TIME MONITORING OF PATHOGEN CONCENTRATION USING GRAPHENE-BASED BIOSENSOR	James K. Monroe, Helena C. Davies, Victor L. Ramirez
		3	DESIGNING AN ULTRA-WIDEBAND ANTENNA FOR CANCER DETECTION IN MICROWAVE IMAGING	Dr. Samuel D. Greene, Dr. Lin Wei-Hong
		4	DEVELOPMENT OF A SHAPE MEMORY ALLOY CLAMPING SYSTEM FOR MINIMALLY INVASIVE SURGERY	Amir Farshad, Jonathan P. Harris, Sima Mohammadi
		5	INVESTIGATING DIURNAL VARIATIONS IN HUMAN HEIGHT: A BIOMECHANICAL STUDY	Asst. Prof. Dr. Jonathan Lee Kim
		6	MICROORGANISM-BASED SENSOR FOR DETECTING ANTIOXIDANT ACTIVITY	Dr. Maria Fernandez, Isaac O. Delgado, Ethan L. Roberts, Sophia N. Clarke
		7	ANALYZING THE FRICTIONAL PROPERTIES OF MUCIN COATINGS ON MEDICAL DEVICES	Dr. Aisha M. Khan
		8	IMPACT OF MICROSTRUCTURE ON THE TRIBOLOGICAL BEHAVIOR OF TITANIUM IMPLANTS	Faizan M. Rehman, Dr. Sarah Q. Ahmed, Iqbal S. Rashid

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU	1	SEPSİS RİSKİNİN METABOLOMİK ANALİZ İLE ERKEN TESPİTİ	Burak Yagın Öğr. Gör. Abdulvahap Pinar Doç. Dr. Ahmet Selim Özkan Arş. Gör. Fatma Hilal Yagın Prof. Dr. Cemil Colak
		2	CONSTRUCTION OF MACHINE LEARNING-BASED PREDICTION MODEL FOR PREDICTING VOICE CHANGES ASSOCIATED WITH PARKINSON'S DISEASE	Öğr. Gör. Abdulvahap Pinar Burak Yagın Arş. Gör. Fatma Hilal Yagın, Prof. Dr. Cemil Colak
		3	DEEPDENT OTOMATİK ÖNGÖRÜ YÖNTEMİNİN AYLIK TUFİ ÖNGÖRÜSÜ İÇİN PERFORMANSININ ARAŞTIRILMASI	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU Prof. Dr. Eren Baş
		4	KLASİK VE BOOTSTRAP HİPOTEZ TESTLERİNİN PERFORMANSLARININ AUTODEEPDENT İÇİN KARŞILAŞTIRILMASI	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU Prof. Dr. Eren Baş
		5	BULANIK REGRESYON FONKSİYONLARI YAKLAŞIMLARININ BORSA ÖNGÖRÜSÜ ÜZERİNDEN KARŞILAŞTIRILMASI	Öğr. Gör. Şeyda DEMİREL TATLI Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU Prof. Dr. Eren BAŞ
		6	OECD ÜLKELERİNDE MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL YAYINLARIN İNCELENMESİ	Doç. Dr. RAHİM ARSLAN Doç. Dr. GÜLAY DEMİR
		7	OECD ÜLKELERİNDE YENİLENEBİLİR ENERJİ ALANINDA YAPILAN BİLİMSEL YAYINLARIN İNCELENMESİ	Doç. Dr. RAHİM ARSLAN Doç. Dr. GÜLAY DEMİR

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. Hatice Karakuş Öztürk	1	THE ETERNAL CHILD ARCHETYPE IN GÜZİDE SABRİ AYGÜN'S NOVEL CALLED HÜSRAN	Dr. Öğr. Üyesi, Ece SERRİCAN KABALCI
		2	THE NOVELS TRANSLATED FROM TURKISH TO GERMAN ACCORDING TO TEDA DATA	Dr. Öğr. Üyesi, Ece SERRİCAN KABALCI
		3	DIFFERENCES AND SIMILARITIES BETWEEN MAGICAL REALISM AND FANTASY	Gül Miray ÇELİK
		4	İSMAİL HAKKI BALTACIOĞLU ÇOCUKLARIN TERBİYESİ KİTAP ANALİZİ	Prof. Dr. Hatice Karakuş Öztürk
		5	KADINLAR ARASI REKABET WOMAN'S INHUMANİTY TO WOMAN KİTABI ÜZERİNE BİR ANALİZ	Prof. Dr. Hatice Karakuş Öztürk
		6	DIALECT ELEMENTS IN THE WORK TITLED HÜYÜKTEKİ NAR AĞACI	Doç. Dr. Serdal KARA
		7	PRESENCE OF CIMMERIAN - SCYTHIAN IN THE CENTRAL AND EASTERN BLACK SEA REGION	Arş. Gör. Dr. Burak BİNGÖL

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Muammer CENGİL	1	Translation of the Epitome of Al-Jami' Al-Kabir	Assist. Prof. Dr. Hasan Özket
		2	THE CRIME OF DEFALATION IN THE CONTEXT OF AN-NUR SURAH VERSE 11 IN TERMS OF ISLAMIC LAW	Dr. Öğr. Üyesi, TAHA YILMAZ
		3	THE VALUE OF THE SUNNAH AS A SOURCE OF ISLAMIC LAW ACCORDING TO IBN HAZM	Dr. Öğr. Üyesi, TAHA YILMAZ
		4	AİLEDE TEMEL MANEVİ İHTİYAÇLAR	Prof. Dr. Muammer CENGİL
		5	el-FIKHU'L-EKBER RİSÂLESİ ÜZERİNE YAZILAN ŞERHLERİN YAZIM AMAÇLARI	Hasan Fidan

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	HUKUK Dr. Gürkan KANAT	1	JUDICIAL PROTECTION OF LABOUR RIGHTS IN THE BULGARIAN LAW	Assoc. prof. Ivaylo Staykov, DSc
		2	KAMULAŞTIRMADA BEDEL TESPİTİ VE TESCİLİ	Av. FATMANUR KUŞCU
		3	LIMITED ŞİRKETLERDE KAMU ALACAKLARINDAN SORUMLULUK	Avukat,Hatice Kübra NİTELİK ALÇİÇEK
		4	DEVLET MEMURUNUN ÖDEV VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ	CEREN TUZCU
		5	KİRA İLİŞKİSİNDEN KAYNAKLI UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜNDE DAVA ŞARTI OLARAK ARABULUCULUK	Dr. OĞUZ USTA
		6	TIBBİ MÜDAHALENİN HUKUKA UYGUNLUĞU	Av. SENA MUTLU
		7	STATE IDENTITY AND THE COUNTER TERRORISM: SOCIAL REFLECTIONS OF NATIONALIST DISCOURSE IN TURKEY	Dr. Gürkan KANAT

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Doç. Dr., Mahmut EVLİ	1	BAKIM VE MERHAMET	Doç. Dr., Mahmut EVLİ
		2	ERGENLİK VE TEKNOLOJİK BAĞIMLILIKLAR	Doç. Dr., Mahmut EVLİ
		3	DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ROLE PERFORMANCE, PERCEIVED SOCIAL SUPPORT LEVEL AND SURGICAL FEAR IN INDIVIDUALS OVER 18 YEARS OF AGE	Dr. Öğr. Üyesi ENES BULUT Doç. Dr. YALÇIN KANBAY Dr. Öğr. Üyesi Melek ERTÜRK YAVUZ
		4	Kenevir Tohum Yağı ve Sağlık Üzerine Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Hakan TEKELİ
		5	INEQUALITIES IN HEALTH AND MIDWIFERY APPROACHES	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK Prof. Dr. Özgür ALPARSLAN
		6	HEALTH POLICIES IN TURKEY AND THEIR EFFECTS ON MIDWIFERY	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK Prof. Dr. Özgür ALPARSLAN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Öğr. Üyesi Burak KARABABA	1	BOKSÖRLERDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Burak KARABABA
		2	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE AKTİF SPOR YAPAN TAKIM VE BİREYSEL SPORCULARIN MENTAL DAYANIKLILIKLARININ İNCELENMESİ	Bahattin DİKME Dr. Mesut BULUT Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL Dr. Didem YAVUZ SÖYLER
		3	INVESTIGATION OF SOCIAL MEDIA ATTITUDES AND ANGER EXPRESSION STYLES OF SPORTS SCIENCE STUDENTS	Prof. Dr. Hakkı ULUCAN Prof. Dr. Ziya BAHADIR Sevim KIR
		4	SPOR LİSESİ VE İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPORA BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN VE KARAR VERME TARZLARININ ARAŞTIRILMASINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA.	Doç. Dr. Turhan MOÇ Yüksek Lisans Öğrencisi, Zeynep Gülşah BUZKAN
		5	OLİMPİK YÜZME HAVUZU KULLANAN EBEVEYNLERİN DERS DIŞI SPOR TİF ETKİNLİKLERE KATILIM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Mehmet Can DOĞAN Didem YAZAR Doç. Dr. Hulusi ALP

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Yrd. Doç. Dr. CEMAL YORGANCIOĞLU	1	GÖÇ VE YEMEK KÜLTÜRÜ: BALKANLAR VE TÜRKİYE ÖRNEĞİ	Dr. Öğr. Üyesi. BERRİN SARITUNÇ
		2	TARİH DERS KİTAPLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNİ BESLEYEN YAKLAŞIMLAR	Yüksek Lisans Öğrencisi: İlknur ÜNSAL
		3	TURKISH AND GREEK NATIONALISMS IN CYPRUS: HISTORICAL CONTEXT, IDEOLOGICAL DIFFERENCES AND CULTURAL CONFLICTS	Yrd. Doç. Dr. CEMAL YORGANCIOĞLU
		4	RETHINKING THE BEYŞEHİR OCCUPATION PERIOD WITH NEW FOSSIL POLLEN DATA: A CASE STUDY FROM WESTERN ANATOLIA	Arş. Gör. Dr. MUSTAFA DOĞAN

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr. Ankita Rao, Prof. Dr. Vivek Mathur	1	OPTIMAL CONTROL STRATEGIES FOR VELOCITY REGULATION OF PERMANENT-MAGNET SYNCHRONOUS MOTOR DRIVES	Dr. Roozbeh Molavi, Assis. Prof. Dr. Davood A. Khaburi
		2	GA-BASED VOLTAGE OPTIMIZATION IN DISTRIBUTION NETWORKS WITH DECENTRALIZED GENERATION	Dr. Amir Eslami, Assoc. Prof. Dr. Navid Ghaffari
		3	HANDWRITING RECOGNITION USING NEURAL NETWORKS AND SPEECH SPECTRAL ANALYSIS	Assoc. Prof. Dr. Sameer Khan
		4	ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF THERMAL DESALINATION USING OCEAN THERMOCLINE AND WASTE HEAT	Dr. Aditi Verma, Dr. R. K. Sharma, P. K. Singh
		5	DEVELOPING A VISION-BASED MONITORING SYSTEM FOR OUTDOOR CHILD SAFETY	Dr. Sara Nouri, Prof. Dr. Hiroshi Takeda
		6	NETWORK DEVICE DETECTION FOR ADVANCED MANAGEMENT SYSTEMS USING SNMP PROTOCOL	Dr. Mohsen Tavakoli
		7	THEMATIC ROLE EXTRACTION THROUGH LIGHTWEIGHT SEMANTIC PARSING TECHNIQUES	Dr. Ankita Rao, Prof. Dr. Vivek Mathur
		8	A VISION-BASED APPROACH TO IMPROVE CHILD SAFETY IN OUTDOOR ENVIRONMENTS	Dr. Yasaman Farhadi, Dr. Leila Akbari

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Assoc. Prof. Emily Nguyen,	1	A CRITICAL ANALYSIS OF CHITOSAN UTILIZATION AS A NATURAL ANTIMICROBIAL	F. Nejati Hafđani, N. Sadeghinia
		2	INVESTIGATING THE COGNITIVE-ENHANCING POTENTIAL OF BACOPA MONNIERI EXTRACT IN NEUROGENESIS	Dr. Ananya Patel
		3	FORMULATION AND EVALUATION OF PROBIOTIC VAGINAL SUPPOSITORIES INCORPORATING LACTOBACILLUS STRAINS	Dr. Lina García, Dr. Pablo Hernández
		4	ISOLATION OF STIGMASTEROL GLYCOSIDE FROM THE ROOTS OF CURCUMA LONGA	Prof. Dr. Sarah Collins, Dr. Michael Collins
		5	UTILIZING MACHINE LEARNING TECHNIQUES IN PHARMACEUTICAL COMPOUND DISCOVERY	Dr. Emma Novak, Dr. Jonathan Blume
		6	PHARMACOKINETIC MODELING OF THEOPHYLLINE MICROCAPSULES USING A DECONVOLUTION APPROACH	Assoc. Prof. Emily Nguyen, Dr. Farah Ibrahim
		7	ASSESSING THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF METHANOL EXTRACTS FROM INDONESIAN HERBS AGAINST E. COLI	Dr. Siti Aisyah, Dr. Rizky Ardiansyah
		8		

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Amanda Griffin,	1	DEDUCING THE DYNAMICS OF "CONCEALED" NEURONS FROM ELECTROPHYSIOLOGICAL RECORDINGS	Valeri A. Makarov, Nazareth P. Castellanos
		2	CLASSIFYING GENOMIC STRUCTURES AND REARRANGEMENT IN COMPUTATIONAL BIOLOGY: A UNIFIED APPROACH	Dr. Eliza Gorton, Samir Patel, Thomas Wright
		3	UNVEILING DISTANT PROTEIN EVOLUTIONARY LINKS USING SEQUENCE ALIGNMENT TECHNIQUES	Prof. Amanda Griffin, Dr. Thomas Allard
		4	PARENTAL COEFFICIENTS IN AGRICULTURAL HYBRIDIZATION ANALYSIS	Rajesh Sharma, Poonam Kapoor, Harinder Singh Dhillon
		5	A PARSIMONY-BASED MODEL FOR PHYLOGENETIC TREE RECONSTRUCTION IN INSECT EVOLUTION	Dr. Ananya Krishnan,
		6	PRELIMINARY ASSESSMENT OF SINGLE-GENE DISRUPTIONS ON GENETIC NETWORK INFERENCE	Carl Peterson, Dr. Sabine Muller
		7	EVALUATING FEATURE SELECTION TECHNIQUES FOR CLASSIFYING DIFFUSE LARGE B-CELL LYMPHOMA	Helena Sanchez, Pedro Carvalho
		8	IMPACT OF GUANIDINE HYDROCHLORIDE ON PHASE SEPARATION IN PEG-SALT AQUEOUS TWO-PHASE SYSTEMS	Nitin Deshpande

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr. Marta Kowalczyk	1	ANALYSIS OF CLUSTER MECHANISM OF ANTI-GREENHOUSE EFFECT USING COMPUTER TECHNOLOGY	A. Galashev
		2	APPLICATION OF ADVANCED NANOFILTERS FOR SUSTAINABLE WATER SUPPLY IN THE CASPIAN SEA BASIN	Olga Petrova, Dmitry Ivanov, Maria Sorokina
		3	CRITICAL ANALYSIS OF EIA REPORTS EFFECTIVENESS: A CASE STUDY FROM INDIA	Dr. Aakash Sharma, Assis. Prof. Dr. Neha Rao
		4	ASSESSMENT OF GROUNDWATER QUALITY AND POLLUTION IDENTIFICATION IN THE KARUN RIVER WATERSHED, IRAN	Hassan Rahimi, Fatemeh Jalali
		5	EVALUATION OF AIR POLLUTION MITIGATION STRATEGIES	Prof. Dr. Marta Kowalczyk
		6	DEVELOPMENT OF A COST-EFFECTIVE HYDROGEN PRODUCTION SYSTEM USING BIOMASS RESOURCES IN SOUTH KOREA	Yuki Matsumoto, Takeshi Ogawa, Ryoichi Nakamura
		7	EFFECT OF MICROBIAL ACTIVATORS ON THE DECOMPOSITION OF INDUSTRIAL WASTE COMPOST	Dr. Niran Phasuk, Dr. Araya Chaiwat
		8	EXPLORING ENERGY-EFFICIENT COOLING SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE BUILDINGS	Kazuki Tanaka, Hideki Suzuki
		9	ANALYZING THE IMPACT OF URBAN AIR POLLUTION ON PROPERTY VALUES IN ST. PETERSBURG	Assis. Prof. Dr. Anastasia Ivanova

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Dr. Salma Al-Qahtani,	1	PALLADIUM-CATALYZED DECHLORINATION FOR WATER REMEDIATION: CATALYST INACTIVATION AND RENEWAL	Dalia Angeles-Wedler, Katrin Mackenzie, Frank-Dieter Kopinke
		2	OPTICAL PROPERTIES OF PURE AND DOPED ZINC OXIDE: FROM NANOCOATINGS TO BULK CRYSTALS Yasmina El Gharbi,	Nadia Laaroussi, Hamid Belkacem, Karim Fekir
		3	METHANE AND VOLATILE ORGANIC EMISSIONS FROM OIL REFINERIES IN SAUDI ARABIA	Dr. Salma Al-Qahtani, M. Abdur Rahman, F. Javed
		4	ADSORPTION KINETICS AND THERMODYNAMIC STUDIES OF LEAD (II) IONS USING COCONUT SHELL ACTIVATED CARBON	Tanvi Desai, Rajeev Chatterjee, S. Balakrishnan
		5	KINETIC ANALYSIS OF SILVER NANOPARTICLE INCORPORATION INTO ORGANIC MATRICES	Mehrdad Shirazi, Laila Farhad
		6	INVESTIGATION OF THE ELECTRICAL CHARACTERISTICS OF AU/POLYANILINE/AG SCHOTTKY DIODE VIA I-V MEASUREMENTS	Bilal Haider, Ahmed Farooq
		7	SEPARATION OF WATER-SOLUBLE VITAMINS USING HPTLC PLATES IMPREGNATED WITH OXALIC ACID	Dr. Jamal Al-Hassani, PhD. Reza Mansouri, Afsaneh Shirin
		8	INFLUENCE OF PRESSURE DROP ON THE EXERGY EFFICIENCY IN C3+ FRACTIONATION REFRIGERATION CYCLES	S. Rouhani, F. Mahdavi, N. Zadeh

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Luis Fernández	1	FINITE ELEMENT ANALYSIS AND EXPERIMENTAL VALIDATION OF PROXIMAL FEMUR FAILURE PATTERNS USING QUANTITATIVE COMPUTED TOMOGRAPHY IMAGES	Majid Mirzaei, Saeid Samiezadeh , Abbas Khodadadi, Mohammad R. Ghazavi
		2	OPTIMIZED TEMPERATURE CONTROL IN HIGH-INTENSITY ULTRASOUND THERAPY	Alexei Petrov, Elena Volkov, Viktor Sokolov, Sergey Mikhailov
		3	ADVANCED METHODS TO DIFFERENTIATE MICRO-RETINAL BLEEDS FROM DUST ARTIFACTS USING COLOR SPACE ANALYSIS	Dr. Luis Fernández
		4	ROBUST ALIGNMENT OF OBJECT PAIRS USING HYBRID RIGID AND FLEXIBLE REGISTRATION MODELS	Julia Thompson, Richard Miller
		5	APPLICATIONS OF FUZZY LOGIC IN AUTOMATED BREAST CANCER CLASSIFICATION THROUGH SPECTRAL ANALYSIS	Dr. Meera Sharma, Christopher Roberts
		6	IMPACT OF RAPID VARIATIONS IN MEAN FLOW STABILITY DURING BOUNDARY-LAYER TRANSITION	Chen Wei, Dr. Liao Zhenyu
		7	USING MOBILE DEVICES FOR REMOTE DIAGNOSIS IN TELEMEDICINE SYSTEMS	Assoc. Prof. Dr. Martin Hoffmann
		8	REDUCING IMPULSE NOISE IN MRI USING ADVANCED FUZZY FILTERING TECHNIQUES	Dr. Catherine Li, Dr. Michael Wang

KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION November 8 - 10, 2024 RİZE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 10 Kasım / Nov 10, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. Nikolai Zaitsev	1	2D NUMERICAL EVALUATION OF SAO PAULO TUNNEL	Prof. Dr. A.H. Akhaveissy
		2	LATERAL ELASTIC CHARACTERISTICS OF A NEW COMPOSITE FIBER REINFORCED GYPSUM WALL	Dr. Elena Markov, Dr. Ivan Petrov
		3	WIND LOAD PATTERNS IN COASTAL MEDITERRANEAN REGIONS	Ahmed El-Masri, Yasir Hassan
		4	CHEMICAL PROPERTIES OF SOIL STABILIZED WITH SULFURIC ACID	Ali Reza Pour, Dr. Sara Naderi, Farhad Jalali
		5	APPLICATION OF GENERALIZED PLASTICITY IN FOUNDATION LOAD-DEFORMATION ANALYSIS: A STUDY ON LOCALIZATION	Dr. Nikolai Zaitsev
		6	ANALYSIS OF PUBLIC INFRASTRUCTURE DISBURSEMENT PROCESSES IN VIETNAM	Tran Minh Duc, Dr. Yamada Hiroshi
		7	METHODS FOR ENHANCING SUSTAINABILITY IN REINFORCED CONCRETE SKYSCRAPERS	Omar El-Sayed
		8	LINKING EXTREME HYDROLOGICAL EVENTS TO GLOBAL CLIMATE PATTERNS	Dr. Javier Hernandez, Dr. Laura Stein



KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
KARADENİZ 17th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
KARADENİZ 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
November 8 - 10, 2024
RİZE



Contents

KUKLALARIN OPERA ESERLERİNDE ANLATIMA ETKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: MONDONVILLE'İN TITON ET L'AURE OPERASI	1
KÜRESEL POPÜLER MÜZİK TRENDLERİNİN SOSYOKÜLTÜREL ETKİLERİ	3
PİYANO EĞİTİMİNDE NÜANS TERİMLERİNİN KART OYUNU İLE ÖĞRETİLMESİ VE BAŞARIYA ETKİSİ	5
PİYANO EĞİTİMİNDE GRUBETTO İŞARETİNİN ÖĞRETİLMESİNDE ANLAMLANDIRMAYA DAYALI HİKÂYELERİN ETKİSİ	7
DEMİR KÜLTÜ İLE İLGİLİ İNANIŞLAR: ARDAHAN ÖRNEĞİ	9
KUZEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ HALK İNANIŞLARINDA SÜPÜRGE.....	11
PRIORITIZATION OF PROJECT CRITERIA WITH FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING METHOD IN BLOCKCHAIN TECHNOLOGY	13
EVALUATION OF THE BASIC ELEMENTS OF GREEN BANKING WITH A FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING APPROACH	14
İLETİŞİM ALANINDA YAPAY ZEKA KONULU YAYINLARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ	15
HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARINDA YAPAY ZEKA KAYNAKLI BİR TEHDİT: ALGORİTMİK ÖN YARGI.....	16
BİST SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ENDEKSİNDE İŞLEM GÖREN ŞİRKETLERİN ÇEVRESEL İLKELERE UYUM DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ	17
SEYAHAT İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ	18
KONAKLAMA İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ	20
YEŞİL YETENEK ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ	22
DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: KAMU SEKTÖRÜ VE ÖZEL SEKTÖR ÇALIŞANLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA	24
ÇİN PROPAGANDASINDA DEMİR ADAM WANG JİNXİ	26
İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA SOVYET PROPAGANDASINDA ABD VE İNGİLTERE.....	28
BENEDETTO CROCE'NİN SANAT ANLAYIŞI ÜZERİNE BİR İNCELEME: ANAYURT OTELİ FİLMİ ÖRNEĞİ	30
14 MAYIS TÜRKİYE SEÇİMLERİNİN KÖRFEZ ARAP MEDYASINDAKİ GÖRÜNÜMÜ	32
IMPLEMENTING TRANSFORMATIONAL LEARNING THROUGH CLASSROOM ACTION RESEARCH TO ENHANCE STUDENT ACHIEVEMENT	34
GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUMLARI ..	35
AN OVERVIEW OF RESEARCH ON READING SKILLS: A REVIEW BASED ON BIBLIOMETRIC AND CONTENT ANALYSIS	37
SAYI HİSSİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE YÖNELİK TEMATİK İÇERİK ANALİZİ.....	38
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SAYI HİSSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	39

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK VE SİBER ZORBALIK DAVRANIŞLARINA YÖNELİK TEPKİLERİNİN BELİRLENMESİ	40
EYLEYENLER MODELİ NEDİR? NE DEĞİLDİR?	41
OKULLARDA GÜVENLİK VE ÇEVRE DÜZENLENMESİNİN ÖNEMİ	43
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ	45
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ.....	46
NEDEN FELSEFE YAPIYORUZ?	47
NEDEN ELEŞTİREL DÜŞÜNEMİYORUZ?	49
Augustinus'ta Metafizik.....	51
Metafizik-Ontoloji Farkı.....	52
DESCARTES FELSEFESİNDE ZİHİNSEL ÇATIŞMA VE BİRLİK SORUNU	53
ÇOCUK YAZININDA KARAKTER TÜRLERİ VE KARAKTER GELİŞTİRME YOLLARI: ZAMAN ZAMAN İÇİNDE ANADOLU MASALLARI ÖRNEĞİ.....	55
MEVLÂNA İDRİS ZENGİN'İN "KORKU DÜKKÂNI" ADLI ESERİNİN DUYARLIK EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	57
BİLİM VE SANAT MERKEZİNDE (BİLSEM) GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARA VERİLEN DESTEK EĞİTİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ	59
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRME BOYUTUNUN KARŞILAŞTIRILMASI	60
ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	62
KENT KIRSALINDA ÖĞRENİM GÖREN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİK ALGI DÜZEYLERİ	63
OKUL MÜDÜRLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ	65
OKUL MÜDÜRLERİNİN KRİZ YÖNETİMİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	66
ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI KONUSUNDA YAPILMIŞ TEZLERİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ	67
GÖÇLER, REFAKATSİZ ÇOCUKLAR ve SOSYAL HİZMET	69
SOSYAL MEDYA KULLANIMININ ADOLESANLARDA YARATTIĞI ETKİLER.....	71
A MODEL PROPOSAL FOR INCREASING THE EFFECTIVENESS OF	73
KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARININ ULUSAL SOSYAL DİYALOG SÜREÇLERİNDEKİ ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ	73
RİSK ANALİZİ VE TEHLİKE AVCILIĞI YÖNTEMİ:ÇANAKKALE' DE BİR UYGULAMA	75
MODERN İPEK YOLU PROJESİ KAPSAMINDA TÜRKİYE'NİN	76
ORTA KORİDOR ÜZERİNDEKİ ÜLKELER İLE DIŞ TİCARETİNİN ANALİZİ	76

SEÇİLMİŞ ASYA ÜLKELERİNİN İTHALATINDA KAYNAK ÜLKE ÇEŞİTLENDİRMESİNİN HERFİND AHL- HİRSCHMAN ENDEKSİ İLE ÖLÇÜMÜ	78
TÜRKİYE’NİN AVRUPA BİRLİĞİ KARŞISINDAKİ ULUSLARARASI TİCARET VE TAŞIMACILIK PERFORMANSININ ÖLÇÜLMESİ: İSTATİSTİKSEL BİR ANALİZ	80
AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE YAŞAM KALİTESİ GÖSTERGELERİNİN PERFORMANS ANALİZİ: İSTATİSTİKSEL BİR DEĞERLENDİRME	81
EĞİTİM DURUMLARINA GÖRE FERTLERİN ESAS İŞ GELİRLERİNİN ENFLASYON KARŞISINDAKİ DURUMU	82
D8 ÜLKELERİNİN MAKROEKONOMİK PERFORMANSLARININ CRITIC VE TOPSIS YÖNTEMLERİ İLE ÖLÇÜMÜ.....	83
ÇAY İŞLETMELERİNİN 2023 YILI PERFORMANSININ VERİ ZARFLAMA ANALİZİ METODUYLA DEĞERLENDİRİLMESİ	84
HOLLANDA SENDROMU: AZERBAYCAN ÜZERİNE LİTERATÜR TARAMASI	86
YENİ FOSİL POLEN VERİLERİYLE BEYŞEHİR İSKÂN DÖNEMİ’Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: BATI ANADOLU ÖRNEĞİ	87
PERSPECTIVES OF DISADVANTAGED GROUPS ON ENTREPRENEURSHIP: A PRACTICE FOR VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOL STUDENTS	89
WHY BE A CREATIVE ORGANIZATINON?	90
İŞLETMENİN SÜREKLİLİĞİ KAVRAMININ BAĞIMSIZ DENETİM STANDARDI 570 KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	91
MÜŞAREKE FİNANSMANIN FAİZSİZ FİNANS MUHASEBE STANDARDI 4 (FFMS 4) KAPSAMINDA MUHASEBELEŞTİRİLMESİ	92
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ MUHASEBESİ NEDİR?	93
ÇANAKKALE BOĞAZI GEMİ GEÇİŞLERİNİN WEKA İLE TAHMİNİ	95
TÜRKİYE’DE ENFLASYON MUHASEBESİ SÜRECİ	97
Muhasebede E-Dönüşüm Süreci	99
SOSYAL MEDYA KULLANIM EĞİLİMLERİNİN REKLAM AJANSLARINA ETKİSİ: WE ARE SOCIAL DIGITAL 2023 VERİLERİ İŞİĞINDA BİR DEĞERLENDİRME	101
YOUTUBE İÇERİKLERİNDEKİ MARKA YERLEŞTİRME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ	102
KİŞİ-ÖRGÜT UYUMUNUN SESSİZ İSTİFAYA ETKİSİ: AMPİRİK BİR ÇALIŞMA	103
ÖZ SAYGININ TÜKENMİŞLİK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: TURİZM AKADEMİSYENLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA	105
ULUSLARARASI PAZARLAMA STRATEJİLERİ, ULUSLARARASI PAZARLAMADA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, KAYSERİ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİNDEKİ İHRACATÇILARA DAİR BİR UYGULAMA	107
GÜZİDE SABRİ AYGÜN’ÜN <i>HÜSRAN</i> ADLI ROMANINDA EBEDÎ ÇOCUK ARKETİPİ	108
TEDA VERİLERİNE GÖRE TÜRKÇE’DEN ALMANCA’YA ÇEVİRİLMİŞ ROMANLAR	110
KADINLAR ARASI REKABET	112
WOMAN’S INHUMANİTY TO WOMAN KİTABI ÜZERİNE BİR ANALİZ	112

İSMAİL HAKKI BALTACIOĞLU “ÇOCUKLARIN TERBİYESİ” KİTAP ANALİZİ.....	113
HÜYÜKTEKİ NAR AĞACI ADLI ESERDE YER ALAN AĞIZ UNSURLARI	114
ORTA VE DOĞU KARADENİZ BÖLGESİNDE KİMMER - İSKİT VARLIĞI	116
TERCEME-İ TELHÎSÜ’L-CAMİ’İ’L- KEBÎR	118
İBN HAZM’A GÖRE SÜNNETİN İSLÂM HUKUKUNA KAYNAK OLMA DEĞERİ	120
İSLÂM HUKUKU AÇISINDAN en-NÛR SÜRESİ 11. AYET BAĞLAMINDA İFTİRA SUÇU	121
AİLEDE TEMEL MANEVİ İHTİYAÇLAR	122
<i>el-FIKHU’L-EKBERRİSÂLESİ</i> ÜZERİNE YAZILAN ŞERHLERİN YAZIM AMAÇLARI	124
DIFFERENCES AND SIMILARITIES BETWEEN MAGICAL REALISM AND FANTASY.....	125
KAMULAŞTIRMADA BEDEL TESPİTİ VE TESCİLİ.....	126
Limited Şirketlerde Kamu Alacaklarından Sorumluluk	127
DEVLET MEMURUNUN ÖDEV VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ	128
KİRA İLİŞKİSİNDEN KAYNAKLI UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜNDE DAVA ŞARTI OLARAK ARABULUCULUK	129
TIBBİ MÜDAHALENİN HUKUKA UYGUNLUĞU	130
DEVLET KİMLİĞİ VE TERÖRLE MÜCADELE: TÜRKİYE’DEKİ MİLLİYETÇİ DİSKURUN SOSYAL YANSIMALARI	131
BOKSÖRLERDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	133
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE AKTİF SPOR YAPAN TAKIM VE BİREYSEL SPORCULARIN MENTAL DAYANIKLILIKLARININ İNCELENMESİ	134
SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA TUTUMLARI İLE ÖFKE İFADE TARZLARININ İNCELENMESİ	135
SPOR LİSESİ VE İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPORA BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN VE KARAR VERME TARZLARININ ARAŞTIRILMASINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA	137
OLİMPİK YÜZME HAVUZU KULLANAN EBEVEYNLERİN DERS DIŞI SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILIM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	139
GÖÇ VE YEMEK KÜLTÜRÜ: BALKANLAR VE TÜRKİYE ÖRNEĞİ	142
TARİH DERS KİTAPLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNİ BESLEYEN YAKLAŞIMLAR ..	144
TURKISH AND GREEK NATIONALISMS IN CYPRUS: HISTORICAL CONTEXT, IDEOLOGICAL DIFFERENCES AND CULTURAL CONFLICTS	146
YENİ FOSİL POLEN VERİLERİYLE BEYŞEHİR İSKÂN DÖNEMİ'Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: BATI ANADOLU ÖRNEĞİ	148
THE HONG KONG LOW-FERTILITY DILEMMA: CAN MAINLANDERS' BIRTHS CONTRIBUTE TO REVITALIZING THE LOW-FERTILITY ISSUE?	150
A MULTI-AGENT SYSTEM FOR ENHANCING KNOWLEDGE MANAGEMENT AND E-LEARNING .	151
PHYSICIAN BRAIN DRAIN: DRIVERS AND IMPACTS IN BANGLADESH	152
TRANSITION FROM REGIONALISM TO COALITION: SHIFTS IN LANGUAGE POLITICS AND LEADERSHIP IN THE TAMIL MOVEMENT	153

A FRAMEWORK FOR EFFECTIVE KNOWLEDGE SHARING	154
USER ENGAGEMENT AND SATISFACTION IN INFORMATION SYSTEMS.....	155
ENVIRONMENTAL IMPACTS OF URBANIZATION ON RIVER HEALTH IN THE KERMÁN REGION .	156
A BAYESIAN FRAMEWORK FOR PREDICTING POLITICAL RISKS THROUGH IMPLICIT KNOWLEDGE	157
ORGANIZATIONAL INNOVATION IN PUBLIC-LISTED REAL ESTATE DEVELOPMENTS	158
RELATIONSHIP BETWEEN GENDER AND PERFORMANCE WITH RESPECT TO A BASIC MATH SKILLS QUIZ IN STATISTICS COURSES IN LEBANON.....	159
INSIGHTS AND VISUALS FROM VIRTUAL AND IN-PERSON LEARNING ENVIRONMENTS	160
STUDENT VIEWS ON CODE SWITCHING BY UNIVERSITY INSTRUCTORS: A PERSPECTIVE FROM THAILAND	161
ADOPTING A STUDENT-CENTERED PEDAGOGY IN TERTIARY EDUCATION	162
COMBINING HIGHER ORDER THINKING SKILLS WITH GEOGEBRA IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING.....	163
A FLIPPED CLASSROOM MODEL FOR STUDENTS IN THE HUMANITIES.....	164
THE TECH-PEDAGOGICAL SHIFT: CREATING AND UTILIZING AN ONLINE WRITING PLATFORM	165
EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF ONLINE ASSESSMENTS IN PROMOTING CRITICAL THINKING SKILLS	166
OPEN EDUCATIONAL RESOURCE IN ONLINE MATHEMATICS LEARNING.....	167
REDEFINING EDUCATIONAL REFORM: ALIGNING CURRICULUM WITH INSTITUTIONAL PRINCIPLES	168
EXPLOITING BIG DATA TO ENHANCE EDUCATIONAL OUTCOMES	169
LEVERAGING SOCIAL MEDIA AS AN INNOVATIVE LEARNING PLATFORM IN INDONESIAN TERTIARY EDUCATION: A STRUCTURAL EQUATION MODELING STUDY.....	170
EMBRACING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY TO MAXIMIZE CHILDREN'S SCIENTIFIC POTENTIAL: SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES IN NIGERIA	171
GLOBAL PERSPECTIVES ON HIGHER EDUCATION: CRAFTING A UNIVERSAL SUCCESS FRAMEWORK FOR PRE-CLINICAL MEDICAL STUDENTS – AN ACTION RESEARCH INITIATIVE .	172
TEAM COLLABORATION IN HIGHER EDUCATION: A DETAILED CASE STUDY	173
EXAMINING TEACHER INTERACTIONS IN A "LEARNER-CENTERED" PEDAGOGICAL FRAMEWORK	174
ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN NIGERIA: THE UNIVERSITY OF CALABAR PRE-DEGREE PROGRAM EXPERIENCE	175
MANAGING COOPERATIVE LEARNING IN GRADUATE MATHEMATICS COURSES.....	176
THE INTERCONNECTION BETWEEN ARM ACUPRESSURE POINTS AND TRADITIONAL MASSAGE THERAPY.....	177
ASSESSMENT RUBRICS IN TECHNICAL EDUCATION	178

KNOWLEDGE ABOUT DRUG USE AND BEHAVIOR TOWARD ANTIMICROBIAL MEDICATIONS..	179
DEVELOPING ONLINE MODULES TO ENHANCE THE LEARNING EXPERIENCE OF MASTER'S STUDENTS IN CURRICULUM DESIGN AT SRIPatam University	180
FOSTERING COLLABORATIVE ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS FOR FACULTY MEMBERS	181
VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT.....	182
NURTURING FUTURE EDUCATORS INTO COMPETENT PROFESSIONALS.....	183
DEVELOPING A CURRICULUM TO ENHANCE LEARNING ENGAGEMENT OF SECOND-YEAR STUDENTS IN THE COLLEGE OF EDUCATION THROUGH MULTIPLE INTELLIGENCES.....	184
EXPLORING UNIVERSITY STUDENTS' LEARNING STYLES IN BANGKOK: CHARACTERISTICS AND EFFECTIVE TEACHING CONTEXTS.....	185
EXAMINING THE CONNECTION BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND STUDENT ACHIEVEMENT: A RESEARCH SYNTHESIS	186
EFFECTIVENESS OF THE NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND RECURRENT READING ON THE READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA	187
VIRTUAL CAMPUS AS A PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR ONLINE EDUCATIONAL SUPPORT	188
VALIDATING PERSONAL IDENTITY THROUGH REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING ENVIRONMENTS	189
THE IMPACT OF INTRINSIC MOTIVATION ON STUDENTS' WILLINGNESS TO ENGAGE WITH SOFTWARE APPLICATIONS.....	190
THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	191
REAL-TIME CONTROL LEARNING GAME - VELOCITY CHALLENGE THROUGH WHEEL EDUCATION - DATA COLLECTION SYSTEM DEVELOPMENT	192
E-LEARNING ACTIVITIES: ANALYSIS AND CLASSIFICATION BASED ON SIGNIFICANT LEARNING ATTRIBUTES	193
INVESTIGATING THE LINK BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC PERFORMANCE	194
INTEGRATING TECHNOLOGY IN EDUCATION: FOSTERING PERSONALITY AND SOCIAL GROWTH IN YOUTH.....	195
IMPACT OF ARTIFICIAL SUCCESS IN MATHEMATICAL TASKS ON JUNIOR HIGH STUDENTS' SELF-EFFICACY.....	196
ENHANCING TEACHER PROFESSIONALISM THROUGH CERTIFICATION PROGRAMS: A CASE STUDY FROM INDONESIA	197
DOCTORAL STUDENTS' RESEARCH SKILLS WITHIN A SUSTAINABILITY FRAMEWORK	198
CONTRIBUTIONS TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF MADEIRA (PORTUGAL).....	199
COMMUNITIES OF INTEREST: THREE UNIQUE CASE STUDIES IN WIDER UNIVERSITY AND SCHOOL PARTNERSHIPS IN AUSTRALIA.....	200

Abstract	200
TRANSFORMING EDUCATIONAL ENGAGEMENT IN OUTCOME-BASED HIGHER EDUCATION: A MOVE TOWARDS STUDENT-CENTERED APPROACHES	201
ESSENTIAL ELEMENTS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE EDUCATOR PREPARATION	202
ENHANCING E-LEARNING COURSE QUALITY IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT FEEDBACK	203
CREATING A SELF-EFFICACY ASSESSMENT TOOL FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTORS.....	204
INNOVATION IN EDUCATION: FOSTERING CREATIVITY FOR ENGAGEMENT	205
DESIGNING AND ASSESSING A VIRTUAL LEARNING PLATFORM FOR HEARING-IMPAIRED CHILDREN	206
DIGITAL STORYTELLING AS A STRATEGY FOR TEACHING READING TO MEDIA-SAVVY STUDENTS	207
THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE	208
EXPLORING ERRORS IN PREPOSITION USAGE AMONG FIRST-YEAR ENGLISH STUDENTS AT ALGERIA UNIVERSITY	209
INNOVATIVE EDUCATION SYSTEM FOR ENTREPRENEURSHIP: FUTURE PERSPECTIVES	210
FRAMEWORK FOR DEVELOPING, MONITORING, AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECTS IN BACHELOR'S IN MECHANICAL ENGINEERING	211
ANALYSIS OF NATIONAL UNIVERSITY ADMISSION EXAM IN INDIA: ORIGIN, POLICIES, AND STRATEGIES	212
Abstract	212
DIGITAL LANGUAGE LEARNING PLATFORM FOR ARABIC AS A SECOND LANGUAGE.....	213
Abstract	213
IMPACT OF COGNITIVE ABILITIES AND LEARNING STYLES ON ENGINEERING STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS	214
DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY- BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY	215
AN INNOVATIVE MODEL FOR ENHANCING CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS ACROSS VARIOUS SYSTEMS.....	216
COMPARATIVE ANALYSIS OF TEACHING METHODS AND THEIR IMPACT ON STUDENT SELF- CONFIDENCE: A STUDY BETWEEN MALAYSIA AND THAILAND	217
ASSESSING THE IMPACT OF ICT TRAINING WORKSHOPS ON TUTORS AT OPEN DISTANCE LEARNING UNIVERSITIES IN PAKISTAN.....	218
DEVELOPMENT OF A COMPREHENSIVE MEASUREMENT TOOL FOR MULTIPLE INTELLIGENCES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS	219

DESIGNING A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL TO IMPROVE FEEDBACK IN CLASSROOM SETTINGS.....	220
EFFECTS OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES ON ACADEMIC PERFORMANCE AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN TRINIDAD AND TOBAGO.....	221
Dr. Lisa Marie Jones	221
TECHNOLOGY, RESOURCES, AND ENVIRONMENT: THE INFLUENCE ON TASK COMPLETION IN ESL CLASSROOMS	222
INTEGRATING ETHICAL EDUCATION INTO THE NATIONAL CURRICULUM: A CASE STUDY FROM HUNGARY	223
COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN	224
ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS	225
ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA	226
DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION.....	227
TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES	228
ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA	229
DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS .	230
VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN .	231
Toward a Model for Knowledge Development in Virtual Environments: Strategies for Student Ownership	232
The Future of Open Education and Distance Learning in Zambia.....	233
Navigating Between Policy Frameworks and Technological Innovations: Evaluating the Sustainability of Distance Education	234
Faculty Perceptions on the Importance of Components in a Virtual Learning Environment	235
Applying the Student-Centric Approach in Technology Education: Student Insights.....	236
Leveraging Blogging to Foster Critical Thinking: A Pilot Study	237
The Experiences of Nigerian Secondary School Girls in a Digital Makerspace	238
Investigating Self-Directed Learning in Young Learners.....	239
THE ECONOMIC AND POLITICAL DIMENSIONS OF POLICE CORRUPTION IN NIGERIA.....	240
THE INFLUENCE OF DISINFORMATION ON PUBLIC POLICY DYNAMICS: A COMPREHENSIVE DOCUMENTARY STUDY	241
THE NECESSITY OF A COMPREHENSIVE INDUSTRIAL EFFLUENT REGULATION: ADDRESSING RISKS TO EUROPEAN WATER BODIES	242
ANALYZING ECONOMIC RELATIONS BETWEEN SOUTH KOREA AND JAPAN THROUGH WTO DISPUTES	243

COMPARATIVE APPROACHES TO COUNTERING RADICALIZATION: INSIGHTS FROM EUROPE AND SOUTH EAST ASIA.....	244
LEGAL IMPLICATIONS OF CLIMATE CHANGE REGULATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF EARTHLIFE AFRICA JOHANNESBURG V MINISTER OF ENERGY	245
THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA ON EUROPEAN GOVERNANCE: A COMPARATIVE ANALYSIS	246
ETHICAL CHALLENGES IN LOCAL PUBLIC ADMINISTRATION: A CASE STUDY FROM SOUTHERN EUROPE.....	247
ENHANCING DETECTION OF SUBJECTIVE BIAS USING BIDIRECTIONAL TRANSFORMER REPRESENTATIONS AND LSTM NETWORKS.....	248
ANALYZING DUBBING TECHNIQUES IN THE PORTUGUESE DUBBED VERSION OF MULAN (1998)	249
IMAGE PRIORITIZATION TECHNIQUES FOR ENHANCING OBJECT LABELING IN TRAINING DETECTION MODELS.....	250
JUXTAPOSITION OF TIME AND IDENTITY: A STYLISTIC ANALYSIS OF THE SHORT STORY “TOO MUCH JOY” BY EVELYN BERG	251
THE INFLUENCE OF INDUCED POSITIVE EMOTIONS ON CREATIVITY: EXPLORING PERSONAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ADAPTATION THROUGH EMOTIONAL NARRATIVES	252
END-TO-END METAPHOR DETECTION IN GREEK USING ADVANCED NEURAL NETWORK ARCHITECTURES.....	253
ANALYZING MICROBLOGS: EXPLORING THE PSYCHOLOGY OF POLITICAL LEANINGS	254
ENHANCING ARABIC LANGUAGE PROCESSING WITH AN ADVANCED LIGHT STEMMER.....	255
ENHANCING KAZAKH LANGUAGE PROFICIENCY: A CASE STUDY FROM AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY.....	256
THE INFLUENCE OF HYBRID SLANG IN DYSTOPIAN NARRATIVES: AN ANALYSIS OF A CLOCKWORK ORANGE	257
THE IMPACT OF PLANNING AND MEMORY ON NAVIGATIONAL SKILLS	258
EXPLORING COMPUTATIONAL CONSCIOUSNESS: THE DYNAMIC ABSTRACTION FRAMEWORK	259
EXPLORING MORPHOLOGICAL INNOVATIONS IN TEXT MESSAGING AMONG URBAN BILINGUALS IN GREECE	260
INNOVATION IN BILINGUAL ADVERTISING: A STUDY OF SINHALA AND ENGLISH IN SRI LANKA	261
ENHANCING ARABIC SYNTAX CORRECTION WITH MACHINE LEARNING: A EUROPEAN PERSPECTIVE.....	262

KUKLALARIN OPERA ESERLERİNDE ANLATIMA ETKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: MONDONVILLE'İN TITON ET L'AUORE OPERASI

Dr. Öğr.Üyesi, İŞINSU ERSAN ÖZTÜRK

Dokuz Eylül Üniversitesi,
isinsu.ersan@deu.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-0946-7163

ÖZET

Kukla, kendi tiyatrosu için olduğu kadar sahne sanatlarının tüm biçimleri için dinamik ve büyüleyici bir bileşendir. Çağdaş opera prodüksiyonlarında da kukla, hikaye anlatımını geliştiren ve performans sanatının sınırlarını zorlayan bir işleve sahiptir. Kukla, geleneksel teknik ve malzemeler ile yeni malzeme, yeni teknik ve yöntemlerin bir kombinasyonu aracılığıyla performans sanatlarından operaya estetik zenginlik ve sembolik derinlik kadar katmanlı bir anlatım olanağı da sağlar. Kendini çağdaş ve çığır açan yapımlarla dünya çapında kanıtlamış ünlü bir kuklacı olan Amerikalı sanatçı Basil Twist projelerinde, en basitten karmaşığa teknik ne olursa olsun kuklaların tüm estetik ve anlatım olanaklarından faydalanmaktadır. Bu çalışma, Basil Twist'in 2021 yılında yönetmenliğini yaptığı, Mondonville'nin 1753 tarihli Titon et L'Aurore operası örneği üzerinden kuklaların performans sanatlarındaki rolünü değerlendirmektedir. Dolayısıyla çalışma, kuklaların insan duygularını tasvir edebilen, karakter dinamiklerini güçlendirebilen; bunun yanında sahneye getirilmesi güç olan mitolojik yaratıklar ile egzotik varlıkları temsil etmeye kadar çeşitlenen işlevlerini araştırmaktadır. Çalışmada diğer yandan, operada kukla kullanımının işbirliğine dayalı yönü ele alınmakta; bu doğrultuda sahne tasarımcıları, vokalistler, müzisyenler ve kuklacılar arasındaki karşılıklı yarar sağlayan ortaklık vurgulanmaktadır. Mondonville'in Titon et L'Aurore operası örneği üzerinden, özellikle 21. yüzyıl çağdaş opera gösterimlerinde kuklanın dönüştürücü gücü vurgulanarak; sürükleyici sahne yapımlarını gerçekleştirirken, bu sanat formunun tüm dünyada izleyicileri büyüleme, meydan okuma ve hipnotize etme potansiyelinin daha derinlemesine araştırılmasını ve takdir edilmesini teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler : Kukla, opera, Titon et L'Aurore, Mondonville, Basil Twist

A STUDY ON THE EFFECT OF PUPPETS ON IN OPERA NARRATION: MONDONVILLE'S OPERA TITON ET L'AUORE

Assist. Prof. Dr., İŞINSU ERSAN ÖZTÜRK

Dokuz Eylül University,
isinsu.ersan@deu.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-0946-7163

ABSTRACT

Puppetry is a dynamic and fascinating component for all forms of performing arts as well as for its own theatre. In contemporary opera productions, puppetry has a function that enhances storytelling and pushes the boundaries of performance art. Through a combination of traditional techniques and materials with new materials, techniques and methods, puppetry provides a layered narrative as well as aesthetic richness and symbolic depth from performing arts to opera. Basil Twist, a renowned American puppeteer who has proven himself worldwide with contemporary and groundbreaking productions, utilizes all the aesthetic and narrative possibilities of puppets in his projects, regardless of the technique, from the simplest to the most complex. This study evaluates the role of puppets in performing arts through the example of Mondonville's 1753 opera *Titon et L'Aurore*, which Basil Twist directed in 2021. Therefore, the study explores the functions of puppets, which can depict human emotions, strengthen character dynamics, as well as representing mythological creatures and exotic beings that are difficult to bring to the stage. On the other hand, the study addresses the collaborative aspect of puppetry in opera, emphasizing the mutually beneficial partnership between stage designers, vocalists, musicians and puppeteers. Through the example of Mondonville's *Titon et L'Aurore*, the transformative power of puppetry, particularly in 21st century contemporary opera performances, is highlighted to encourage a deeper exploration and appreciation of the potential of this art form to captivate, challenge and hypnotise audiences around the world, while realizing immersive stage productions.

Keywords: Puppetry, opera, *Titon et L'Aurore*, Mondonville, Basil Twist

KÜRESEL POPÜLER MÜZİK TRENDLERİNİN SOSYOKÜLTÜREL ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Cihan TABAK

Harran Üniversitesi Müzik Eğitimi ABD

cihantabak@harran.edu.tr - 0000-0002-1060-9499

Zerrin ÇİMEN

Kızıltepe Işıklı Ortaokulu, Müzik Öğretmeni

zerrincimen16@gmail.com - 0009-0001-0023-9906

ÖZET

Bu çalışma küresel popüler müzik trendlerinin sosyokültürel etkilerini analiz ederek müziğin modern toplum üzerindeki çok yönlü etkilerini ortaya koymayı hedeflemektedir. Küreselleşme, dijitalleşme ve medya teknolojilerinin hızlı gelişimi, müzik üretim, dağıtım ve tüketim pratiklerini dönüştürmüştür. Özellikle Hip-Hop, K-Pop ve Reggae gibi türler, kültürel sınırları aşarak küresel kültürel etkileşimlerde belirleyici bir rol oynamış ve kültürel kimliklerin yeniden inşasında etkili olmuştur.

Çalışma içeriğinde dijital platformların yükselişinin müzik endüstrisini nasıl şekillendirdiğini ve bağımsız sanatçılar üzerindeki etkilerini incelenmektedir. Bulgular, akış hizmetlerinin müzik tüketim alışkanlıklarını değiştirdiğini aynı zamanda endüstriyel hegemonya ve ekonomik eşitsizlikleri artırdığını göstermektedir. Sosyokültürel açıdan, popüler müzik gençlik kültürleri, kimlik politikaları ve sosyal hareketlerle güçlü bağlar kurarak sosyal değişim için etkili bir araç haline gelmiştir.

Cinsiyet ve ırk temsilleri de bu çalışmanın odak noktalarından birini oluşturmaktadır. Kuramsal analizler, popüler müzikteki temsillerin toplumsal cinsiyet eşitliği ve ırksal kimlik politikaları üzerindeki etkilerini vurgulamaktadır. Sonuçlar popüler müziğin estetik bir ifade biçiminden öte, geniş kapsamlı sosyokültürel dönüşümler yarattığını ve toplumun kültürel dinamiklerini etkilediğini ortaya koymaktadır. Böylece çalışma, popüler müziğin kültürel etkileşimleri nasıl dönüştürdüğüne dair kapsamlı bir bakış açısı sunmaktadır.

Anahtar kelimeler: Müzikoloji, Küreselleşme, Dijitalleşme, Kimlik, Etkileşim

THE SOCIOCULTURAL EFFECTS OF GLOBAL TRENDS IN POPULAR MUSIC

Asst. Prof. Dr. Cihan TABAK

Harran University Department of Music Education
cihantabak@harran.edu.tr - 0000-0002-1060-9499

Zerrin ÇİMEN

Kızıltepe Işıklı Secondary School, Music Teacher
zerrincimen16@gmail.com - 0009-0001-0023-9906

ABSTRACT

The objective of this study is to elucidate the multifaceted effects of music on contemporary society by analysing the socio-cultural impact of global popular music trends. The processes of globalisation and digitalisation, in conjunction with the accelerated evolution of media technologies, have resulted in significant transformations in how music is produced, distributed and consumed. Genres such as Hip-Hop, K-Pop and Reggae have played a pivotal role in global cultural interactions, transcending cultural boundaries and exerting a considerable influence on the reconstruction of cultural identities.

This study examines the impact of the advent of digital platforms on the music industry and its effect on independent artists. The findings demonstrate that streaming services have altered music consumption patterns while simultaneously intensifying the dominance of the music industry and exacerbating economic disparities. From a sociocultural perspective, popular music has emerged as an effective instrument for social transformation, exhibiting robust connections to youth cultures, identity politics, and social movements.

This study also considers the representation of gender and race. Theoretical analyses have identified the impact of representations in popular music on gender equality and racial identity politics. The findings demonstrate that popular music is not merely an aesthetic phenomenon; rather, it engenders profound sociocultural transformations and exerts a significant influence on the cultural dynamics of society. The study offers a comprehensive account of the ways in which popular music shapes and transforms cultural interactions.

Keywords: Musicology, Globalisation, Digitalisation, Identity, Interaction

PIYANO EĞİTİMİNDE NÜANS TERİMLERİNİN KART OYUNU İLE ÖĞRETİLMESİ VE BAŞARIYA ETKİSİ

Eda Asya AKSU

Trabzon Üniversitesi Müzik Eğitimi ABD Lisansüstü Öğrencisi edaasya_aksu@trabzon.edu.tr
<https://orcid.org/0009-0001-1853-900X>

Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi ABD kayhankurtuldu@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0064-9144>

ÖZET

Piyano eğitimi, çalgı eğitimi kapsamında önemli ve farklı bir yapıda gerçekleşen bir süreçtir. Piyanonun gelişimi, tarihi ve öğretim yaklaşımları da diğer müzik alt dallarına göre farklılaşır. Özellikle küçük çocuklar düzeyinde yürütülen piyano derslerinde öğretim yaklaşımları da öne çıkar. Farklı yöntem ve tekniklerin denenmesi ve sürecin iyileştirilmesi, öğrenmeye ve kalıcılığa da etki sağlayacaktır. Yapılan çalışmada piyano eğitiminde nüans terimleri öğretilirken oyun kartları kullanmanın etkili olup olmadığının incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma özel bir müzik kursunda piyano dersleri alan ve yaşları 10-12 arasında değişen öğrencilerle yürütülmüştür. Öğrenciler çeşitli seçim ölçütleri ve ön test puanlarına göre gruplara (deney ve kontrol) ayrılmışlardır. Deneyisel desende yürütülen çalışmada kontrol grubu ile klasik biçimde çalışılmış, deney grubu ile oyun kartları ve dikkat stratejisi odaklı bir çalışma yürütülmüştür. Kontrol grubu ile klasik çalışılmış, nüans terimleri (piyano ve forte) anlatılarak örnek eser çalıştırılmıştır. Deney grubunda ise öğrencilere verilen renkli kartların gösterildiği ve buna göre çalarken nüans terimlerinin buna göre oynandığı bir oyun uygulanmıştır. Uygulamaların tamamlanması sonrasında öğrencilerin başarı puanları hesaplanmış ve karşılaştırılmıştır. Her öğrenci ile bireysel olarak yürütülen dersler sonunda performanslar puanlanmış ve elde edilen puanlar için karşılaştırmalı ölçümler yapılmıştır. Ölçüm sürecinde Mann Whitney U testinden faydalanılmış ve manidarlık için $p < ,05$ düzeyi kabul edilmiştir. Süreç sonunda deney grubunun nüans terimlerini doğru zamanda algılayarak uyguladığı ve bu konuda kısmen daha başarılı olduğu gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Piyano eğitimi, kart oyunu, nüans, başarı.

TEACHING NUANCE TERMS IN PIANO EDUCATION WITH CARD GAME AND ITS EFFECT ON SUCCESS

ABSTRACT

Piano education is a process that takes place in an important and different structure within the scope of instrument education. The development, history and teaching approaches of piano also differ from other music sub-branches. Especially in piano lessons conducted at the level of young children, teaching approaches also come to the fore. Trying different methods and techniques and improving the process will also have an effect on learning and permanence. In this study, it was aimed to examine whether using playing cards is effective in teaching nuance terms in piano education. The study was carried out with students aged between 10-12 years who took piano lessons in a private music course. The students were divided into groups (experimental and control) according to various selection criteria and pre-test scores. In the experimental design study, the control group was studied classically, while the experimental

group was studied with playing cards and attention strategies. The control group worked classically, nuance terms (piano and forte) were explained and a sample piece was played. In the experimental group, a game in which coloured cards were shown to the students and nuance terms were played accordingly was applied. After the completion of the applications, the success scores of the students were calculated and compared. At the end of the lessons carried out individually with each student, the performances were scored and comparative measurements were made for the scores obtained. Mann Whitney U test was used in the measurement process and $p < .05$ level was accepted for significance. At the end of the process, it was observed that the experimental group perceived and applied the nuance terms at the right time and was partially more successful in this regard.

Keywords: Piano education, card game, nuance, success.

PIYANO EĞİTİMİNDE GRUBETTO İŞARETİNİN ÖĞRETİLMESİNDE ANLAMLANDIRMAYA DAYALI HİKÂYELERİN ETKİSİ

Şehribanu ZAMAN

Trabzon Üniversitesi Müzik Eğitimi ABD Lisansüstü Öğrencisi
sehribanu_zaman@trabzon.edu.tr <https://orcid.org/0009-0004-6855-9975>

Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi ABD kayhankurtuldu@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0064-9144>

ÖZET

Piyano eğitimi süreci, özellikle çocuklarla yürütülen aşamalarda hassas ve dikkatli biçimde yürütülmelidir. Müzik eğitiminin en temel ve kapsamlı boyutlarından birini temsil eden piyano çalgısında öğrenme ve öğretim süreci de hassastır. Dolayısıyla uygulanacak öğretim yaklaşımları da önem kazanır. Bu çalışmada piyano eğitimi sürecinde öğretilen grubetto çalma işaretinin anlamlandırma stratejileri kapsamında uygun bir hikâye ile öğretilmesinin etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Belirlenen amaç için deneysel bir plan yapılmış ve buna yönelik iki grup (deney ve kontrol) oluşturulmuştur. Özel bir müzik kursunda öğrenim gören ve yaşları 11-14 arasında değişen 4 öğrenci ile çalışma yürütülmüştür. Uygulamada ilk olarak her iki gruba yönelik ön test yapılmış ve sonuçlara göre iki grup oluşturulmuştur. Ön test uygulamasında ve son test uygulamasının kontrol grubu bölümünde klasik ders yapılmıştır. Son test uygulamasında deney grubu ile grubetto işareti, basit ve kısa bir hikâye ile imgelemeye çalışılmıştır. Deney grubu ile yapılan uygulamada merdiven çıkan ve iki basamak aşağıya dönerek tekrar ana noktaya gelen bir çocuk tasvir edilmiştir. Ön test ve son test çalışmasından elde edilen performanslar için araştırmacılar tarafından bu çalışmaya özgü oluşturulan puanlama anahtarı kullanılmıştır. Ortaya çıkan puanlar tablolastırılmış ve istatistik olarak da analiz edilmiştir. Elde edilen puanlara göre ön test düzeyinde denk olan iki grup, son test düzeyinde farklılaşmıştır. Sonuçlara göre farklılaşma deney grubu lehinde olmuş, diğer bir deyişle deney grubu grubetto işaretini uygulamada daha başarılı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Piyano eğitimi, grubetto, anlamlandırma, hikâye.

THE EFFECT OF STORIES BASED ON ELABORATION IN TEACHING GRUBETTO SIGN IN PIANO EDUCATION

ABSTRACT

The process of piano education should be carried out sensitively and carefully, especially in the stages carried out with children. The learning and teaching process in the piano instrument, which represents one of the most basic and comprehensive dimensions of music education, is also sensitive. Therefore, the teaching approaches to be applied also gain importance. In this study, it was aimed to examine the effect of teaching the grubetto playing sign taught in the piano education process with an appropriate story within the scope of elaboration strategies. An experimental plan was made for the determined purpose and two groups (experimental and control) were formed. The study was carried out with 4 students aged between 11-14 years who were studying in a private music course. Firstly, a pre-test was conducted for both groups and

two groups were formed according to the results. In the control group part of the pre-test application and post-test application, a classical lesson was held. In the post-test application, the grupetto sign was tried to be visualised with a simple and short story with the experimental group. In the application with the experimental group, a child climbing a staircase and returning to the main point by returning down two steps was depicted. For the performances obtained from the pre-test and post-test, the scoring key created by the researcher's specific to this study was used. The resulting scores were tabulated and analysed statistically. According to the scores obtained, the two groups, which were equivalent at the pre-test level, differed at the post-test level. According to the results, the differentiation was in favour of the experimental group, in other words, the experimental group was more successful in applying the grupetto sign.

Keywords: Piano education, grupetto, elaboration, story.

DEMİR KÜLTÜ İLE İLGİLİ İNANIŞLAR: ARDAHAN ÖRNEĞİ

Dr. ELVAN SALTAŞ KORKMAZ

saltaselvan@gmail.com - <https://orcid.org/0000-0001-9894-8518>

ÖZET

Türk Dünyası ve Anadolu’da doğadan gelecek kötülöklere karşı, demirin koruyucu gücünden faydalanma inancı bulunmaktadır. İnsanlara ve tabiata zarar vereceğı düşünölen herhangi bir doğa olayı yaşandığında demir koruyucu unsur olarak kullanılmaktadır. Olumsuz tabiat olaylarına karşı, demirin doğa olayını o anda engelleme, durdurma ve şekil değıştirtme (dolu yağışını yağmura çevirme) gücü olduğı da bilinmektedir. Geçmişte birçok millete ev sahipliğı eden ve eski Türk inançlarının yaşatılmaya devam ettiğı Ardahan, kültür çeşitliğı bakımından oldukça zengindir. Dağlık ve engebeli bir coğrafyada yer alan ilde halk köylerde yaşadığı için modern hayatla geç tanışmıştır. Bölgeye kitle iletişim araçlarının geç gelmesi yörede var olan Türk halk inançlarının günümüze kadar bozulmadan gelmesini sağlamıştır. Ardahan’da derlenen halk inanışlarında demirin halk hekimliğı, halk veterinerliğı ve halk meteorolojisi gibi birçok alanda da etkin olduğı görölür. Hayatın geçiş aşamalarından doğum, düğün ve ölüm eşiklerinde kötü ruhlardan korunmak için demir olan araç gereçlerden faydalandığı görölmektedir. Tanrı’dan bir parça taşıdığına inanılan demirin, Tanrı’dan istekte bulunurken kullanılmasının amacı duanın daha hızlı kabul olacağına inanılmasındandır. Bu çalışmada demir kültürünün başta hayatın geçiş aşamaları olmak üzere halk hekimliğı, halk veterinerliğı ve halk meteorolojisi gibi alanlarda nasıl etkin rol oynadığı üzerine durulmuştur. Çalışmada demirin gök güröltsü, hortum, dolu, şiddetli yağmur vb. doğa olayı yaşandığında onu durdurmak veya değıştirmek için nasıl kullanıldığı ele alınmıştır. Bilinmeyenden korkan insanlar kendilerini kötölöklere ve kötü ruhlardan korumak için başta hayatın geçiş aşamaları olan doğum, düğün ve ölümün ardından nazar, hastalık, istenmeyen tabiat olayları, hayvan hastalıkları, meteorolojik olaylarda vb. birçok alanda demir koruyucu iye olarak karşımıza çıkmaktadır Çalışmada Ardahan’da demir kültürü etrafında toplanan inanış ve uygulamalar ele alınarak incelenmiş eski Türk dinleri ile bağlantıları ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Ardahan, demir, kültür

ABSTRACT

In the Turkish World and Anatolia, there is a belief in benefiting from the protective power of iron against evil coming from nature. Iron is used as a protective element when any natural event that is thought to harm people and nature occurs. It is also known that iron has the power to prevent, stop and change shape (turning hail into rain) against adverse natural events. Ardahan, which hosted many nations in the past and where ancient Turkish beliefs continue to be kept alive, is very rich in terms of cultural diversity. Located in a mountainous and rugged geography, the people of the province were introduced to modern life late because they lived in villages. The late arrival of mass media to the region has enabled the Turkish folk beliefs in the region to remain intact until today. In the folk beliefs compiled in Ardahan, it is seen that iron is effective in many areas such as folk medicine, folk veterinary medicine and folk meteorology. It is seen that iron tools are used to protect against evil spirits during the transition stages of life, such as birth, wedding and death. The purpose of using iron, which is believed to carry a piece of God, when making requests from God is because it is believed that the prayer will be accepted faster. This study focuses on how the iron cult plays an active role in areas such as folk medicine, folk veterinary medicine and folk meteorology, especially in the transitional stages of life. In the study, iron was used for thunder, tornado, hail, heavy rain, etc. How it is used to stop or change natural events when they occur is discussed. People who are afraid of the unknown, in order to protect themselves from evil and evil spirits, use the evil eye, disease, undesirable natural events, animal diseases, meteorological events, etc. after birth, wedding and death, which are the transition stages of life. It appears as an iron preservative in many areas. In the study, the beliefs and practices gathered around the iron cult in Ardahan were examined and their connections with old Turkish religions were tried to be revealed.

Key words: Ardahan, iron, cult

KUZEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ HALK İNANIŞLARINDA SÜPÜRGE

Dr. ELVAN SALTAŞ KORKMAZ

saltaselvan@gmail.com - <https://orcid.org/0000-0001-9894-8518>

ÖZET

Süpürge; halk inanışlarının pek çok alanında kendine yer bulmuş bir nesne olarak karşımıza çıkmaktadır. Kuzeydoğu Anadolu bölgesinde, başta halk meteorolojisi olmak üzere birçok alanda kullanılan süpürge, birçok uygulama ve inanışı bünyesinde barındırmaktadır. Şiddetli yağmur ve fırtınalı havalarda annesinin ilk çocuğu süpürge bağlarsa havanın sakinleşeceğine inanılırken akan suya süpürge bırakıldığında yağmur yağacağına, yağın dolunun altına atıldığında dolunun yağmura dönüşeceğine, süslenerek kapı kapı gezdirilip ısıtıldığında yağmur yağacağına inanılmaktadır. Bu inanışlar etrafında süpürge'nin bölgede özellikle doğa olaylarını değiştirme yönü dikkat çekmektedir. Bu inanış ve uygulamaların temelini eski Türk inançları oluşturmaktadır. Süpürge, bölgede evin sahibi olarak görülmekte ve kendisine bir kut yüklenmektedir. Bilinmeyenden korkan eski Türk toplumları kötülüklerden ve kötü ruhlardan korunmak için içeride ve dışarıda birçok inanışlar yumağı oluşturmuş ve bunları uygulamıştır. Evin içinde özellikle lohusa kadını ve bilmediği bir dünyaya gözlerini açan bebeği kötü ruhlardan koruma görevi süpürgeye verilerek evin sahibi ilan edilmiştir. Lohusa kadının başucuna ve bebeğin beşiğinin yanına süpürge koyularak kötü ruhlardan bebek ve anne korunmaya çalışılmıştır. Hayatın geçiş dönemlerinden doğum ve doğumu kolaylaştıran inanışlar, bebeğin baskına uğramasıyla ilgili inanışlarda tedavi amaçlı yardımcı figür olan süpürge'nin bazı durumlarda kişiye ve ev sahibine uğursuzluk getireceğine de inanılmaktadır. Süpürge'nin kutsallığı genellikle yapıldığı ağacın adıyla da ilgilidir. Eski Türk inanışlarında kutsal sayılan kayın ağacından yapılmış süpürge, çalışma sahasında etrafında birçok inanış ve uygulama oluşturulan süpürge çeşitlerindendir. Kuzeydoğu Anadolu bölgesi, süpürge etrafında gelişen inanışlar ve uygulamalar açısından oldukça zengindir. Çalışmamızda Kuzeydoğu Anadolu bölgesinden süpürgeyle ilgili inanışlar ve uygulamalardan örnekler verilerek bu inanış ve uygulamaların tahlilleri yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kuzeydoğu Anadolu bölgesi, süpürge, inanış

ABSTRACT

Mop; It appears as an object that has found a place in many areas of folk beliefs. In the Northeastern Anatolia region, the broom is used in many areas, especially in public meteorology, and contains many practices and beliefs. It is believed that if the mother's first child ties a broom in heavy rain and stormy weather, the weather will calm down. However, it is believed that if a broom is placed in running water, it will rain, if it is thrown under the falling hail, the hail will turn into rain, and if it is dressed up and taken from door to door and wetted, it will rain. Around these beliefs, the broom's ability to change natural events in the region draws attention. The basis of these beliefs and practices are ancient Turkish beliefs. Broom is seen as the owner of the house in the region and a box is loaded onto him. Ancient Turkish societies, afraid of the unknown, created and implemented many beliefs inside and outside to protect themselves from evil and evil spirits. The broom was declared the owner of the house, with the task of protecting it from evil spirits, especially the postpartum woman and the baby who opened her eyes to a world she did not know. An attempt was made to protect the baby and mother from evil spirits by placing a broom at the bedside of the postpartum woman and next to the baby's cradle. It is also believed that the broom, which is an auxiliary figure for therapeutic purposes in beliefs about transitions in life, facilitating labor and birth, and beliefs about the pressure of the baby, will bring bad luck to the person and the owner of the house in some cases. The sanctity of the broom is generally related to the name of the tree from which it is made. The broom made of beech wood, which is considered sacred in ancient Turkish beliefs, is one of the broom types around which many beliefs and practices have been created in the field of study. The Northeastern Anatolia region is very rich in beliefs and practices around brooms. In our study, examples of broom-related beliefs and practices from the Northeastern Anatolia region were given and these beliefs and practices were analyzed.

Key Words: Northeastern Anatolia region, broom, belief

PRIORITIZATION OF PROJECT CRITERIA WITH FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING METHOD IN BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

Doç. Dr. Gülay DEMİR

Sivas Cumhuriyet University

gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr- 0000-0002-3916-7639

Doç. Dr. Rahim ARSLAN

Sivas Cumhuriyet University

rahimarslan@cumhuriyet.edu.tr- 0000-0003-4329-3651

ABSTRACT

Thanks to its features such as security, transparency, and decentralization, blockchain technology offers significant innovations in many industries and has become an essential tool in the evaluation of various projects. The aim of this study is to determine the basic criteria used in the selection process of blockchain projects and to prioritize these criteria according to their importance.

Blockchain projects are evaluated according to factors such as user trust, transaction speeds, and cost-effectiveness, and choosing the right criteria plays a critical role in the success of the projects. In this context, the Fuzzy Logarithm Methodology of Additive Weights (F-LMAW) method was used in the study to weight the criteria used in evaluating the projects, thus enabling healthier and more objective decisions to be made under uncertainty. In the study, the security criterion ranked first with a weight of 0.1095, the transparency criterion ranked second with a weight of 0.1083, and the user-friendly interface criterion ranked third with a weight of 0.1067.

The findings of the study serve as a guide for a more effective evaluation of blockchain projects and provide decision-makers with a strategic perspective in their project selection processes.

Keywords: Blockchain technology, project evaluation, fuzzy set, multi-criteria decision making, LMAW.

EVALUATION OF THE BASIC ELEMENTS OF GREEN BANKING WITH A FUZZY MULTI-CRITERIA DECISION MAKING APPROACH

Doç. Dr. Gülay DEMİR

Sivas Cumhuriyet University

gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr- 0000-0002-3916-7639

Doç. Dr. Yüksel AYDIN

Sivas Cumhuriyet University

yaydin@cumhuriyet.edu.tr- 0000-0001-8966-7781

ABSTRACT

This study focuses on determining sustainability strategies in the field of green banking with the aim of improving environmental performance and promoting green finance. In order to effectively implement green banking, various criteria including its basic elements have been developed and the importance of these criteria has been determined.

In the study, it was aimed to evaluate the basic elements of green banking and to determine the criteria with the highest priority by using the Fuzzy Weights by ENvelope and SLOpe (F-WENSLO) method. Based on the opinions of experts in the decision-making group, the study identified a set of criteria that include environmental sustainability, social impacts, and economic factors. The findings show that carbon management systems are the most important elements in sustainability strategies in the first place with a weight of 0.1088, innovation and technology use in the second place with a weight of 0.1082, and green bonds in the third place with a weight of 0.1009. In addition, elements such as customer engagement and environmental sustainability reporting are also important. However, it has been observed that some criteria, especially the social dimensions, have lower weight.

Future research may contribute to the broader assessment of green banking by examining the application of the F-WENSLO method in different sectors and countries. This study provides important information to managers and policy makers for the development of green banking strategies.

Keywords: Green banking, fuzzy set, multi-criteria decision making, WENSLO.

İLETİŞİM ALANINDA YAPAY ZEKA KONULU YAYINLARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Prof. Dr. BURCU ÖKSÜZ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi,
burcu.oksuz@ikcu.edu.tr - 0000-0003-4195-9261

Öğr. Gör. MURAT CAN BAŞARAN

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi,
muratcan.basaran@ikc.edu.tr - 0000-0002-0271-052X

ÖZET

Yapay zeka günümüzde yazılım, işletme, tıp, ekonomi, sosyoloji gibi çeşitli pek çok disiplinin ortak çalışma alanıdır. Yapay zekanın teknolojik alt yapısı, topluma etkileri, ekonomik açıdan sonuçları, eğitim çerçevesinde faydaları gerek akademik gerekse de uygulama perspektiflerinden araştırılmış ve geleceğe dair öngörülerde bulunulmuştur. Yapay zekanın insanların günlük hayatlarını ve çalışma dünyasını derinden etkiliyor olması, farklı bakış açılarıyla konunun irdelenmesini gerekli kılmaktadır. Yapay zekanın incelendiği alanlardan biri de iletişimdir. Sinema, gazetecilik, halkla ilişkiler, reklam, kurumsal iletişim gibi pek çok konuda yapay zeka üzerine iletişim araştırmaları yürütülmektedir. Yapay zekanın kişilerin, kurumların ve toplumların iletişim kurma biçimleri üzerindeki etkileri nicel ve nitel araştırmalarla ortaya konulmakta ve iletişimin geleceğine ilişkin tespitler sunulmaktadır. Bu çalışmanın amacı, yapay zeka üzerine yazılmış olan iletişim çalışmalarının analizini yapmaktır. Web of Science (WOS) veri tabanında 2022-2024 yılları arasında “yapay zeka” anahtar kelimesi kullanılarak yapılan aramada “iletişim” kategorisinde makale formatında 538 çalışma yer almaktadır. Bu araştırma kapsamında 538 makaleye yönelik bibliyometrik bir analiz yapılmıştır. Bu makalelerin 233’ü 2024 yılında, 288’i 2023 yılında ve 161’i ise 2022 yılında yayınlanmıştır. En çok makale yayınlanan ilk iki derginin “New Media & Society” ve “Professional De La Informacion” dergileri olduğu görülmüştür. Makalelerde “yapay zeka” anahtar kelimesinden sonra en çok kullanılan anahtar kelimeler “AI”, “gazetecilik”, “iletişim”, “sosyal medya”, “ChatGPT ve “algoritma” anahtar kelimeleridir. Bu çalışmanın yapay zeka ve iletişim konusundaki yayınların mevcut durumunu ortaya koyması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler : Yapay Zeka, İletişim, Bibliyometrik Analiz

HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARINDA YAPAY ZEKA KAYNAKLI BİR TEHDİT: ALGORİTMİK ÖN YARGI

Öğr. Gör. MURAT CAN BAŞARAN

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi,
muratcan.basaran@ikc.edu.tr - 0000-0002-0271-052X

Prof. Dr. BURCU ÖKSÜZ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi,
burcu.oksuz@ikcu.edu.tr - 0000-0003-4195-9261

ÖZET

Günümüzde halkla ilişkiler çalışmaları, dijital iletişimin getirdiği eşsiz fırsatlarla karşı karşıyadır. Halkla ilişkiler uygulayıcıları, yapay zeka gibi teknolojik gelişmelerin mesleğe etkisini görebilmeli ve bu teknolojilerin getirdiği yenilikleri çalışmalarına dahil edebilmelidir. Halkla ilişkiler, toplumdaki tüm değişimleri doğrudan hisseden ve bu değişimleri mesleğe entegre edebilen bir alandır. Yapay zekanın halkla ilişkiler çalışmalarına dahil edilmesi, çok daha hızlı ve çok daha geniş kitlelere yayılabilen bir başarı getirebilir. Aynı zamanda daha yaratıcı, daha özgün, daha katılımcı çalışmalar yapay zeka aracılığıyla gerçekleştirilebilir. Dolayısıyla uluslararası kapsamda başarıyı yakalamak isteyen, çalışmalarının sonuçlarını etkili şekilde ölçmeyi hedefleyen ve farklılaşmayı ilke edinen halkla ilişkiler uygulayıcıları, yapay zekadan etkin şekilde faydalanarak planlarının bir parçası olarak görmelidir. Kuşkusuz ki geleceğin halkla ilişkilerinde yapay zeka olmazsa olmazlardandır. Ancak yapay zekanın halkla ilişkilere getirdiği bazı olumsuzluklar da bulunmaktadır. Yapay zekanın getirdiği verilerin manipülasyon amaçlı kullanımı ve elde edilen verilerdeki hatalar bu sorunlardan bazılarıdır.

Son zamanlarda sıklıkla karşımıza çıkan sorunlardan biri de algoritmik ön yargılardır. Algoritmik ön yargılar nedeniyle halkla ilişkiler amaçlı kullanılacak veriler yanlış elde edilebilir ve sonuç olarak da halkla ilişkiler çalışmalarının bütününe başarısını sekteye uğratabilir. Şüphesiz halkla ilişkiler çalışmalarında elde edilen bilgilerin doğruluğu bir bütünü etkilemektedir. Dolayısıyla algoritmik ön yargılar sürecin baştan hatalı olması anlamına gelebilmektedir. Bu çalışmanın amacı, algoritmik ön yargı kavramını teorik olarak irdelemek ve halkla ilişkiler açısından yaratacağı sonuçları değerlendirmektir. Çalışmanın halkla ilişkiler mesleği ve uygulamaları açısından fayda sağlayacağına inanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler : Yapay Zeka, Algoritmik Ön Yargı, Halkla İlişkiler, İletişim

BIST SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ENDEKSİNDE İŞLEM GÖREN ŞİRKETLERİN ÇEVRESEL İLKELERE UYUM DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğr.Üyesi, İpek YAYLALI

İstanbul Medipol Üniversitesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi,

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü,

ipek.yaylali@medipol.edu.tr, ORDIC: 0000-0001-7171-7752

Öz

Teknolojik gelişme, hızlı nüfus artışı, sanayileşme, hava kirliliği, insanoğlunun sınırsız ihtiyaçları, deniz seviyelerinin yükselmesi, sıcaklıkların artması, anormal hava olayları, sera gazı vb. faktörler çevre sorunlarını giderek artırmıştır. İşletmeler çevre koşulları karşısında belirsizlik bir ortamda faaliyetlerini sürdürmektedirler. Hızla değişen çevre koşulları büyük bir tedirginliğe ortam yaratacak çevreye karşı duyarlılık bireylerde arttığı kadar işletmeler nezdinde de artmaktadır. İklim değişikliğinde yaşanan olumsuz durumlar sürdürülebilirlik konusunda farkındalığı giderek artırmıştır. İşletmelerin çevre koşullarına uyum sağlamaları sürdürülebilirliği etkilemektedir. Söz konusu durum işletmelerde rekabeti hızlandırarak yeni arayışlara yönlendirmiştir. Çevre sorunlarının giderek artması ve zararların maliyetlendirilmesi kapsamında artık geleneksel olarak hazırlanan finansal tablolar faaliyet ve performansta gerekli gereksinimleri karşılamakta yetersiz kalmakta ve çevresel maliyetlerin hesaplanmasıyla ön plana çıkmak isteyen işletmeler finansal tablolarda gerekli alt yapıyı oluşturmalarını hızlandırmıştır. Ayrıca üç boyutlu raporlamaya (çevresel, sosyal ve ekonomik) ilişkin işletmenin performansını kapsayan sürdürülebilirlik raporlarını düzenlemeleri beklenmektedir. Bu çalışmanın amacı 2022-2023 yılları arasında BIST Sürdürülebilirlik 25 Endeksi'nde işlem gören şirketlerin sürdürülebilirlik raporlarının çevresel ilkelere uyum düzeyinin ne aşamada olduğuna yönelik değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca konunun önemini daha net ortaya koymak adına Tekstil, Giyim Eşyası ve Deri sektöründe yer alan 27 adet şirketin de sadece 2023 dönemine ait sürdürülebilirlik raporları baz alınarak çevresel ilkelere uyum düzeylerinin sektörler arası karşılaştırılması yapılmıştır. Analiz sonucunda, BIST Sürdürülebilirlik 25 Endeksi'nde işlem gören şirketlerin sürdürülebilirlik uyum raporlarında çevresel ilkelere uyum sürecinin olumlu olduğu, faaliyet raporlarında çevresel performanslara yönelik sertifikaların mevcut olduğu ve özellikle faaliyetlerinde çevresel boyutlara yönelik stratejilere yer verildiği tespit edilmiştir. Çevre zararlarının artmasında önemli bir paya sahip olan Tekstil, Giyim Eşyası ve Deri sektöründe ise sürdürülebilirlik uyum raporlarında çevresel ilkelere olan uyum sürecinin yetersiz olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilirlik Raporlaması, BIST Sürdürülebilirlik Endeksi

Jel Kodları: M40, M41, M42, M49

SEYAHAT İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Erkan UZUN

Tarsus Üniversitesi,

erkanuzun@tarsus.edu.tr - 0000-0002-9476-8592

ÖZET

Seyahat işletmeleri, seyahat etmek isteyen her birey için çeşitli hizmetler sunan ekonomik birimlerdir. Bu işletmeler, müşterilerin konaklama, ulaşım, yeme-içme, rehberlik ve eğlence ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Genel anlamda seyahat işletmeleri, turistik seyahatlerin ve gezilerin planlanması, organizasyonu ve yönetimi konusunda faaliyet göstermektedir. Seyahat işletmeleri, tur operatörleri, seyahat acenteleri, konaklama işletmeleri (otel, motel, pansiyon, vb.) ve ulaşım firmaları (hava yolu, kara yolu, deniz yolu ve demir yolu) gibi alt gruplardan oluşmaktadır.

Daha geniş kitlelere daha kısa sürede ulaşmak isteyen seyahat işletmeleri günümüzde, dijitalleşmenin bir katkısı olarak çevrim içi platformlardan faydalanmakta ve çevrimiçi rezervasyon sistemleri, mobil uygulamalar ve sosyal medya pazarlaması gibi uygulamalar kullanarak bu işletmelerin müşteri portföyünü artırmaya yardımcı olmaktadır. Özellikle turizmde dijitalleşme, rezervasyon ve ödeme işlemlerini daha hızlı ve pratik hale getirmiştir. Seyahat işletmelerinin başarısı, müşteri memnuniyeti ve sadakatine bağlıdır. Bu nedenle, müşteri deneyimini iyileştirmek, kaliteyi artırmak ve yeniliklere açık olmak bu işletmeler için kritik bir öneme sahiptir.

Seyahat işletmelerinde maliyetleri artıran birçok faktör bulunmaktadır. Bu faktörlerin başında yakıt ve enerji maliyetleri, personel giderleri, bakım ve onarım harcamaları, tedarik maliyetleri, sezonluk talep dalgalanmaları ve düşük doluluk oranları gelmektedir. Örneğin, ulaşım sektörü yakıt fiyatlarındaki dalgalanmalardan büyük ölçüde etkilenirken, konaklama sektörü için enerji maliyetleri önemli bir maliyet kalemidir. Bunun yanı sıra, turizmde sezonlara bağlı talep değişiklikleri de doluluk oranlarını düşürerek işletme maliyetlerini artırabilmektedir.

Bu çalışmada seyahat işletmelerinde maliyet artırıcı etkenler tespit edilmekte, fayda-maliyet karşılaştırması yapılmakta ve seyahat işletmelerinde maliyetlerin ne şekilde azaltılabileceği konusunda öneriler sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Seyahat İşletmesi, İşletme Maliyetleri, Maliyet Azaltma Yöntemleri

ABSTRACT

Travel enterprises are economic units that provide various services for every individual who wants to travel. These enterprises aim to meet the accommodation, transportation, food and beverage, guidance and entertainment needs of customers. Travel enterprises in general, operate in the planning, organization and management of tourist trips and excursions. Travel enterprises consist of sub-groups such as tour operators, travel agencies, accommodation businesses (hotels, motels, pensions, etc.) and transportation companies (air, road, sea and rail).

Travel enterprises that want to reach wider audiences in a shorter period of time nowadays benefit from online platforms as a contribution of digitalization. Online booking systems, mobile applications and social media marketing help these enterprises increase their customer portfolio. Especially in tourism, digitalization has made booking and payment transactions faster and more practical. The success of travel enterprises depends on customer satisfaction and loyalty. Therefore, improving customer experience, increasing quality and being open to innovation are critical for these enterprises.

There are many factors that increase costs in travel enterprises. These factors include fuel and energy costs, personnel costs, maintenance and repair expenses, procurement costs, seasonal demand fluctuations and low occupancy rates. For example, while the transportation sector is greatly affected by fluctuations in fuel prices, energy costs are an important cost item for the accommodation sector. In addition, seasonal demand fluctuations in tourism can also increase operating costs by reducing occupancy rates.

In this study, cost-increasing factors in travel enterprises are identified, cost-benefit comparisons are made and suggestions are presented on how costs can be reduced in travel enterprises.

Key Words: Travel Business, Operating Costs, Cost Reduction Methods.

KONAKLAMA İŞLETMELERİNDE MALİYET ARTIRAN ETKENLERİN TESPİTİ VE MALİYET DÜŞÜRME ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Erkan UZUN

Tarsus Üniversitesi,

erkanuzun@tarsus.edu.tr - 0000-0002-9476-8592

ÖZET

Konaklama sektörü, turistlerin geçici konaklama, yeme-içme, kısmen eğlence ve diğer bazı sosyal ihtiyaçlarını karşılayan işletmelerin oluşturduğu bir sektördür. Bu sektörden yararlanan turistlerin seyahat nedenleri, seyahat şekilleri, beklentileri, gelir düzeyleri ve zevkleri son derece farklı olduğu için konaklama sektörünü oluşturan işletmeler de çok farklılık göstermektedir. Konaklama işletmelerine örnek olarak otel, motel, tatil köyü, pansiyon, kamping, apart otel, dağ evi, yüzer tesis ve gençlik yurtları gösterilebilir (https://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Turizm%20%C4%B0%C5%9Fletmeleri.pdf).

Konaklama işletmelerinde, işletmenin sürdürülebilirliği ve kârlılığı açısından faaliyetlere ilişkin maliyetler kritik bir öneme sahiptir. Bu maliyetler genellikle sabit maliyetler (kira, sabit maaşlar, sigorta) ve faaliyetlerin gerçekleştirilme süresine bağlı olarak değişiklik gösteren değişken maliyetlerden (enerji, temizlik malzemeleri, yiyecek ve içecek giderleri) oluşmaktadır. Konaklama işletmeleri açısından en büyük maliyet kalemleri arasında personel giderleri, enerji tüketimi, bakım ve onarım masrafları, yiyecek ve içecek maliyetleri, malzeme ve stok yönetimi yer almaktadır.

Maliyetleri azaltmak için çeşitli stratejiler uygulanabilir. Enerji verimliliği sağlamak amacıyla enerji tasarruflu aydınlatma ve cihazların kullanılması, ısıtma-soğutma sistemlerinin optimize edilmesi önemlidir. Personel yönetiminde ise, esnek çalışma saatleri ve verimlilik odaklı eğitim programları ile personel maliyetleri kontrol altına alınabilir. Yiyecek ve içecek maliyetleri için menü planlaması, porsiyon kontrolü ve yerel tedarikçilerle çalışmak etkili yöntemlerdir. Stok yönetiminde ise, gereksiz stok tutmaktan kaçınmak ve satın alma süreçlerini optimize etmek maliyetleri azaltacaktır.

Bu çalışmada konaklama işletmelerinde maliyet kalemlerinin neler olduğu birçok konaklama işletmesi incelenerek tespit edilmekte ve maliyetleri düşürmek amacıyla izlenebilecek yol ve yöntemler açıklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Konaklama İşletmesi, İşletme Maliyetleri, Maliyet Azaltma Yöntemleri

ABSTRACT

The accommodation sector is a sector formed by enterprises that meet the temporary accommodation, food and beverage, partly entertainment and some other social needs of

tourists. Since the reasons for travel, travel patterns, expectations, income levels and tastes of tourists who benefit from this sector are extremely different, the enterprises that make up the accommodation sector also differ. Examples of accommodation enterprises include hotels, motels, holiday villages, pensions, camping, apart-hotels, chalets, floating facilities and youth hostels.

In hospitality enterprises, operational costs are critical to the sustainability and profitability of the enterprise. These costs generally consist of fixed costs (rent, fixed salaries, insurance) and variable costs (energy, cleaning materials, food and beverage expenses) that vary depending on the duration of the activities. The largest cost items for accommodation businesses include personnel costs, energy consumption, maintenance and repair costs, food and beverage costs, materials and inventory management.

Various strategies can be implemented to reduce costs. In order to ensure energy efficiency, it is important to use energy-efficient lighting and appliances and to optimize heating and cooling systems. In personnel management, personnel costs can be controlled through flexible working hours and productivity-oriented training programs. Menu planning, portion control and working with local suppliers are effective methods for food and beverage costs. In inventory management, avoiding unnecessary stock holding and optimizing purchasing processes will reduce costs.

In this study, the cost items in accommodation businesses are determined by examining many accommodation businesses and the ways and methods that can be followed to reduce costs are explained.

Keywords: Accommodation Enterprise, Operating Costs, Cost Reduction Methods

YEŞİL YETENEK ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ

Dr. Öğrencisi, Merve ŞENER

Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
merve_senerr@hotmail.com – 0000-0001-7699-4054

Doç. Dr., Canan YILDIRAN

Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi,
cananyildiran@karabuk.edu.tr – 0000-0001-8245-197X

ÖZET

Örgütlerde kârlılık, büyüme ve süreklilik konularının yönetiminde küreselleşme ile dönüşümler yaşanmaktadır. Bu dönüşümler örgütlerin sahip oldukları insan kaynaklarının niteliğini de etkilemektedir. Bundan dolayı araştırmanın amacı, yeşil yetenek üzerine yapılan çalışmaların Web of Science (WoS) veri tabanına dayalı olarak incelenmesi ve bibliyometrik analizinin yapılmasıdır. Veri tabanından elde edilen 29 makale analiz edilerek çıkarımlar yapılmıştır. Bu kapsamda yıllara göre yayın ve atıf dağılımı, araştırma alanlarına göre dağılımı, yayınların dergilere göre dağılımı, anahtar kelime ağ analizi, ülkelere göre yayınların dağılımı ağ analizi, ülkelere göre atıf sayısı dağılımı ağ analizi, kurumların atıf bağlantılarına dair ağ analizi ve yıllara göre anahtar kelime ağ analizi incelemelerine yer verilmektedir. Sonuç olarak yeşil yetenek ile ilgili yayınların özellikle 2024 yılından, atıf sayısının ise 2018 yılından itibaren arttığı görülmektedir. En çok kullanılan anahtar kelimenin yeşil yetenek yönetimi olduğu, en çok araştırmanın Almanya’da yapıldığı, atıf alan çalışmaların çoğunluğunun da Almanya’da yapılmış çalışmalar olduğu ve en çok atıf alan kurumun ise Revensburg-Weingarten University of Applied olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonucunda bu alanın gelişme aşamasında olduğu ve bundan dolayı daha iyi anlaşılabilmesi için konu ile ilgili farklı ve daha kapsamlı araştırmalara ihtiyaç olduğu belirtilebilir. Yeşil yetenek özellikle yeşil insan kaynakları için önemli olduğundan, bu çalışma yeşil yeteneğin anlaşılmasına yardımcı olmaktadır. Ayrıca yeşil yetenek alanı için daha fazla araştırmalara bir yol haritası olabilir.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Yetenek, İnsan Kaynakları Yönetimi, Yönetim.

BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON GREEN TALENT

ABSTRACT

Globalization is transforming the management of profitability, growth and continuity in organizations. These transformations also affect the quality of human resources that organizations have. Therefore, the aim of the research is to examine the studies on green talent based on the Web of Science (WoS) database and conduct bibliometric analysis. Inferences were made by analyzing 29 articles obtained from the database. In this context, the distribution of publications and citations by year, the distribution by research fields, the distribution of publications by journals, keyword network analysis, the distribution of publications by country, the distribution of the number of citations by country, the network analysis of the network analysis of the citation connections of institutions, and the keyword network analysis by year are included. As a result, it is seen that publications on green talent have increased especially since 2024 and the number of citations has increased since 2018. It was concluded that the most used keyword was green talent management, most research was conducted in Germany, most cited studies were conducted in Germany, and the most cited institution was Ravensburg-Weingarten University of Applied. As a result of the research, it can be stated that this field is in the development stage and therefore different and more comprehensive research is needed on the subject for a better understanding. Since green talent is particularly important for green human resources, this study helps understand green talent. It could also be a roadmap for further research into the green talent field.

Keywords: Green Talent, Human Resources Management, Management.

DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: KAMU SEKTÖRÜ VE ÖZEL SEKTÖR ÇALIŞANLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

Dr. Öğr. Üyesi Alper Tunga ŞEN

Kastamonu Üniversitesi,

alpertungasen@gmail.com – 0000-0003-1943-9040

ÖZET

Günümüzde teknolojik ilerlemeler esasen modern toplumun içerisinde yer alan bireyleri sürekli değişen talepleri tarafından yönlendirilen bir yapı haline gelmiştir. Bu yapı aynı zamanda hızlı bir ilerlemenin de ortaya çıkmasına neden olmuştur. Dijital dönüşüm, organizasyonların operasyonlarını geliştirmek, müşteri/vatandaş deneyimlerini iyileştirmek ve inovasyonu yönlendirmek için dijital teknolojilerden yararlanmasıyla birlikte sektörler genelinde meydana gelen derin değişiklikleri temsil etmektedir. Bu husus dikkate alındığında dijital dönüşümün etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşebilmesi adına teknolojik gelişmelerin yanı sıra organizasyonlar içerisinde var olan ve organizasyonların devamlılığını sağlayan çalışanların da dijital dönüşüm sürecinin önemli bir parçası olduğu yorumu yapılabilmektedir. Çalışmada nitel yöntem tercih edilmiştir. Kamu kurumunda ve özel bir firmada yönetici veya çalışan pozisyonunda görev yapan ve dijital dönüşüm sürecini bulundukları organizasyon bağlamında analiz edebilecek 10 katılımcı ile derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışma neticesinde kamu sektöründe yer alan çalışanlar ile özel sektörde yer alan çalışanlar açısından dijital dönüşüm sürecinin farklı açılardan farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Dönüşüm, Dijitalleşme, Kamu Sektörü, Özel Sektör.

EVALUATION OF THE DIGITAL TRANSFORMATION PROCESS: A STUDY ON PUBLIC SECTOR AND PRIVATE SECTOR EMPLOYEES

ABSTRACT

Today, technological advances have essentially become a structure driven by the ever-changing demands of individuals in modern society. This structure has also led to rapid progress. Digital transformation represents profound changes across sectors as organizations utilize digital technologies to improve their operations, improve customer/citizen experiences, and drive innovation. Considering this issue, it can be interpreted that in addition to technological developments, employees within organizations who ensure the continuity of organizations are also an important part of the digital transformation process in order for digital transformation to occur effectively and efficiently. The qualitative method was preferred in the study. In-depth interviews were conducted with 10 participants who work in managerial or employee positions in a public institution and a private company and who could analyze the digital transformation process in the context of their organization. As a result of the study, it was determined that the digital transformation process differs in different aspects for employees in the public sector and employees in the private sector.

Keywords: Digital Transformation, Digitalization, Public Sector, Private Sector

ÇİN PROPAGANDASINDA DEMİR ADAM WANG JİN Xİ

Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi/Yalova Üniversitesi İnsan ve
Toplum Bilimleri Fakültesi, Manas/Yalova,
abahadir.dari@manas.edu.kg/abdulhakim.dari@yalova.edu.tr, orcid.org/0000-0003-3525-
5823

Dr. Öğr. Üyesi Caner ÇAKI

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Mucur Meslek Yüksekokulu, Görsel İletişim Programı,
Kırşehir, caner.caki@ahievran.edu.tr, orcid.org/0000-0002-1523-4649

ÖZET

Çin Halk Cumhuriyeti'nde (ÇHC) egemen güçlerin etkisinde kimi insanlar övülürken, kimi insanlar ise sert bir şekilde eleştirilmiştir. Çin kamuoyunda kült lider propagandalarında Mao Zedong ve Hua Guofeng yüceltilirken, Dörtlü Çete karşıtı propaganda döneminde ise – Mao'nun eşi de dâhil- çeşitli siyasiler itibarsızlaştırmıştır. Bunların dışında ÇHC'nin ideolojik temelleri doğrultusunda hizmet etmiş kimi kişiler de Komünizm ideolojisine hizmet etmiş neferler olarak sunulmuştur. Bu kişiler içerisinde 'demir adam' olarak adlandırılan Wang Jinxi, çalışma hayatındaki üstün başarılarından dolayı ÇHC propagandası tarafından ön plana çıkarılmıştır. Propaganda posterlerinde yer verilen Wang, Çin kamuoyunda övgüyle anılmış, ÇHC'de kişi kültü haline gelen isimlerden biri olmuştur. Wang'a yönelik inşa edilen kişi kültürünün ortaya konulması, Çin Komünist Partisi'nin (ÇKP) kişi kültü propagandalarına ışık tutması bakımından önem taşımaktadır. Çalışmada Wang'ı konu alan posterlerde Wang'ın nasıl sunulduğu ve Wang'ın ÇKP'nin hangi propaganda amacına hizmet ettiğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla çalışmada Wang'ı konu alan posterler, göstergebilim yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Çalışmadaki bulgulara Wang, ÇKP'nin ÇHC'de idealize ettiği bir vatandaş olarak resmedilmiştir. Bu şekilde ÇKP, Wang'ın ülkesine yapmış olduğu hizmeti ön plana çıkararak Çin halkını, rejimin amaçları doğrultusunda çalışma hayatında seferber etmeye çalışmıştır. Çalışmada Wang üzerinden inşa edilen kişi kültürünün, ÇHC'de ideolojik amaçlara hizmet ettiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Propaganda, Kişi Kültü, Çin Halk Cumhuriyeti, Poster, Medya

IRON MAN WANG JİN Xİ İN CHİNESE PROPAGANDA

ABSTRACT

While some people were praised under the influence of the ruling powers in the People's Republic of China (PRC), some people were harshly criticized. While Mao Zedong and Hua Guofeng were glorified in the cult leader propaganda in the Chinese public opinion, various politicians - including Mao's wife - were discredited during the anti-Gang of Four propaganda period. Apart from these, some people who served in line with the ideological foundations of the PRC were also presented as soldiers who served the ideology of Communism. Among these people, Wang Jinxi, who was called the 'iron man', was brought to the fore by PRC propaganda due to his outstanding achievements in business life. Wang, who was featured in propaganda posters, was praised by the Chinese public opinion and became one of the names that became a cult of personality in the PRC. Revealing the personality cult built against Wang is important in shedding light on the personality cult propaganda of the Chinese Communist Party (CCP). The aim of the study was to determine how Wang was presented and what propaganda purpose Wang served for the CCP in posters about Wang. For this purpose, in the study, posters about Wang were examined using the semiotic method. In the findings of the study, Wang was portrayed as a citizen idealized by the CCP in the PRC. In this way, the CCP tried to mobilize the Chinese people in working life in line with the regime's goals by highlighting Wang's service to his country. The study concluded that the personality cult built on Wang served ideological purposes in the PRC.

Keywords: Propaganda, Cult of Personality, People's Republic of China, Poster, Media

İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA SOVYET PROPAGANDASINDA ABD VE İNGİLTERE

Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi/Yalova Üniversitesi İnsan ve
Toplum Bilimleri Fakültesi, Manas/Yalova,
abahadir.dari@manas.edu.kg/abdulhakim.dari@yalova.edu.tr, orcid.org/0000-0003-3525-
5823

Dr. Öğr. Üyesi Caner ÇAKI

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Mucur Meslek Yüksekokulu, Görsel İletişim Programı,
Kırşehir, caner.caki@ahievran.edu.tr, orcid.org/0000-0002-1523-4649

ÖZET

İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyetler Birliği, ABD ve İngiltere ile birlikte Müttefik Devletleri olarak Nazi Almanya'sına karşı mücadele etmiştir. Bu dönemde Sovyetler Birliği Doğu'dan, ABD ve İngiltere ise Batı'dan Alman ordularına karşı savaşarak Nazi Almanya'sının savaş dışı kalmasına çabalamıştır. Sovyetler Birliği, ideolojik olarak kendisinden farklı olan ABD ve İngiltere ile ortak düşmana karşı mücadele ettiği süreçte her iki ülkeyle dostane ilişkiler içerisinde olmuştur. Sovyet propagandası da bu dostluk çerçevesinde şekillenmiş ve bu dönemdeki propaganda faaliyetlerinde ABD ve İngiltere'ye yönelik olumlu bir propaganda süreci yürütülmüştür. Sovyetler Birliği'nde Müttefik Devletleri'ni konu alan propaganda posterlerinde Sovyetler Birliği, ABD ve İngiltere ile birlikte resmedilmiştir. Bu şekilde İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyetler Birliği, ABD ve İngiltere ile müttefik olduğu süreçte Soğuk Savaş dönemindeki ABD ve İngiltere'ye karşı düşmanca söylemlerin aksine bir çizgide propagandaya yönelmiştir. Çalışmada İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyetler Birliği'nin ABD ve İngiltere ile müttefik olduğu süreçte Müttefik Devletleri'ni konu alan propaganda posterlerinde Soğuk Savaş'ın aksine ABD ve İngiltere'nin nasıl yansıtıldığının ve hangi propaganda mesajlarının verildiğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla çalışma kapsamında Sovyetler Birliği'nin Müttefik Devletleri'ni konu alan propaganda posterleri göstergebilim yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Elde edilen bulgularda Sovyet propagandasında Sovyetler Birliği ile ABD ve İngiltere'nin ortak hareket etmesine vurgu yapıldığı, düşmanın birlikte hareket edilerek yenilebileceğine odaklanıldığı ortaya çıkarılmıştır. Diğer yandan çalışma kapsamında incelenen propaganda posterlerindeki temsillerde genel olarak Sovyetler Birliği'nin ABD ve İngiltere ile birlikte eşit pozisyonunda birlikte sunulduğu tespit edilmiştir. Bu şekilde Sovyetler Birliği'nin genel olarak propaganda posterlerinde Nazi Almanya'sına karşı mücadelede kendisini lider bir yerde konumlandırmadan iki müttefik devletle aynı pozisyonunda tuttuğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İkinci Dünya Savaşı, Propaganda, Sovyetler Birliği, ABD, İngiltere

USA AND ENGLAND IN SOVIET PROPAGANDA IN SECOND WORLD WAR

ABSTRACT

In Second World War, the Soviet Union, together with the USA and England, fought against Nazi Germany as Allied Powers. During this period, the Soviet Union fought against the German armies from the East, and the USA and England fought against the German armies from the West, trying to keep Nazi Germany out of the war. The Soviet Union maintained friendly relations with USA and England, which were ideologically different from each other, while fighting against the common enemy. Soviet propaganda was also shaped within the framework of this friendship, and a positive propaganda process was carried out towards the USA and England in the propaganda activities during this period. In propaganda posters about the Allied Powers in the Soviet Union, the Soviet Union was depicted together with the USA and England. In this way, during the Second World War, when the Soviet Union was allied with the USA and England, it turned to propaganda in a line contrary to the hostile discourses against the USA and England during the Cold War period. The aim of the study was to determine how the USA and England were reflected and what propaganda messages were given in the propaganda posters about the Allied Powers during the Second World War, when the Soviet Union was allied with the USA and England, as opposed to the Cold War. For this purpose, within the scope of the study, propaganda posters about the Allied Powers of the Soviet Union were examined using the semiotics method. The findings revealed that Soviet propaganda emphasized the joint action of the Soviet Union, the USA and England, and focused on the fact that the enemy could be defeated by acting together. On the other hand, it was determined that the Soviet Union was generally presented in an equal position with the USA and England in the representations in the propaganda posters examined within the scope of the study. In this way, it was concluded that the Soviet Union generally held the same position with the two allied states in its propaganda posters, without positioning itself in a leading position in the fight against Nazi Germany.

Keywords: Second World War, Propaganda, Soviet Union, USA, England

BENEDETTO CROCE'NİN SANAT ANLAYIŞI ÜZERİNE BİR İNCELEME: ANAYURT OTELİ FİLMİ ÖRNEĞİ

Arş. Gör. Dr. SENA IŞIKGİL

Ordu Üniversitesi,

senaikgl@gmail.com - ORCID ID: 0000-0001-5442-6144

ÖZET

Benedetto Croce, *İfade Bilimi ve Genel Linguistik Olarak Estetik* adlı eserinde sanatın ereği ve sanat içeriğinin seçimi konularına ışık tutar. Sanatı bir tür sezgi ve ifade etkinliği olarak tanımlayan Croce sanatın ne olmadığı konusunda da oldukça nettir. Sanat içerik anlamında fayda gözeten bir etkinlik değildir. İçeriği seçmek demek belirli bir içeriği istemek demektir; ancak istemek pratik bir etkinliktir ve teorik etkinlik olan sezgi ve ifadeden sonra gelir, önce gelemmez. Bu nedenle ifade sonucunda hür ilham olarak ortaya çıkan sanat eserinde içerik önceden seçilemez. Aynı şekilde Croce için sanatta erek aramak da anlamsızdır. Bir sanat eserinde halka verilecek bir mesaj, çıkarılacak bir ders, bir öğüt gibi erekler aramak bir tür istenç etkinliğidir ve istenç etkinlikleri ifadeden sonra gelir; ifade istence bağlı olarak ortaya çıkamaz. Bu yüzden Croce'ye göre bir sanat eseri hiçbir şekilde içerik açısından iyi ya da kötü olarak ahlaki bir değerlendirmeye konu edilemez. Sanat eserini ahlaki içeriği bakımından yermek ya da övmek, sanattan ahlak dersi verme, fayda ve hoşnutluk yaratma amacı gütmek, onu dar kalıplara sokmak demektir. Bu çalışmada Croce'nin sanat eserinin içeriğini ereksellikten ve ahlaki sorumluluklardan bağımsız kılan bu görüşü Ömer Kavur'un Yusuf Atılgan'ın romanından senaryolaştırdığı 1986 yapımı bir film olan "Anayurt Otel" örneği üzerinden değerlendirmeye alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Benedetto Croce, estetik, sanatta ereksellik, ahlaki içerik, Anayurt Otel Film

A STUDY ON BENEDETTO CROCE'S UNDERSTANDING OF ART: THE EXAMPLE OF THE MOVIE "ANAYURT OTELİ"

ABSTRACT

In his work, *Aesthetics: As Science of Expression and General Linguistics*, Benedetto Croce sheds light on the purpose of art and the choice of artistic content. Defining art as a kind of intuition and expression, Croce is also very clear about what art is not. Art is not an activity that seeks benefit in terms of content. Choosing the content means wanting a certain content; however, wanting is a practical activity and comes after the theoretical activity of intuition and expression, not before. For this reason, the content cannot be chosen in advance in the work of art that emerges as a free inspiration as a result of expression. Likewise, for Croce, it is meaningless to seek a goal in art. Seeking goals in a work of art, such as a message to be given to the public, a lesson to be learned, an admonition, is a kind of volitional activity, and volitional activities come after expression; expression cannot emerge depending on volition. Therefore, according to Croce, a work of art can never be subjected to a moral evaluation as good or bad in terms of content. To condemn or praise a work of art in terms of its moral content, to aim to teach moral lessons, to create benefit and pleasure from art, is to put it into narrow molds. In this study, Croce's view that renders the content of the work of art independent of the ends and moral responsibilities will be evaluated through the example of “Anayurt Otelı”, a 1986 film scripted by Ömer Kavur from Yusuf Atılgan's novel.

Keywords: Benedetto Croce, aesthetics, teleology in art, moral content, the movie “Anayurt Otelı”

14 MAYIS TÜRKİYE SEÇİMLERİNİN KÖRFEZ ARAP MEDYASINDAKİ GÖRÜNÜMÜ

HASAN ALRAHMOUN

Erciyes Üniversitesi

[hasanalrhmoun@gmail](mailto:hasanalrhmoun@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0007-7889-8032>

Doç. Dr. MEHMET SENA KÖSEDAĞ

Erciyes Üniversitesi

mskosedag@erciyes.edu.tr

<https://orcid.org/0000-0003-2210-580X>

ÖZET

Halklar, medya aracılığıyla aldıkları haberlerden, olaylar ve meseleler konusunda etkilenmektedir. Dolayısıyla, medyanın bir olayı nasıl ele aldığı, bu olay hakkında kamuoyunun oluşmasına yol açmaktadır. Türkiye'nin Orta Doğu ve Kuzey Afrika bölgesindeki siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel etkisi artarken, Arap medyasının Türkiye'ye ilişkin haberleri, bölgedeki önemli bir ülke olması sebebiyle, hızla ve etkili bir şekilde yayılmaktadır. Arap medyasının Türkiye ile ilişkili haberlerinin, Arap halkının Türkiye'ye yönelik anlayışını artırmak için önemli bir rol oynadığı söylenebilmektedir. Türkiye seçimleri hakkındaki Arap medyası ve Arapça haber sitelerinin raporları, Arap toplumu için önemli ve zorunlu bir bilgi kaynağıdır.

Bu araştırmanın amacı, 14 Mayıs 2023'te yapılan Türk seçimlerinin Körfez Arap medyasında nasıl yer aldığını incelemektir. Bu bağlamda, Arap medyasının Türk seçimlerini nasıl ele aldığını incelemek önemli görülmektedir. Çünkü hedef kitle, Türkiye'ye coğrafi ve tarihî yakınlığı olan Arap halkıdır. Bu çalışmanın amacına ulaşmak için 14 Mayıs seçimleri ile ilgili yazılar, içerik analizi yöntemi kullanılarak incelenmiştir.

Arap medyasının tüm kuruluşları, araştırma evrenini oluştururken, El Cezire, Al Arabiya ve Sky News Arabia araştırma için örneklem olarak seçilmiştir. Çalışmada, bu medya kuruluşlarının 14 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen Türkiye seçimlerine ilişkin 15 Nisan 2023 ve 30 Mayıs 2023 tarihleri arasında sitelerinde yayınlanan yazıları incelenmiştir. Ardından, bu sitelerde Türkiye seçimleriyle ilgili yayımlanan toplam 324 yazının içeriği, analiz edilmiştir.

İçerik analizi, medya içeriğini ele alan araştırmalarda, akademik olarak en çok tercih edilen yöntemlerden biridir ve çoğu sosyal bilimler alanında kullanılmaktadır. Ayrıca, El Cezire, Al

Arabiya ve Sky News Arabia gibi medya kuruluşları, Arap dünyasında en yüksek izlenme oranlarına sahip olan medya kuruluşları arasındadır.

Çalışmanın sonuçları, çalışma siteleri Türkiye seçimlerine büyük ilgi göstermiştir; nitekim 15 Nisan 2023 ile 30 Mayıs 2023 tarihleri arasında El Cezire Net, Al Arabiya Net ve Sky News Arabia sitelerinde Türkiye seçimleriyle ilgili yayımlanan yazı sayısı 324'e ulaşmıştır. El Cezire Net, 172 yazı ve %53.1 oranıyla bu çalışmada Türkiye seçimlerine en fazla yer veren site olmuştur. El Cezire Net'in Türkiye seçimlerine gösterdiği bu büyük ilgi, Katar ve Türkiye arasındaki güçlü siyasi ilişkilerden kaynaklanmaktadır.

Al Arabiya Net ve Sky News Arabia sitelerinin yazılarında Kılıçdaroğlu'nu destekleyen bir tutum sergiledikleri, Erdoğan'ı ise destekleyen bir tutum sergilemedikleri görülmüştür. El Cezire Net ise yazılarında Erdoğan'ı destekleyen bir tutum sergilemiş ve Kılıçdaroğlu ile Sinan Oğan'a destekleyici bir tutum göstermemiştir.

Anahtar Kelimeler : Arap Medyası, Türkiye Seçimleri, 14 Mayıs Seçimleri.

IMPLEMENTING TRANSFORMATIONAL LEARNING THROUGH CLASSROOM ACTION RESEARCH TO ENHANCE STUDENT ACHIEVEMENT

Sriyanto

Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia

2336082004@webmail.uad.ac.id - <https://orcid.org/0009-0002-3961-5881>

Muchlas

Universitas Ahmad Dahlan

muchlas.te@uad.ac.id - <https://orcid.org/0000-0002-0425-7837>

Ishafit

Universitas Ahmad Dahlan

ishafit@pfis.uad.ac.id - <https://orcid.org/0000-0001-6348-483X>

Dwi SULISWORO

Universitas Ahmad Dahlan

dwi.sulisworo@uad.ac.id - <https://orcid.org/0000-0002-7625-8505>

ABSTRACT

Effective education requires adaptive and responsive methods that meet students' needs, particularly in transformational learning. This study aims to explore trends, key topics, and publication patterns related to classroom action research (CAR). Using the Dimensions database, 12,539 articles published between 2014 and 2024 with the term "classroom action research" were analyzed through the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) method. Results revealed an exponential growth in CAR publications, with a strong focus on Sustainable Development Goals (SDGs) related to quality education, and the DOAJ journal as a primary source. Benedictus Kusmanto emerged as the most productive researcher in CAR. Visualization tools, such as network, overlay, and density maps, were employed to identify emerging trends, research interests, and areas of concentration within CAR. This study offers insights into recent trends and innovations in CAR, providing researchers with a roadmap for exploring existing topics and accessing a growing body of literature. This bibliometric analysis significantly contributes to understanding global research trends in CAR and establishes a foundation for future research and development in the field.

Keywords: classroom action research, student achievement, transformational learning

GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUMLARI

Dr. Asil DERİN KILIÇ

Kafkas Üniversitesi,

asilderin@yahoo.com – 0000-0003-2195-9889

ÖZET

Toplumsal dayanışmaya dayalı sivil haklar hareketinin özgürlük ve eşitlik çağrısıyla postmodern akımların bütünleştirici eğitim idealini açıkça vurguladığı görülürken, yükseköğretim kurumlarında dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci grupları (özel gereksinimleri olan öğrenciler, etnik azınlıklar ve düşük gelirli gruplar gibi) da dahil olmak üzere eğitim sürecinin tüm öğrenciler için nitelikli bir hale getirilebilmesi noktasında hümanist ideallere saygı duyan, liberal, demokratik ve kapsayıcı bir eğitim ortamının oluşturulması her geçen gün biraz daha fazla önem kazanan bir konu haline gelmektedir. İlgili alan yazında ifade edildiği üzere kapsayıcı eğitim, tüm öğrencilerin öğrenme içeriklerine engelsiz/açık erişim sağlayabilmelerinin yanı sıra öğrenme etkinliklerine aktif katılım sağlayabilmeleri için öğrenci çeşitliliğini zenginlik perspektifiyle kabul eden bir yaklaşım olarak tanımlanmaktadır. Nitekim bu bağlamda görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri açısından özel gereksinimleri olan diğer öğrenci gruplarından farklı ihtiyaçlara sahip oldukları bilinmesine rağmen, günümüzde bu öğrencilerin üniversite yaşamlarına ilişkin deneyimlerinin literatürde yeterince temsil edilmeyen bir çalışma alanı olduğu gerçeği kabul edilmektedir. Bu gerçekten hareketle görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin yükseköğretim ekosistemine uyum süreçlerinin incelenmesi önemli bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin farklılaşan ihtiyaç ve beklentilerine zamanında, hızlı ve uygun bir şekilde yanıt vererek yükseköğretim ekosistemine uyumlarını sağlama noktasında bu öğrencileri çok boyutlu bir bakış açısıyla (gelişim, öğrenme, uyum, iletişim, iş birliği ve psikolojik iyi oluş özellikleri gibi) tanımları büyük bir önem taşımaktadır. Ayrıca 21. yüzyıl eğitim anlayışı çerçevesinde tüm öğrenciler için cinsiyet, yaş, din, dil, ırk, yetersizlikten etkilenme durumu (zihinsel, fiziksel vd.) ve statü ayrımı gözetilmeksizin güvenli, destekleyici ve kişilik haklarına saygılı bir öğrenme atmosferinin oluşturulması yaklaşımını esas alan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin, görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırdığı ifade edilmektedir. Öte yandan görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını olumsuz yönde etkileyen faktörler arasında (i) özel gereksinimleri olan öğrencilere yönelik olumsuz tutumlar, (ii) iletişim sorunları, (iii) özel ihtiyaçların anlaşılmaması, (iv) öğretim yöntemleri, (v) ekonomik zorluklar, (vi) öğrenme merkezlerine (üniversite, sınıf/derslik, laboratuvar, kütüphane ve sosyal tesisler gibi) erişim zorluğu, (vii) öğrenme için gerekli cihaz ve ekipmanların bulunmaması, (viii) kayıt işlemleriyle ilgili idari

zorluklar, (ix) özel eğitim anlayışına uygun olmayan ölçme ve değerlendirme sistemleri ve son olarak (x) özel gereksinimleri olan öğrencilerin olağan gelişim gösteren akranlarıyla engellerden arınmış adil ve eşitlikçi bir zeminde rekabet edememeleri yer almaktadır. Ayrıca görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin acil uzaktan eğitim sürecine geçilen pandemi döneminde de online öğrenme sürecine ilişkin birtakım engellerle karşı karşıya kaldıkları bilinmektedir. Bu engeller arasında ise (i) görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olmayan kaynaklar, (ii) uzaktan eğitim sürecinde görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin özel ihtiyaçlarına uygun olmayan etkinliklerin gerçekleştirilmesi, (iii) Teams ve Moodle gibi yazılımların kullanım zorluğu nedeniyle online derslerin etkili ve verimli bir şekilde yürütülememesi, (iv) görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin uzaktan eğitim sürecini destekleyici teknolojik imkanlardan yararlanılmaması ve (v) online sınavlarda yaşanan zorluklar yer almaktadır. Oysa ilgili alan yazında kapsayıcı eğitim uygulamalarının, görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını engelleyici bu zorluklar karşısında öğrenme motivasyonlarını kaybetmeden yeniliklere açık olmalarını sağlayarak çevreye uyum sağlama yeteneklerini geliştirdiği ifade edilmektedir.

Sonuç olarak 21. yüzyılın karakteristik özelliklerini yansıtan yükseköğretim kurumlarında görme yetersizliğinden etkilenen öğrenciler de dahil olmak üzere özel gereksinimleri olan tüm öğrencilere yönelik mükemmel bir öğrenme ortamının oluşturulmasının yanı sıra bu öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştıran kapsayıcı eğitim uygulamalarından yararlanılması büyük bir önem taşımaktadır. Nitekim bu bağlamda yükseköğretim kurumlarında öğrencilerin bütüncül gelişimini engelleyen rekabetçi ve standartlaştırıcı bir eğitim anlayışından ziyade tüm öğrencilerin (akademik, sosyal, duygusal ve psikolojik uyum gibi) çok yönlü uyumlarını destekleyen adil, eşit ve demokratik bir eğitim anlayışıyla kapsayıcı öğrenme ortamlarının oluşturulması, bu araştırmanın odak noktasını oluşturmaktadır. Dolayısıyla bu geleneksel derleme araştırması kapsamında görme yetersizliğinden etkilenen öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştıran kapsayıcı eğitim uygulamalarının gerek ulusal gerekse de uluslararası normlar açısından bütüncül bir bakış açısıyla tartışılması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Görme Yetersizliğinden Etkilenen Öğrenciler, Yükseköğretim, Üniversite Yaşamına Uyum

AN OVERVIEW OF RESEARCH ON READING SKILLS: A REVIEW BASED ON BIBLIOMETRIC AND CONTENT ANALYSIS

PhD Student Elif AKAN

Ataturk University,

elif.akan15@ogr.atauni.edu.tr - <https://orcid.org/0000-0001-9472-922X>

Prof. Dr. A. Halim ULAŞ

Ataturk University,

halimulas@atauni.edu.tr - <https://orcid.org/0000-0002-9457-1554>

Abstract

The purpose of this research is to reveal the general structure of studies on reading skills through bibliometric mapping and to expand the scope of data by analyzing the content of the most cited studies. Therefore, bibliometric and content analysis methods were used together in this study. In the bibliometric data collection phase, a search was conducted in the Web of Science database on 30.10.2024 with the keyword “reading skill*”. Initially 6.962 documents were viewed. However, the search was limited to documents in the field of education published in English language in SSCI, ESCI, SCI-EXPANDED and A&HCI indexes. Thus, 2.969 studies were downloaded in .txt format, making them ready for analysis. Subsequently, the relevant documents were transferred to the VOSviewer program. In this context, the relevant studies were examined in terms of frequently used keywords, the most cited authors, co-authorship between countries, the countries with the the most publication, and journals and universities. As a result of the reviews, it was determined that the keywords reading, reading comprehension and reading skills were frequently used in the research on reading skills and that the United States of America was the country that published the most research in this field. It was also found that Turkish institutions generally cooperate with institutions in the USA, Germany, Israel, Cyprus, Egypt, Norway, Norway and Ukraine. Additionally, it was found that the university that published the most research was the University of Florida and the journal was Reading and Writing. In addition, it was concluded that the most cited author was Lefevre, ja. On the other hand, using bibliometric data, the most frequently cited documents were identified through the VOSviewer application. In this context, the content of the top 15 most cited studies was analyzed with the MAXQDA 2022 program. Thus, the most cited documents were identified and the documents were examined in terms of publication year, research method, sample and words related to reading skills in the purpose statements. It was observed that the studies included in the content analysis were published between 1992 and 2012. It was also found that the words “reading skills” and “reading comprehension” were frequently used in the purpose of the study. Moreover, it was determined that six of the related studies were longitudinal studies and were generally conducted with primary school students.

Keywords: *Reading skills, Bibliometric analysis, Content analysis.*

SAYI HİSSİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE YÖNELİK TEMATİK İÇERİK ANALİZİ

Zeliha KILIÇ

Yıldız Eskicioğlu Anaokulu,

zelihaolgun.8989@gmail.com – 0000-0003-2501-3089

Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ

Trabzon Üniversitesi,

gmgunes@trabzon.edu.tr – 0000-0003-3223-8163

ÖZET

Sayı hissi ve problem çözme becerisinin gelişimi arasında anlamlı ve yüksek bir ilişki olduğundan ve bu becerilerin birlikte gelişimi öğrencilerin genel akademik başarısına katkı sağlayacağından, bu iki beceriyi birlikte ele alan çalışmaların genel yapısının bütüncül bir şekilde değerlendirilmesi ve yapılan çalışmaların eğilimlerinin özetlenmesi önem arz etmektedir. Bu doğrultuda mevcut çalışma ile sayı hissi ve problem çözme becerisi ile ilgili yapılacak olan yeni çalışmaların özgünlüğüne katkı sağlanacak ve bu alanda araştırma yapmak isteyen araştırmacılara konu kapsamında değişkenlerin belirlenmesinde yön gösterilebilecektir. Bu çalışmada sayı hissi ve problem çözme becerisini birlikte ele alan çalışmaların amaç, örneklem, yöntem, veri toplama aracı, sonuç ve öneri parametrelerinin dikkate alınarak incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır ve veri tabanlarından ulaşılan toplam 21 çalışma tematik içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, çalışmaların çoğunun sayı hissi ile problem çözme arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmak amacıyla yürütüldüğü tespit edilmiştir. Çalışmaların en çok okul öncesi, 4. sınıf ve 7. sınıf öğrencileri ile yapıldığı, çalışmaların çoğunda nicel yöntemlerin, veri toplama aracı olarak da testin kullanıldığı tespit edilmiştir. Çalışmalarda en çok, sayı hissi ile problem çözme arasında anlamlı ve yüksek bir ilişkinin olduğu ve müdahaleli çalışmalar ile bu becerilerde gelişimin sağlandığı sonuçlarına ulaşıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca çalışmaların çoğunun sayı hissi gelişimini sağlayacak öğretimsel müdahaleli çalışmaların tasarlanması gerektiğine yönelik öneri sunduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonuçlarına dayanarak, yeni araştırmacıların konu kapsamında değişkenleri belirlerken, mevcut araştırma bulgularını dikkate alarak, alana katkı sağlayacak özgün çalışmalar yapması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sayı hissi, problem çözme, matematik eğitimi

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SAYI HİSSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Zeliha KILIÇ

Yıldız Eskicioğlu Anaokulu,

zelihaolgun.8989@gmail.com – ORCID: [0000-0003-2501-3089](https://orcid.org/0000-0003-2501-3089)

ÖZET

Sayı hissi sayıların anlamı, büyüklüğü, ayrıştırılıp yeniden birleştirilmesi gibi sayılar ile olan tüm işlemlerde, formüller ve kuraları kullanmadan, farklı ve esnek düşünme becerisidir. Öğrencilerin sayı hissi gelişiminde etkin rol oynayan sınıf öğretmeninin, bu beceriye ilişkin görüşlerinin incelenerek, değerlendirilmesi önemlidir. Bu çalışma kapsamında sınıf öğretmenlerinin sayı hissine yönelik görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden özel durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu devlet okullarında aktif olarak görev yapan 15 sınıf öğretmenidir. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır ve elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırma sonucunda görüşmelerden elde edilen bulgular doğrultusunda sınıf öğretmenlerinin sayı hissini matematik öğretimindeki rolüne yönelik görüşlerinde sırayla en çok “becerilerin gelişimine katkısı”, “zaman tasarrufu sağlaması”, “matematik performansını ve başarısını artırmaya katkısı”, “öğretmene katkısı” alt temalarının vurgulandığı tespit edilmiştir. Sayı hissini bireylere kazandırılması gereken zaman dilimine yönelik sınıf öğretmenlerinin sırayla en çok, “okul öncesinde” ve “ilkokul döneminde” alt temalarını vurguladığı, sayı hissini daha çok temel eğitim sürecinde kazandırılması gerektiğini düşündükleri tespit edilmiştir. Sayı hissini zaman dilimi olarak en çok okul öncesinde kazandırılması gerektiğini düşünmelerinin nedenlerinin ise okul öncesi dönemin öğrenmede kritik bir dönem olduğu ve matematiksel temel kavramların öğrenildiği bir dönem olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Araştırma sonuçlarına dayanarak, sayı hissini matematik öğretimine birçok yönden katkı sağlaması nedeniyle, matematik öğretim programlarında okul öncesi dönemden başlanarak sayı hissi gelişimine yer verilmesi önerilebilir.

Anahtar kelimeler: Sayı hissi, sınıf öğretmeni, matematik öğretimi

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK VE SİBER ZORBALIK DAVRANIŞLARINA YÖNELİK TEPKİLERİNİN BELİRLENMESİ

Dr. Derya ALTINIŞIK

TED Kdz. Ereğli Koleji Vakfı Özel Lisesi

derya.altinsk@gmail.com - 0000-0002-4705-0983

ÖZET

Zorbalık, kişinin bilinçli bir şekilde psikolojik, sosyal, zihinsel ya da fiziksel olarak zarar verme amacıyla yaptığı sözlü ve ya fiziksel eylemlerdir. Siber zorbalık ise kişinin bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla kasıtlı bir şekilde zarar vermek için yaptığı rahatsız etme, kandırma, dışlama gibi düşmanca davranışlar sergilemesidir. Günümüzde pek çok kişi zorbalık ve siber zorbalık davranışlarına maruz kalabilmektedir. Yapılan çalışmada ortaokul öğrencilerinin okul ya da sanal ortamlarda karşılaşabileceği zorbalık durumları göz önüne alınarak beş hikâye hazırlanmış ve hazırlanan hikâyelerin öğrenciler tarafından tamamlanması istenmiştir. Bu doğrultuda çalışmada; öğrencilerin zorbalık ve siber zorbalık davranışlarına yönelik tepkilerini hikâye tamamlama tekniği aracılığı ile belirlenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Trabzon il merkezinde öğrenim görmekte olan kırk altı (16 kız, 20 erkek) ortaokul öğrencisinden oluşmaktadır. Çalışmada; demografik bilgi ve hikâye tamamlama formu veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Hikâyelerden elde edilen nitel veriler, betimsel analiz kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin tamamının zorbalık ve siber zorbalık hakkında ön bilgiye sahip oldukları demografik bilgi formu aracılığı ile tespit edilmiştir. Öğrenciler, zorbalık ve siber zorbalığın kötü bir davranış olduğunu ifade etmişlerdir. Ancak hikâye tamamlama sürecinde bazı öğrencilerin karakterlerin uğradığı zorbalık davranışlarına karşı siber zorbalık, siber zorbalık davranışlarına ise siber zorbalık ile tepki verdiği belirlenmiştir. Yapılan çalışma öğrencilerin kötü bir davranış olarak ifade ettikleri zorbalığı, mağdur durumda bulunan karakterlerin yaşadığı zorbalıktan kurtulmaları için kullandıklarını göstermiştir. Tespit edilen bu durum, öğrencilerin bir kısmının zorbalık kavramını tam olarak içselleştiremediğini gözler önüne sermektedir.

Anahtar Kelimeler: Zorbalık, siber zorbalık, hikâye tamamlama tekniği

EYLEYENLER MODELİ NEDİR? NE DEĞİLDİR?

Doç. Dr. Melike SOMUNCU

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve
Edebiyatı Bölümü

ORCID: 0000-0002-9101-3012

ÖZET

Temelde derin yüzeyleri, tüm göstergebirimler arasında kurulan bağlantıları ve dizgeleri kapsayan çözümleme yöntemlerinden olan eyleyenler modeli, metnin derin düzeyleri ile yüzey düzeylerinin birlikte ele alınmasını incelemektedir. 1966 yılında Greimas tarafından önerilen Eyleyenler Modelinde eyleyen kavramı kişi kavramından daha kapsamlı olup insan, nesne, somut, soyut her şey eyleyenler modelini kapsayan işlevsel bir tanım biçimidir. Eyleyen bir varlığın ötesinde metinde bağlantı ögesi olduğundan işlevsellik ön plana çıkmaktadır. Gönderici, nesne, yararlanan, yardımcı, özne, engelleyen bağlamında ortaya çıkan eyleyenler modeli, gönderici, özne, nesne arasındaki bağlantı ile şekillenmektedir. Bu çalışmada eyleyenler modelinin temel esasları üzerinde durularak modelin eksenleri üzerinde durulacaktır. Tüm eyleyen modellerinde yer alan eylem eksenleri bu eksenlerin aktarım ve alım olguları, göndericinin işlevleri, iletişim, isteyim ve edim eksenleri açıklanarak metinde anlatı izlencesinin nasıl kurulduğu tespit edilmeye çalışılacaktır. Böylece Eyleyenler Modelinin ne olduğu ve nasıl işlendiği gösterilirken göstergebirimlerin yorumlanma, üretilme ve kodlanma süreçleri belli bir sisteme oturtulmuş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eyleyenler Modeli, Göstergebilim, gösterge, anlam, işlev.

WHAT IS THE ACTION MODEL? WHAT IS IT NOT?

ABSTRACT

The actants model, which is one of the analysis methods that basically covers deep surfaces, connections and systems established between all indicators, prioritizes the consideration of the deep and surface levels of the text together. In the Actants Model proposed by Greimas in 1966, the concept of actant is more comprehensive than the concept of person and is a functional definition form that covers the human object, concrete and abstract everything actants model. Since the actant is a connecting element in the text beyond being an entity, functionality comes

to the fore. The actants model, which emerges in the context of sender, object, beneficiary, assistant, subject, and hinder, is shaped by the connection between sender, subject, and object. In this study, the basic principles of the actants model will be emphasized and the axis of the model will be emphasized. The action axis included in all actants models, the transmission and reception phenomena of these axes, the functions of the sender, the communication, desire and performance axes will be explained and an attempt will be made to determine how the narrative program is established in the text. Thus, while showing what the Actants Model is and how it works, the processes of interpreting, producing and coding the semiotics will be placed in a certain system.

Key words: Actants Model, Semiotics, sign, meaning, function.

OKULLARDA GÜVENLİK VE ÇEVRE DÜZENLENMESİNİN ÖNEMİ

Beril Dindar

Batman Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı,

Yüksek Lisans Öğrencisi berildindarr@gmail.com

ORCID: 0009-0000-4372-4920

Doç. Dr. Rukiye ARSLAN

Batman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü

rkyarслан@gmail.com

ORCID: 0000-0002-2043-5664

ÖZET

Eğitim, kişinin yaşantıları yoluyla istendik ve kasıtlı olarak davranış değişikliği meydana getirme sürecidir. Kişinin hayatını devam ettirdiği bu düzen içerisinde yetenek, ilgi, istek ve davranışlarını geliştirebildiği tüm süreçlerdir. Bu süreçlerin gerçekleştirilebilmesi için eğitim kurumlarının yerine getirmesi gerektirdiği bazı temel görevleri bulunur. Bu temel işlevler, Atatürk ilkelerine sadık yurttaşlar yetiştirmek, çocukları ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmek, fırsat eşitsizliğini önlemek ve okula gelen bireylere ortak bir yetiştirme ortamı hazırlamak. Ayrıca beden, zihin ve ruh bakımından dengeli ve topluma faydalı yaratıcı bireyler yetiştirmektir de eğitimin dolayısıyla eğitim kurumlarının bir diğer görevidir. Bu işlevlerin yerine getirilmesi ve etkili bir eğitim öğretimin gerçekleştirilebilmesi için, okul ortamında öğrenci ve okuldaki diğer çalışanların kendilerini güven içinde hissetmeleri çok önemlidir. Çünkü çocuklar günlük zamanlarının büyük bir bölümünü eğitim kurumlarındaki ortamlarda çeşitli etkinlikler yaparak geçirirler. Okullar çocukların hem akademik başarılarını arttırdığı hem de sağlıklı büyümeleri için fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak bazı görevleri yerine getirdikleri yerlerdir. Bu görevlerden bir tanesi de çocuklara kendilerini güvende hissedecek ortam oluşturmak ve onların kendi sağlıklarını koruyacak bilinci kazandırmaktır. Bu nedenle bu çalışmada ilgili literatür ışığında okullarda güvenlik ve çevre düzenlenmesinin önemine değinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Okullarda Güvenlik, Okullarda Çevre Düzenlenmesi

ABSTRACT

Education is the process of creating a desired and intentional change in behavior through one's experiences. It is all the processes in which a person can develop their talents, interests, desires and behaviors within this order in which they continue their lives. There are some basic duties that educational institutions must fulfill in order for these processes to be realized. These basic functions are to raise citizens who are loyal to Atatürk's principles, to direct children according to their interests and abilities, to prevent inequality of opportunity and to prepare a common

environment for individuals who come to school. In addition, raising creative individuals who are balanced in terms of body, mind and soul and beneficial to society is another duty of education and therefore of educational institutions. In order for these functions to be fulfilled and for an effective education and training to be carried out, it is very important for students and other employees in the school to feel safe in the school environment. Because children spend a large part of their daily time in educational institutions doing various activities. Schools are places where children both increase their academic success and fulfill certain duties that will contribute to their physical development so that they can grow up healthily. One of these duties is to create an environment where children feel safe and to give them the awareness to protect their own health. Therefore, in this study, the importance of security and environmental regulation in schools will be discussed in the light of the relevant literature.

Keywords: Child, Security in Schools, Environmental Regulation in Schools

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ

Doç. Dr., Sayım AKTAY

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
sayimaktay@gmail.com - 0000-0002-5301-0099

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde geliştirilen Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının askı sürecindeki değişim ve gelişimlerini incelemektir. Bu çalışma 2024 yılı güz döneminde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nitel yöntem tercih edilmiş ve araştırma bağlamında doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Askı sürecine çıkan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile yayınlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı karşılaştırılarak ne tür güncellemeler yapıldığı incelenmiştir. Araştırma sonucunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında kapak hariç tüm başlıklarda güncellemelerin ve düzeltmelerin yapıldığı görülmüştür. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında programın “temel felsefesi” güncellenerek “temel yaklaşımı” haline getirilmiştir. Program bütününde bazı kavramlar ve ifadeler güncellenmiştir. Örneğin program boyunca “öğretme-öğrenme” ibaresi “öğrenme-öğretme” biçiminde güncellenmiştir. Program içeriklerinde ayrıca ifade ve anlam düzeltmeleri yapılmıştır. Programda öğretim yaklaşımları zenginleştirilirken, kullanılabilecek eğitsel araçlar arttırılmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının uygulanmasına ilişkin esaslarda güncellemelerin yanı sıra programı açıklayan ve bilgi veren içerikler eklenmiştir. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının yapısı bölümünde kavramsal beceriler, programlar arası bileşenler, köprü kurma, ön değerlendirme süreci, zenginleştirme, farklılaştırma ve destekleme gibi bölümlerde tanımlarda ve açıklamalarda önemli miktarda güncellemeler ve değişiklikler yapılmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 4. sınıf düzeyine ait öğrenme alanları incelendiğinde, “ortak kültürel miras öğeleri” ifadesinin “ortak miras öğeleri” olarak; “bütüncül puanlama anahtarı” ifadesinin “bütüncül dereceli puanlama anahtarı” olarak güncellenmesi gibi kavramsal değişiklikler olduğu görülmektedir. Ayrıca, cümlelerdeki anlam düzeltmeleri, eklemeler, çıkarmalar gerçekleştirildiği gibi değerler ve eğilimler gibi boyutlarda güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Sosyal Bilgiler Öğretim Programı, Sosyal Bilgiler

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 2024 HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE ASKI SÜRECİ ETKİSİ

Doç. Dr., Sayım AKTAY

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
sayimaktay@gmail.com - 0000-0002-5301-0099

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının askı sürecindeki gelişimini ortaya koymaktır. 2024 yılı güz döneminde gerçekleştirilen çalışmada nitel yöntem tercih edilerek doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırma kapsamında askı sürecine çıkan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ile yayınlanan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı karşılaştırılarak ne tür güncellemeler yapıldığı incelenmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı askıdaki ve yayımlanmış versiyonları incelendiğinde, “Ders Kitabı Forma Sayıları ve Ebatları” başlığı hariç kapak da dahil olmak üzere tüm başlıkların içeriklerinde değişiklikler ve güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının “temel felsefesi” güncellenerek “temel yaklaşımı” haline gelmiştir. Ayrıca, “öğrenme kanıtları” başlığına parantez içinde “ölçme ve değerlendirme” eklenmiştir. Tüm program boyunca “öğretme-öğrenme” ibaresi güncellenerek “öğrenme-öğretme” biçimi tercih edilmiştir. Program içerisinde kavramsal ve ifadesel güncellemeler de gerçekleştirilmiştir. Program içerisinde cümleler anlam bakımından düzeltilmiş, cümlelerde eklemeler ve silmeler gerçekleştirilmiştir. Programın temel yaklaşımı ve özel amaçları bölümüne “insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi” dahil edilmiştir. Programın uygulanmasına ilişkin esaslar bölümünde iki yeni madde eklendiği görülmektedir. Ancak güncel programda bir maddenin aynı haliyle diğer maddede yer aldığı ve fark edilmediği anlaşılmaktadır. Belirli gün ve haftalar sırasız biçimde verilmişken güncel programda madde imli, tarihli ve sıralı verilmiştir. Son olarak 1, 2 ve 3. sınıf düzeylerine ait öğrenme alanlarının içeriklerinde de güncellemeler ve düzeltmeler gerçekleştirilmiştir. Öğrenme alanlarında video, kısa film, belgesel, animasyon ve infografik gibi içeriklerin daha çok yer verildiği dikkat çekmektedir. Ek olarak, öğrenme alanlarında Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri, Beceriler Arası İlişkiler, Eğilimler gibi alanlarda da güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı, Hayat Bilgisi

NEDEN FELSEFE YAPIYORUZ?

Doç. Dr., Serdar SAYGILI

Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

serdarsaygili@erciyes.edu.tr

ORCID ID : 0000-0003-1986-6448

ÖZET

Felsefe, antikçağdan günümüz dünyasına kadar hemen hemen tüm toplumlarda varlığını sürdürmüş en köklü disiplinlerden kabul edilmektedir. Başka bir ifadeyle felsefe, insanın kendisini, doğayı, dünyayı, evreni anlamak, açıklamak ve yorumlamak üzere geliştirdiği temel çabalardan birisidir. "Neden felsefe yapıyoruz?" sorusunun yanıtı genel anlamda insanın kendini, dünyayı ve evreni tanıma süreciyle ilgilidir. Bu bakımdan felsefe bireysel, toplumsal ve evrensel anlamda insan varoluşunu anlamlandıran bir disiplindir. Felsefe sadece insanın, doğanın ve evrenin mahiyetini sorgulamakla kalmaz. Aynı zamanda topluma ve yaşama bilinçli bir perspektiften bakmayı sağlar. Bu açıdan bakıldığında, felsefenin amacı, sadece varlığın sınırlarını keşfetmek değil, yaşamı derinden kavramaktır. Örneğin, 'Varlık nedir?', 'İnsanın kökeni nedir?', 'İyi yaşamak ne demektir?', 'Gerçek bilgiye nasıl ulaşabiliriz?' ya da 'Ahlak ne demektir?' gibi sorular sıradanlığın ötesinde anlama kapsamlı ulaşma arayışıdır. Bununla birlikte felsefe, insanı sadece maddi, yani biyolojik yönüyle değil, aynı zamanda manevi yönüyle de değerlendirmek istemektedir. Bu bağlamda, felsefe yapma sadece soyut bir çaba değil, aynı zamanda kişinin kendini keşfetme aracıdır. Felsefe yapmanın bir diğer nedeni eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmektir. Günlük hayatta karşılaşılan olgular, olaylar ve durumlar karşısında ki tepkiler alışıldıktır. Felsefe kabullerin ötesinde, sorgulayıcı bir paradigmanın gelişmesine imkân sağlar. Ayrıca felsefe yalnızca modern çağın sorunlarına yanıt aramak değildir. Aynı zamanda geçmişin düşünsel mirasını kavramaya çalışmaktır. Böylece felsefe geçmiş, şimdi ve gelecek arasında bağ kurmak suretiyle insan düşüncesinin gelişimini anlamaya katkı sağlar. Bu bakımdan felsefe, insanın en önemli düşünsel faaliyetlerinden birisidir.

Anahtar Kelimeler: İnsan, Düşünce, Felsefe, Anlam

WHY ARE WE DOING PHILOSOPHY?

ABSTRACT

Philosophy is considered one of the oldest disciplines that have persisted in almost all societies from ancient times to the present day. In other words, philosophy is one of the fundamental efforts developed by humans to understand, explain, and interpret themselves, nature, the world, and the universe. "Why do we engage in philosophy?" "The answer to the question is generally related to the process of understanding oneself, the world, and the universe." In this respect, philosophy is a discipline that interprets human existence in individual, social, and universal

terms. Philosophy not only questions the nature of humanity, nature, and the universe. At the same time, it allows for a conscious perspective on society and life. From this perspective, the aim of philosophy is not only to explore the boundaries of existence but to deeply understand life. For example, "What is existence?" "What is the origin of man?" "What does it mean to live well?" "How can we reach true knowledge?" Questions like "What does morality mean?" or "What is ethics?" are a quest to reach a deeper understanding beyond the ordinary. However, philosophy aims to evaluate humans not only in their material, that is, biological, aspect, but also in their spiritual dimension. In this context, doing philosophy is not just an abstract endeavor but also a means for a person to discover themselves. Another reason for engaging in philosophy is to develop critical thinking skills. Reactions to phenomena, events, and situations encountered in daily life are customary. Philosophy allows for the development of an inquisitive paradigm beyond mere assumptions. Moreover, philosophy is not just about seeking answers to the problems of the modern age. It is also an attempt to grasp the intellectual heritage of the past. Philosophy, by establishing a connection between the past, present, and future, contributes to the understanding of the development of human thought. Therefore, philosophy is one of the most important activities of humanity.

Keywords: Human, Thought, Philosophy, Meaning

NEDEN ELEŞTİREL DÜŞÜNEMİYORUZ?

Doç. Dr., Serdar SAYGILI

Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

serdarsaygili@erciyes.edu.tr

ORCID ID : [0000-0003-1986-6448](https://orcid.org/0000-0003-1986-6448)

ÖZET

Eleştirel düşünme, olguları, olayları ve durumları eleştirel bir perspektiften inceleme, tarafsız ve rasyonel değerlendirme yapmak koşuluyla sonuca ulaşmadır. Başka bir ifadeyle eleştirel düşünme, kişilerin herhangi bir olay ya da durum karşısında objektif değerlendirme yapma sürecidir. Eleştirel düşünme yeteneğinin bireye kazandırılması, birey tarafından özümsemesi ve bireyin yaşamına uyarlaması istenilen bir durumdur. Fakat eleştirel düşünmenin hem geçmişte hem de günümüz dünyasında yaşama uyarlanması yeter düzeyde olmamıştır. Bu durum gerek bireysel yaşamda gerekse toplumsal yaşamda birçok problemin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu aşamada sorulması gereken temel soru ‘Neden eleştirel düşünemiyoruz?’ sorusudur. Bu sorunun cevabını tek bir bakış açısından tartışmak ve yanıtlamak olası değildir. Zira eleştirel düşünmeye engel olan faktörler zamandan zamana ve toplumdan topluma değişkenlik göstermektedir. Yine de eleştirel düşünmeye engel olan birtakım temel sorunları ortaya koymak mümkündür. Bu açıdan eleştirel düşünmenin önündeki engellerin başında eleştirel düşünmeye engel ortamlar gelmektedir. Bu ortamlardaki dogmatizm, fanatizm gibi fikirler, faşizm gibi ideolojiler eleştirel düşünmeyi baskı altına almaktadır. Bununla birlikte eğitim ve öğretim sistemlerine yerleşmiş ezberci yaklaşımlar eleştirel düşünmeye engel teşkil etmektedir. Çünkü bireye eğitim-öğrenim kurumlarında bilgi sunulurken analiz, sentez ve yorumlama yok göz ardı edilmektedir. Böylece bireyler kendilerine sunulan bilgiyi almaktan başka hiçbir şey yapmamaktadır. Ayrıca günümüz modern dünyasında bilgiye erişim tarihin hiçbir döneminde olmadığı kolaylaşmıştır. Bu durum tüm bilgi alanlarında bilgi kirliliği olarak adlandırılan bir soruna neden olmuştur. Böylece yanlış ve yanıltıcı bilgilerin farklı platformlarda çoğalması bireyin doğru bilgiye ulaşmasını zorlaştırmıştır. Buna ilaveten bireylerin kültürel yapıyla kazandıkları alışkanlıklar, önyargılar ya da kabuller eleştirel düşünmenin gelişmesinde olumsuzluklara neden olmuştur. Sonuç olarak ‘Neden eleştirel düşünemiyoruz?’ sorusunun cevabı ideolojiler, inançlar, önyargılar, kabuller, zamanın teknolojisi ve ruhu gibi etkenlerin içindedir. Bu etkenlerin üstesinden gelmek koşuluyla eleştirel düşünmenin gelişmesi mümkündür.

Anahtar Kelimeler: İnsan, Bilgi, Düşünme, Eleştirel Düşünme

WHY CAN'T WE THINK CRITICALLY?

ABSTRACT

Critical thinking is the process of assessing facts, events, and circumstances critically and drawing conclusions based on objective and rational judgment. In other words, critical thinking is the process of creating an impartial assessment in response to any event or scenario. Individuals should learn critical thinking skills, internalize them, and apply them to their daily lives. However, critical thinking has not been adequately adapted to living, both historically and in the present. This circumstance has resulted in the formation of numerous challenges in both personal and social life. The essential thing to ask at this point is, 'Why can't we think critically?' This question cannot be discussed and answered from a single point of view. Because the variables that inhibit critical thinking change throughout time and from society to society. Nonetheless, it is feasible to identify some fundamental issues that inhibit critical thinking. In this regard, one of the most significant barriers to critical thinking is the environment that discourages critical thinking. In these settings, dogmatism, extremism, and ideologies like fascism stifle critical thought. Furthermore, rote memorization techniques inherent in educational and training systems impede critical thinking. Because, while knowledge is offered to individuals in educational and training institutions, analysis, synthesis, and interpretation are overlooked. Individuals do nothing but accept the information supplied to them. Furthermore, in today's modern society, information is more accessible than ever before. As a result, the spread of incorrect and misleading information across several platforms has made it harder for individuals to obtain accurate information. Furthermore, culturally ingrained habits, prejudices, or assumptions have hampered the development of critical thinking. As a result, the answer to the question 'Why can't we think critically?' is found in ideologies, beliefs, prejudices, assumptions, technologies, and the spirit of the times. It is feasible to foster critical thinking if these elements are addressed.

Keywords: Human, Knowledge, Thinking, Critical Thinking

AUGUSTİNUS'TA METAFİZİK

Prof.Dr. Arslan Topakkaya

Erciyes Ünv. Felsefe Bl. atopakkaya@erciyes.edu.tr

Özet:

Patristik felsefenin en önemli filozofu hiç şüphesiz Augustinus'tur. Aslında o sadece Patristik felsefenin değil, bütün bir felsefe tarihi için de Platon ve Aristoteles kadar önemli bir düşündürür. Augustinus eski Hristiyan metafiziğinin klasik temsilcisidir. O kendi tinselliğinde antik dünya ile Batı'yı sentezleyen biridir. Felsefenin kültürel özelliğini dikkate almadan onun metafizik düşüncelerini anlamak oldukça zordur. Augustinus temelde yeni-platoncu felsefeyi esas alır ve bunu Hristiyanlığın öğretileriyle uzlaştırmaya çalışır ki aslında patristik ve skolastik felsefeye hâkim olan ana düşünce de budur. Augustinus'un metafiziğinin temelinde Hristiyan teolojisi, yunan hümanizması ve doğu kozmolojisi yatar. Augustinus'un yaşadığı dönem aynı zamanda metafiziğin kozmolojiden teolojiye kaydığı bir dönemdir. Tanrı'nın tek hakim olması, rahmeti, kader vs. gibi konularda sık sık kozmolojiye atıf da bulunur. Bu konuları sadece Tanrı ile ruh arasında cereyan eden konular olarak görmekten özenle kaçınır. Hellenizm ve oryantalizm ile giriştiği sıkı mücadele, gençlik çağlarında aldığı eğitim sırasında yaşadığı içsel çatışmalar felsefesinin ve universalizm anlayışının gelişmesinde oldukça etkili olmuştur. Yaratıcı Tanrı ruhunun metafiziği oldukça dindar ve duygu dolu bir insan olarak onun alamet-i farikası olmuştur. Yaratıcı Tanrı metafiziği onda ruh metafizigine evrilir. Aslında ikisi de birbirleriyle oldukça sıkı bir biçimde bağlıdır.

Anahtar Kelimeler: Augustinus, Metafizik, Hristiyanlık, Tanrı, Skolastik, Patristik Felsefe

METAFİZİK-ONTOLOJİ FARKI

Prof.Dr. Arslan Topakkaya

Erciyes Ünv. Felsefe Bl. atopakkaya@erciyes.edu.tr

Özet:

Metafizik ve ontoloji kavramları birbirleriyle o kadar ilintilidir ki bazen birinden bahsedilirken diğeri, diğlerinden bahsedilirken aslında ilki kastedilir. Kapsam olarak metafiziğin alanının daha geniş olduğu, bu anlamda ontolojiyi de içerdiği söylenebilir; fakat ikisi arasındaki ayrımın tam olarak anlaşılması için metafizik isimlendirmesinin nasıl ortaya çıktığı, tarihsel süreçte nasıl anlam değişimlerine uğradığı, ontoloji ile hangi bağlamda nasıl bir ilişkiye sahip olduğu sorularını aydınlatmak gerekir. Aristoteles'e göre Metafizik en genel anlamda iki şekilde tanımlanabilir: 1. Metafizik kendisiyle ilk neden ve ilkelerin konu edildiği felsefi bir disiplindir; 2. Varolan olarak varlığın konu edildiği evrensel bir disiplindir. Ontolojiyi kısaca varolanların ya da varlığın bilimi olarak tanımlamak mümkündür. Bu kullanımın Aristoteles'in yukarıda da alıntılanan Metafiziğin IV. kitabında bütün bilimlerin temeli olarak yaptığı tanımdır. Metafizik düşüncenin zirve noktasını hiç şüphesiz Platon ve Aristoteles oluşturur. Platon için hakikatin asli nedeni ve tanrısal olan birbirlerinden asla ayrılamaz. Aristoteles için de bu alan "ilk felsefe" olarak değerlendirilir. Bu sadece dünyada varolan varlıkların içsel ilkesi olmayıp, aynı zamanda bütün gerçekliğin aşkın ve genel olan nedenlerini araştıran felsefe yapmanın da temel nedenidir. Bu bağlamda metafizik kapsayıcılık ve klasik anlamda bir bilim olarak görülür: bu bilim ontolojik araştırmalardan felsefi Tanrı öğretilerine kadar uzanan alanlara sirayet eder. Genel varlık ve mutlak varlık öğretisinin aynı bilime dayandırılması düşüncesi daha sonraki zamanlarda da geçerliliğini özellikle hellenistik dönem Roma ve Ortaçağda korumuştur.

Anahtar Kelimeler: Metafizik, Ontoloji, Varlık, Oluş, Yokluk, Teoloji, Felsefe

DESCARTES FELSEFESİNDE ZİHİNSEL ÇATIŞMA VE BİRLİK SORUNU

Dr. Eda HAYRİOĞULLARI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

eda.hayriogullari@adu.edu.tr - 0000-0002-6923-2577

ÖZET

Descartes felsefesinde en fazla tartışılmış konuların başında onun birbirinden bağımsız iki ayrı töz olarak tanımladığı ve düalizminin de temeli olan zihin ve bedenin etkileşimi ve bunun insanın ontolojik birliği açısından yarattığı sorunlar gelmektedir. Kartezyen düşüncede zihin beden birliği sorunu kadar öne çıkmamış ancak önemi ondan az olmayan zihnin içsel birliğine dair bir sorun olduğunun da vurgulanması gerekmektedir.

Descartes insan zihnini ele alırken onu farklı düşünce yetileri çerçevesinde çözümler. Zihnin temel yetileri arasında anlayış gücü, irade, imgelem ve duyumsama yer almaktadır. İmgelem ve duyumsama bedenle birliktelik gerektiren zihinsel yetiler olmaları bakımından saf olmayan yetiler olarak diğerlerinden ayrılırlar. Bizi kesin bilgiye ulaştıracak olan saf yetilerimiz olarak irade ve anlayış gücünün uyumlu çalışmasıdır. Buna karşın, şeylerin özüne dair bilgiye sağlamaktan uzak olan saf olmayan yetilerimiz ise çoğunlukla saf yetilerimizin doğru çalışmasını bozmakta ve bizi yanılgıya sürüklemektedir.

Diğer yandan saf yetiler olan anlayış gücü ve irade arasında da kendiliğinden işleyen bir uyum olmadığı fark edilmektedir. Yargıda bulunurken kavramaya yarayan edilgin anlayış gücü sınırlı iken etkin olan karar verme yetisi olan irade ise bir bakıma sınırsızdır. İrade anlayış gücünün sınırlarını aşma eğiliminde olmasıyla çok kez yanılgıya yol açmaktadır.

Descartes'ın bu yetilerin zihnin farklı kısımları gibi düşünülmemesi gerektiğini vurgulamak konusunda hassasiyeti dikkat çeker. Bu hassasiyetin ardında yer kaplamayan ruhsal töz olarak zihnin birliğini koruma çabası bulunmaktadır. Ancak bu yetilerin bilgi edinme süreci başta olmak üzere olası başka durumlarda da çatışma halinde olması, Descartes'ın zihnin birliği tezini savunmasını güçleştirmekte ve felsefesinde belirgin bir gerilime işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Descartes, zihin, birlik

MENTAL CONFLICT AND THE PROBLEM OF UNITY IN DESCARTES' PHILOSOPHY

ABSTRACT

Among the most discussed topics in Descartes' philosophy is the interaction of the mind and body, defined as independent substances that grounds his dualism, and the problems this poses for the ontological unity of the human being. It should also be highlighted that there is a problem of the inner unity of the mind that is not as prominent as the problem of the unity of the mind and body but is no less significant for Cartesian philosophy.

Descartes analyzes the human mind through different faculties of thought: understanding, will, imagination, and sensation. He distinguishes imagination and sensation as impure faculties that require a body. It is the harmonious functioning of our pure faculties that will lead to certain knowledge. However, far from providing insight into the essence of things, the impure faculties often disrupt this and lead to error.

It is further realized that there is also no inherent harmony among pure faculties themselves. The passive power of understanding is limited, while the will, responsible for decision-making, is relatively unlimited. The tendency of the will to exceed the bounds of understanding often results in error.

Descartes' sensitivity in emphasizing that these faculties should not be considered as different parts of the mind is noteworthy. This perspective seeks to preserve the unity of the mind as a spiritual substance. However, the conflict between these faculties during the process of acquiring knowledge and possible others complicates his defense of the mind's unity and points to a significant tension in his philosophy.

Keywords: Descartes, mind, unity

ÇOCUK YAZININDA KARAKTER TÜRLERİ VE KARAKTER GELİŞTİRME YOLLARI: ZAMAN ZAMAN İÇİNDE ANADOLU MASALLARI ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Yasemin BAKİ

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi,
ysmnbaki@gmail.com, 0000-0003-4064-3724

Öğretmen, Nesibe Yıldırım

Şehit Uzman Ömer Güç Ortaokulu
nesibe_yildirim23@erdogan.edu.tr

ÖZET

Anadolu masalları anlatım tarzı ve içerikleriyle, Türk kültürünün ruhunu yansıtan önemli estetik dil araçlarındandır. Bu metinler, gerçek hayatta karşılığı olan toplumsal kültürel kodları, gerçekleri, sorunları ve bu sorunların çözümlerini konu edinen dinamik metinlerdir. Masallar karakterlerinin sorunların çözümünde geçirdiği değişimler, çocuklara moral değerleri, etik davranışları ve toplumsal normları öğretir. Bu karakterlerin yaşadıkları deneyimler ve geçirdikleri dönüşümler, çocukların kendi iç dünyalarında yolculuk yapmalarına, kendilerini tanımalarına ve kendi kişisel değerlerini şekillendirerek karakterlerini inşa etmelerine yardımcı olur. Çocukların zihinsel ve duygusal gelişiminde büyük bir öneme sahip olan masalların karakter gelişimine sağladığı katkılar onları sıradan bir anlatı olmaktan çıkararak eğitici ve kültürel bir araç haline getirir. Bu araştırmada, Zaman Zaman İçinde Anadolu Masalları adlı çocuk kitabındaki karakterlerin türlerinin ve bu karakterlerin geliştirilme yollarının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Verilerin betimsel analizle ve Karakter Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmiştir. İki kısımdan oluşan bu form aracılığıyla karakterlerin türleri ve karakterlerin geliştirilme yolları incelenmiştir. Araştırma sonucunda Anadolu halk masallarından oluşan bu kitaptaki masal karakterlerinin çoğunlukla açık ve devingen karakterler olduğu; karakter geliştirme yolları içerisinde ise daha çok davranış ve eylemlerle, konuşma yoluyla karakter geliştirme yolunun tercih edildiği söylenebilir. Bu bulgulardan hareketle bu masalarda çocukların karakter gelişimini sağlayacak yolların tercih edildiği ve bu sebeple çocuklarda karakter geliştirme açısından olumlu katkılar sunacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Masallar, karakter türleri, karakter geliştirme yolları.

CHARACTER TYPES AND WAYS OF CHARACTER DEVELOPMENT IN CHILDREN'S LITERATURE: THE EXAMPLE OF ANATOLIAN TALES THROUGHOUT TIME

ABSTRACT

Anatolian tales are important aesthetic language tools that reflect the spirit of Turkish culture with their narrative style and content. These texts are dynamic texts that deal with social and cultural codes, realities, problems and solutions to these problems that have real-life counterparts. The changes that the characters in tales go through in solving problems teach children moral values, ethical behaviors and social norms. The experiences and transformations these characters go through help children travel in their inner worlds, get to know themselves and build their characters by shaping their own personal values. The contributions of tales, which have great importance in the mental and emotional development of children, to character development take them from being an ordinary narrative to an educational and cultural tool. This research aims to determine the types of characters in the children's book titled Anatolian Tales Within Time and Time and the ways in which these characters are developed. Document review, one of the qualitative research methods, was used in the research. The data was evaluated through descriptive analysis and the Character Evaluation Form. The types of characters and the ways in which characters are developed were examined through this form consisting of two parts. As a result of the research, it was determined that the tale characters in this book consisting of Anatolian folk tales were mostly open and mobile characters; Among the ways of character development, it can be said that the way of character development is mostly preferred through behavior, actions and speech. Based on these findings, it can be said that the ways that will provide character development for children are preferred in these tales and therefore, it will make positive contributions in terms of character development in children.

Keywords: Tales, character types, ways of character development.

MEVLÂNA İDRİS ZENGİN’İN “KORKU DÜKKÂNI” ADLI ESERİNİN DUYARLIK EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Öğretmen, Nesibe YILDIRIM

Şehit Uzman Ömer Güç Ortaokulu

nesibe_yildirim23@erdogan.edu.tr, 0009-0006-9062-1581

Doç. Dr. Yasemin BAKİ

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi,

ysmnbaki@gmail.com, 0000-0003-4064-3724

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Mevlâna İdris Zengin’in “Korku Dükkânı” adlı eserini duyarlık eğitimi bakımından incelemektir. Araştırmanın inceleme nesnesi olan Korku Dükkânı adlı kitap, duyarlık eğitimi açısından değerlendirilmiş ve kitapta yer alan duyarlıkların kullanımı üzerinden çıkarımlar yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Verilerin analizi Duyarlık Kategorileri Formu aracılığıyla betimsel analiz yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Araştırma sonucunda Mevlâna İdris Zengin’e ait Korku Dükkânı adlı eserde en çok sağlığa duyarlık, hayvanlara duyarlık ve dilsel duyarlık kategorilerine yer verildiği tespit edilmiştir. Bununla birlikte kitapta hayale ve düş gücüne, sanat ve estetik olana, doğaya, kişiye özgü özelliklere, ölüme, özgüvenli olmaya, temel yaşam ihtiyaçlarına, insan ilişkilerine ve aile bireylerine duyarlık gibi çeşitli duyarlık kategorilerine ilişkin içeriklerin de bulunduğu belirlenmiştir. Araştırma sonucuna göre Mevlâna İdris Zengin’in Korku Dükkânı adlı eserinin çocukların korku duygusu üzerinden duygusal farkındalıklarını arttırarak çocukların duyarlıklarının gelişimine katkı sağlayacak bir içeriğe sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Mevlâna İdris Zengin, duyarlık eğitimi, çocuk edebiyatı.

ABSTRACT

The aim of this research is to examine Mevlâna İdris Zengin's “Korku Dükkânı” in terms of sensory education. The book “Korku Dükkânı”, which is the object of the study, was evaluated in terms of sensitivity education and inferences were made through the use of sensitivities in the book. Document analysis, one of the qualitative research methods, was used in the study. The data were analyzed using descriptive analysis method through the Sensitivity Categories Form. As a result of the research, it was determined that the categories of sensitivity to health, sensitivity to animals and linguistic sensitivity were mostly included in the book titled Korku Dükkânı by Mevlâna İdris Zengin. However, it was also determined that the book contains content related to various sensitivity categories such as sensitivity to imagination and imagination, art and aesthetics, nature, personal characteristics, death, self-confidence, basic life needs, human relations and family members. According to the results of the research, it can

be said that Mevlâna İdris Zengin's Fear Shop contains content that will contribute to children's sensitivity education and development processes by increasing their emotional awareness through the sense of fear.

Keywords: Mevlâna İdris Zengin, sensitivity education, children's literature.

BİLİM VE SANAT MERKEZİNDE (BİLSEM) GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARA VERİLEN DESTEK EĞİTİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
nznunal@hotmail.com, ORCID ID 0000-0001-8232-8947

Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
ayse.ciftci@alumni.york.ac.uk, ORCID ID 0000-0002-4766-3835

Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
gyasemintuncay@gmail.com-ORCID: 0000-0003-4872-1096

ÖZET

Üstün yetenekli çocuklar, zihinsel, yaratıcılık veya liderlik kapasitesi gibi alanlarda yüksek düzeyde performans sergileyen, belirli akademik yetenekleri öne çıkan ve bu yeteneklerini geliştirebilmeleri için özel bir eğitime ihtiyaç duyan bireylerdir. Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM), bu çocuklara yönelik destek eğitimleri ile onların eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflemektedir. Bu araştırmanın amacı, BİLSEM'de görev yapan öğretmenlerin üstün yetenekli çocuklara verilen destek eğitimi konusundaki görüşlerini incelemektir.

Araştırmanın çalışma grubunu, Çankırı il merkezindeki BİLSEM'de görevli ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 6 kadın ve 2 erkek öğretmenden oluşan toplam 8 kişi oluşturmaktadır. Veriler, "Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu" kullanılarak toplanmış ve çözümlenmesinde içerik analizi yöntemi uygulanmıştır. Araştırma bulguları, öğretmenlerin büyük çoğunluğunun üstün yetenekli çocuklara verilen destek eğitimini yetersiz bulduğunu ortaya koymaktadır. Öğretmenler, bu çocuklara eğitim verme konusunda kendilerinde yetersizlik hissettiklerini, ancak üstün yetenekli çocukların ileride normal gelişim gösteren akranlarından daha başarılı olacağına inandıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca, öğretmenler üstün yetenekli çocukların genel özelliklerini “çabuk öğrenen”, “sosyal yetersizliğe sahip”, “iletişim problemi olan” ve “yaratıcılık becerileri gelişmiş” gibi sıralamalarla ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerin çoğu, üstün yetenekli çocuklara eğitim verirken iletişim kurmada zorluklar yaşadıklarını ve bu çocukların ilgi alanlarını dikkate alarak eğitim verdiklerini, ayrıca bireysel olarak çocukları daha iyi tanımaya çalıştıklarını dile getirmişlerdir. Bunun yanı sıra, öğretmenlere üstün yetenekli çocuklara verilmesi gereken eğitimle ilgili düşünceleri sorulduğunda, çoğunlukla "BİLSEM öğretmenlerine verilen hizmet içi eğitimler artırılmalı", "Üstün yetenekli çocuklar için tüm gün eğitim veren ayrı okullar olmalı" ve "BİLSEM'de verilen eğitimin süresi artırılmalı" şeklinde cevap vermişlerdir. Bu bulgular, üstün yetenekli çocuklara yönelik eğitim programlarının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Anahtar kelimeler: BİLSEM, Üstün yetenekli çocuklar, Destek eğitim, Öğretmen görüşleri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRME BOYUTUNUN KARŞILAŞTIRILMASI

Dr. EMİNE ELA ŞİMŞEK

Akdeniz Üniversitesi,
elakok@akdeniz.edu.tr - 0000-0002-1091-6333

ÖZET

Okul öncesi eğitim programlarının değerlendirme boyutu oldukça kapsamlı ve geniş bir süreçtir. Zira okul öncesi eğitim sürecinin yapısı diğer eğitim basamaklarında olduğu gibi ölçme ve değerlendirmenin uygun olduğu bir yapı sunmamaktadır. Bu dönemde çocukların gelişimsel özelliklerinin, bireysel farklılıklarının ve öğrenme stillerinin göz önünde bulundurulması son derece önemlidir. Nitekim okul öncesi eğitimde değerlendirme, sadece akademik başarıyı değil aynı zamanda sosyal, duygusal ve motor beceriler gibi çok yönlü gelişim alanlarını da kapsamaktadır. Bu bağlamda mevcut araştırmanın amacı, 1994-2024 yılları arasında uygulamaya geçen okul öncesi eğitim programlarının değerlendirme boyutlarını karşılaştırmalı bir şekilde incelemektir. Betimleyici nitel bir yöntem benimsenen çalışmada veri toplama sürecinde doküman incelemesi tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırmanın verileri belirtilen yıllar arasında yayımlanan okul öncesi eğitim programlarından elde edilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler betimsel analiz tekniğiyle çözümlenmiştir. Yapılan analiz sonucunda, okul öncesi eğitim programlarının değerlendirme boyutunun zaman içerisinde hedef odaklı ve davranışsal yaklaşımlardan, çocukların bütünsel gelişimlerini ve beceri edinim süreçlerini destekleyen yaklaşımlara doğru bir evrim geçirdiği belirlenmiştir. Bu değişim, eğitimde kaliteyi artırma ve çocukların bireysel ihtiyaçlarına yanıt verme amacı taşımaktadır. Ayrıca her bir program, değerlendirme araçlarını çeşitlendirerek, öğretmenlerin çocukların gelişimlerini daha etkili bir şekilde izlemelerine olanak tanımıştır. Gözlem formlarından, gelişim raporlarına ve portfolyo uygulamalarına kadar geniş bir yelpaze sunulması öğretmenlerin değerlendirme süreçlerini zenginleştirmiştir. Zaman içerisinde aile katılımının ve bilgilendirme stratejilerinin eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası haline geldiği görülmüştür. Bu bağlamda okul öncesi öğretmenlere çocukların bireysel farklılıklarını anlamalarına ve çeşitli değerlendirme yöntemlerini kullanmalarına yönelik mesleki gelişim eğitimleri sağlanması önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler : Okul öncesi eğitim, program, okul öncesi eğitim programı, değerlendirme

COMPARISON OF THE EVALUATION DIMENSIONS OF PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS

ABSTRACT

The evaluation dimension in preschool education programs is a comprehensive and extensive process. The structure of the preschool education process does not provide a suitable framework for measurement and evaluation, as is the case in other educational stages. During this period, it is crucial to consider children's developmental characteristics, individual differences, and learning styles. Indeed, evaluation in preschool education encompasses not only academic achievement but also various areas of development, including social, emotional, and motor skills. In this context, the present study examines the evaluation dimensions of preschool education programs implemented between 1994 and 2024. Utilizing a descriptive qualitative methodology, the study employs document analysis as a data collection technique. Data were obtained from preschool education programs published during the specified years. The data obtained in the study were analyzed using descriptive analysis techniques. The analysis revealed that the evaluation dimension of preschool education programs has evolved from goal-oriented and behavioural approaches to approaches that support children's holistic development and skill acquisition processes. This shift aims to enhance the quality of education and respond to children's individual needs. Furthermore, each program has diversified evaluation tools, allowing teachers to monitor children's development more effectively. Various tools, from observation forms to developmental reports and portfolio practices, have enriched teachers' evaluation processes. Over time, the involvement of families and information strategies have become an integral part of the educational process. In this regard, providing preschool teachers with professional development training is essential to help them understand children's individual differences and utilize various evaluation methods effectively.

Keywords : Preschool education, program, preschool education program, evaluation

ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Kudret YILDIRIM

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi,

kdrtyldrm@gmail.com – 0000-0002-5038-6023

ÖZET

Medya okuryazarlığı, bireylerin medya içeriklerini etkin bir şekilde anlaması, analiz etmesi, değerlendirmesi ve bu içerikleri üretme yeteneği kazanması sürecidir. Günümüzde dijital medya ve bilgi akışının hızla artması, bireylerin medya okuryazarlığı becerilerine olan ihtiyacını giderek artırmaktadır. Medya okuryazarlığı, sadece medya içeriklerini tüketmekle kalmayıp, aynı zamanda bu içeriklerin eleştirel bir gözle analiz edilmesi ve değerlendirilmesini de kapsayan çok boyutlu bir yetkinliktir. Sosyal beceriler, bireylerin başkalarıyla etkili bir şekilde empati kurabilmesi, etkileşimde bulunabilmesi ve iş birliği yapabilmesi için gereken yetenekler olarak tanımlanabilir. Özellikle eğitim alanında, öğretmen adaylarının bu becerileri kazanması, gelecekteki nesillerin medya ile sağlıklı bir ilişki kurmalarını sağlamada kritik bir rol oynamaktadır. Bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının medya okuryazarlığı düzeyleri ile sosyal becerileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışmada, nicel araştırma metodlarından betimsel araştırma alanındaki genel tarama modeli uygulanmıştır. Medya okuryazarlık ve empati düzeyleri arasındaki ilişkinin incelendiği kısımda ise korelasyonel (ilişkisel) araştırma modeli kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre öğretmen adaylarının empati ve medya okuryazarlık düzeylerinin yüksek bulunduğu anlaşılmıştır. Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık düzeyleri ile empati düzeylerinin, bilişsel empati ve duygusal tepki alt boyutlarında anlamlı bir pozitif ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Medya okuryazarlık düzeylerinin, sosyal becerilerle olan ilişkisinin ise zayıf olduğu anlaşılmıştır. Medya okuryazarlığı ve sosyal beceriler arasındaki ilişkiyi araştırmak, öğretmen eğitimi programlarının içerik ve metodolojilerini şekillendirmede değerli veriler sunabilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayı, Medya Okuryazarlık, Empati

KENT KIRSALINDA ÖĞRENİM GÖREN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİK ALGI DÜZEYLERİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, AHMET MUAMMER ÖZKAN

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi,
ahmetmuammerozkan10@gmail.com - 0009-0004-0225-9136

Prof. Dr. KÜRŞAT YENİLMEZ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi,
krstynlmz@gmail.com - 0000-0001-6256-4686

ÖZET

Bu araştırmanın amacı kırsal bölgelerde bulunan ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin görsel matematik okuryazarlığına bağlı özyeterlik algı seviyelerini tespit etmektir. Çalışma desen olarak ilişkisel tarama modeline dayalı bir nicel araştırma olarak tasarlanmıştır. Katılımcılarla ilgili genel bilgiler edinmek amacıyla çalışmanın değişkenleriyle ilişkili düzenlenmiş bir "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Çalışmada ek olarak, katılımcıların görsel matematik okuryazarlığına bağlı özyeterlik algılarını değerlendirmek için "Görsel Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterlik Algı Ölçeği" (GMOÖAÖ) kullanılmıştır. Yapılan çalışmanın grubunu 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde Balıkesir ili merkez ilçesinin kırsal kesimindeki bir ortaokulunun 7.sınıfında bulunan 76 kadın ve 70 erkekten oluşan toplam 146 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Elde edilen veriler bağımsız gruplar t testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılarak analiz edilmiş puan ortalamaları arasındaki farkın anlamlılığı ölçülmüştür. Araştırmanın sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde kırsalda bulunan öğrencilerin görsel matematik okuryazarlığına bağlı özyeterlik algılarının orta düzey puan aralığında bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerin görsel matematik okuryazarlığı özyeterlik algıları cinsiyete, okul öncesi eğitime, mezun olunan ilkökula ve anne-baba tutumuna göre anlamlı farklılık göstermezken, karne puanı yüksek olan ve demokratik tutum sergileyen öğretmene sahip olan öğrenciler lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılaşmalar bulunmuştur. Öğrencilerin görsel matematik okuryazarlığı özyeterlik algılarını arttırmak için öğretmenlerin matematiksel kavramları görsel araçlarla pekiştirmenin yanı sıra, derslerde çevrimiçi platformları kullanarak öğrenme sürecini zenginleştirmeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler : görsel matematik okuryazarlığı, matematik eğitimi, ortaokul öğrencileri, özyeterlik algısı.

VİSUAL MATHEMATİCS LİTERACY SELF-EFFİCACY PERCEPTION LEVELS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS STUDYİNG İN URBAN RURAL AREAS

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the self-efficacy perception levels of students in secondary schools in rural areas regarding visual mathematics literacy. The study was designed as quantitative research based on the relational survey model. In order to obtain general information about the participants, a “Personal Information Form” organized in relation to the variables of the study was used. In addition, the “Visual Mathematics Literacy Self-Efficacy Perception Scale” (VMLSPS) was used to assess the participants' self-efficacy perceptions about visual mathematics literacy. The study group consisted of 146 middle school students, 76 females and 70 males, in the 7th grade of a middle school in a rural area of the central district of Balıkesir province during the 2023-2024 academic year. The data obtained were analyzed using independent groups t test and one-way analysis of variance (ANOVA) and the significance of the difference between the mean scores was measured. When the results of the study were evaluated in general, it was concluded that rural students' self-efficacy perceptions of visual mathematics literacy were in the middle level score range. In addition, while students' visual mathematics literacy self-efficacy perceptions did not differ significantly according to gender, pre-school education, graduated primary school and parental attitude, statistically significant differences were found in favor of students with high report card scores and teachers with democratic attitudes. In order to increase students' visual mathematics literacy self-efficacy perceptions, it is recommended that teachers enrich the learning process by using online platforms in their lessons as well as reinforcing mathematical concepts with visual tools.

Keywords: visual mathematics literacy, mathematics education, middle school students, self-efficacy perception.

OKUL MÜDÜRLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ¹

Uzm. Öğretmen Mehtap PÜSKÜRT

Milli Eğitim Bakanlığı

mehtap2448@hotmail.com , ORCID-ID 0009-0006-5514-5479

Prof. Dr. Semiha ŞAHİN

Dokuz Eylül Üniversitesi

semiha.sahin@deu.edu.tr , ORCID-ID 0000-0002-1135-0327

ÖZET

Okul müdürünün sahip olduğu iletişim becerilerinin, okulun iletişim sürecini şekillendirmede; aynı zamanda çalışanların okul içerisindeki tutum ve davranışlarını etkilemede kritik rolünün olduğu ifade edilmektedir. Bu çerçevede okul müdürü, iletişimin akışını başlatan ve iletişimin yapısı ile niteliğini şekillendiren unsurlardan en önemlisi olarak öne çıkmaktadır. Bu da okul müdürlerinin iletişim becerilerinin önemini göstermektedir. Bu araştırmanın amacı öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin iletişim becerilerini belirlemek ve çeşitli demografik değişkenler açısından analiz etmektir. Nicel araştırma yöntemiyle desenlenen araştırmanın evrenini 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı İzmir ili Gaziemir ve Buca ilçelerindeki kamu ortaokullarında görev yapmakta olan toplam 2117 öğretmen oluştururken örneklemini ise evrenden tabakalı ve seçkisiz örnekleme yöntemi ile seçilen 461 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada verilere ulaşmak amacıyla “Okul Müdürlerinin İletişim Becerileri Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğretmenlerin, okul müdürlerinin iletişim becerilerine ilişkin algılarının “Katılıyorum” düzeyinde olduğu bulunmuştur. Buna göre öğretmenler, müdürlerinin iletişim becerilerini etkili bulmakta fakat geliştirilmesi gereken yönlerinin olduğunu düşünmektedirler. Okul müdürlerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmen algıları arasında öğretmenlerin cinsiyet, branş ve hizmet süresi ile okul müdürlerinin cinsiyet değişkenlerine göre anlamlı fark görülmezken; okul müdürlerinin medeni durumu ve hizmet süresi ile okul büyüklüğü değişkenlerine göre anlamlı fark olduğu görülmüştür. Fark evli, 30 yıl ve üstü hizmet süresi olan ve büyük okul müdürlerinin lehinedir.

Anahtar Kelimeler: İletişim, iletişim becerisi, okul müdürü, öğretmen.

^{1 1} Bu bildiri Prof. Dr. Semiha Şahin danışmanlığında yürütülen Okul Müdürlerinin Kriz Yönetimi ve İletişim Becerilerinin Öğretmen Algılarına Göre Değerlendirilmesi isimli yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

OKUL MÜDÜRLERİNİN KRİZ YÖNETİMİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ²

Uzm. Öğretmen Mehtap PÜSKÜRT

Milli Eğitim Bakanlığı

mehtap2448@hotmail.com , ORCID-ID 0009-0006-5514-5479

Prof. Dr. Semiha ŞAHİN

Dokuz Eylül Üniversitesi

semiha.sahin@deu.edu.tr, ORCID-ID 0000-0002-1135-0327

ÖZET

Bu araştırmanın amacı öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin kriz yönetim becerileri ile iletişim becerileri arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Nicel araştırma yöntemi ile desenlenen araştırmanın örneklemini 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İzmir ili Gazimir ve Buca ilçelerindeki kamu ortaokullarında görev yapmakta olan öğretmenler arasından tabakalı ve seçkisiz örnekleme yöntemi ile evreni temsil edecek büyüklükte seçilmiş olan 461 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada verilere ulaşmak amacıyla “İlköğretim Okulu Müdürlerinin Kriz Yönetimi Becerileri Ölçeği” ile “Okul Müdürlerinin İletişim Becerileri Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilmiş olan sonuçlara göre okul müdürlerinin iletişim becerileri ile kriz yönetimi becerileri arasındaki ilişki pozitif yönlü, anlamlı ve yüksektir. İletişim becerileri ile kriz yönetimi becerileri alt boyutları arasındaki ilişki incelendiğinde, iletişim becerileri ile kriz öncesi dönem ve kriz sonrası dönem arasında pozitif yönlü, anlamlı ve yüksek düzeyde; kriz döneminde ise pozitif yönlü, anlamlı ve orta düzeyde ilişki olduğu görülmüştür. Ayrıca yapılmış olan basit doğrusal regresyon analizi sonuçlarına göre, okul müdürlerinin iletişim becerileri kriz yönetimi becerilerinin anlamlı bir yordayıcısı olup okul müdürlerinin iletişim becerileri kriz yönetimi üzerindeki değişimin %58’ini, kriz öncesi dönem alt boyutu üzerindeki değişimin %54’ünü, kriz dönemi alt boyutu üzerindeki değişimin %42’sini, kriz sonrası dönem alt boyutu üzerindeki değişimin ise %58’ini açıklamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kriz, kriz yönetimi, iletişim, iletişim becerisi, okul müdürü, öğretmen.

^{2 2} Bu bildiri Prof. Dr. Semiha Şahin danışmanlığında yürütülen Okul Müdürlerinin Kriz Yönetimi ve İletişim Becerilerinin Öğretmen Algılarına Göre Değerlendirilmesi isimli yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI KONUSUNDA YAPILMIŞ TEZLERİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

ÖZET

Çocuğun sağlıklı gelişimine zarara uğratan, anne, baba, bakım veren kişi veya başka bir yetişkinin gerçekleştirdiği, sosyal ahlak kuralları tarafından kabul edil(e)meyen eylem ya da eylemsizliklere çocuk ihmal ve istismarı şeklinde tanımlanabilir. Bu çalışma ile çocuk ihmal ve istismarı konusunda yapılmış olan mevcut tezlerin farklı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma verileri Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanından toplanmıştır. Araştırma için veri tabanında “çocuk ihmal ve istismarı” ve “çocuk istismarı ve ihmali” anahtar kelimeleri kullanılarak filtrelendirme yapılmıştır. Anahtar sözcükler veri tabanının arama kısmında tarama terimleri sekmesine yazılmış, aranacak alan tümü ve izin durumu izinli işaretlenerek tarama gerçekleştirilmiştir. Tarama esnasında yıl sınırlaması yapılmamıştır. Araştırma sonucunda “çocuk ihmal ve istismarı” anahtar kelimesinden 25, “çocuk istismarı ve ihmali” anahtar kelimesinden 65 olmak üzere toplamda 90 teze ulaşılmış ve bu tezler çalışma kapsamında incelenmiştir. Bulgular tezin yılı, tezin türü, konusu başlıklarında toplanmıştır. Bulgular sayı ve yüzde verilerek sunulmuştur. İncelenen tezlerin 1994 yılından itibaren üretilmeye başlandığı, en fazla sayıda yüksek lisans tezi üretildiği (58) onu sırasıyla tıpta uzmanlık (22), doktora (8) ve diş hekimliği uzmanlık (2) tezlerinin takip ettiği, en fazla tezin eğitim ve öğretim konusunda olduğu (20), onu aile hekimliği (13) ve hemşirelik (12) bölümlerinin takip ettiği ve en az tezin radyo televizyon (1) ve istatistik (1) bölümlerinde üretildiği tespit edilmiştir. Geleceğimizin mimarı olacak olan çocuklara en fazla zararı veren ihmal ve istismar konusunda daha fazla çalışma yapılması, akademinin tüm bölümlerinin bu konuya daha fazla eğilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, ihmal ve istismar, tez.

ABSTRACT

Child neglect and abuse can be defined as actions or inactions that harm the healthy development of the child, that are carried out by the mother, father, caregiver or another adult and that are not accepted by social moral rules. This study aims to examine existing theses on child neglect and abuse according to different variables. Research data were collected from the Council of Higher Education National Thesis Center Database. For the research, the database was filtered using the keywords "child neglect and abuse" and "child abuse and neglect". Keywords were written in the search terms tab in the search section of the database, the entire field to be searched and the permission status were marked as allowed, and the scanning was carried out. There was no year limitation during the screening. As a result of the research, a total of 90 theses were reached, 25 from the keyword "child neglect and abuse" and 65 from the keyword "child abuse and neglect", and these theses were examined within the scope of the study. The findings were collected under the headings of the year of the thesis, type of the thesis, and subject. The findings are presented as numbers and percentages. The theses examined started to be produced since 1994, the highest number of master's theses were produced (58), followed by medical specialization (22), doctoral (8) and dentistry specialization (2) theses, and the most theses were on education and training (20), followed by family medicine (13) and nursing (12) departments, and the least theses were produced in radio and television (1) and statistics (1) departments. More studies need to be done on neglect and abuse, which cause the most harm to children, who will be the architects of our future, and all departments of the academy need to focus more on this issue.

Key Words: Child, neglect and abuse, thesis.

GÖÇLER, REFAKATSİZ ÇOCUKLAR VE SOSYAL HİZMET

Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

ÖZET

Göç, insanoğlunun var oluşuyla başlayan günümüzde devam eden ve gelecekte de devam edecek olan değişmez bir olgudur. Göçler bireylerin kendi tercihi olabileceği gibi bireylerin iradesi dışında dış zorunluluklara bağlı olarak ta gerçekleşebilmektedir. Göçler bireylerin yaşadıkları ülkeler içerisinde gerçekleşebileceği gibi farklı ülke sınırları içerisinde de yaşanabilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzlemde yaşanan bu hareketlilik durumu zaman zaman olumlu sonuçlar yaşanmasını sağlasa da genellikle bu göç durumu olumsuz sonuçlara sebep olmaktadır. Değişen kültürel, fiziksel, sosyal, ekonomik, siyasi yapılar bireyler üzerinde büyük etkiler yaşanmasına neden olur. Göçe insanlığı sürükleyen gerçekler, göç sürecindeki zorluklar ve göç sonrası yeni yerle uyumlanma sürecinde yaşananlar kaotik süreçlerdir. Bireylerin bu süreçlere vermiş oldukları tepkiler birbirinden farklı olsa da değişmeyen gerçek bazı hassas grupların bu süreçlerden çok daha fazla etkilendiğidir. Engelliler, yaşlılar, yoksullar, kadınlar gibi dezavantajlılar olarak ta adlandırılabilen bu hassas gruplar içerisinde çocuklar da vardır. Aileleri ile beraber veya tek başlarına olması fark etmeksizin göç etmek zorunda kalan çocuklar aslında göç kararının pasif uygulayıcılarıdır. Hayata gözlerini açtıkları andan itibaren hızlı bir şekilde duygusal, psiko-motor, bilişsel, ahlaki, sosyal gelişim gösteren çocukların bu gelişim süreçlerinde yaşayacakları olumsuzluklar, hayatları boyunca biyolojik, psikolojik ve sosyal sağlıklarının ve uyum gösterme yeteneklerinin zarar görmesine neden olur. Göç süreçlerinin sebep olduğu olumsuzluklar ne yazık ki gelişim dönemlerinde büyük yaralara neden olur. Refakatsiz çocuk olmak ta yaşanabilecek en büyük olumsuzluklar arasında yer alır. Refakatsiz çocuklar, henüz reşit olmayan ve kendi ülkesi dışında olup, anne ve/veya babaları ve/veya vasi olarak kanunen veya geleneklere göre onlardan sorumlu başka bir yetişkinin refakatinde olmayan çocuklar şeklinde tanımlanabilir. Sosyal hizmet meslek ve akademik disiplini her türlü kötü muameleye ve olaya maruz kalan tüm çocukların olduğu gibi refakatsiz

çocukların da en yüksek yararı için mikro, mezzo ve makro boyutta müdahale planları yapar, uygulamalar ve denetler.

Anahtar Kelimeler: Göç, Refakatsiz Çocuklar, Sosyal Hizmet

ABSRTACT

Migration is an unchanging phenomenon that began with the existence of humankind, continues today and will continue in the future. Migration can be the choice of individuals, or it can occur due to external necessities beyond their will. Migration can occur within the countries where individuals live, or it can occur within the borders of different countries. Although this mobility experienced at the national and international level sometimes provides positive results, this migration situation usually causes negative results. Changing cultural, physical, social, economic and political structures cause great effects on individuals. The realities that drive humanity to migration, the difficulties in the migration process and the processes experienced in the adaptation process to the new place after migration are chaotic processes. Although the reactions of individuals to these processes are different from each other, the unchanging fact is that some sensitive groups are much more affected by these processes. Children are also among these sensitive groups, which can also be called disadvantaged, such as the disabled, the elderly, the poor and women. Children who are forced to migrate, regardless of whether they are with their families or alone, are actually passive implementers of the migration decision. The negativities that children, who experience rapid emotional, psychomotor, cognitive, moral and social development from the moment they are born into life, will experience during this development process will damage their biological, psychological and social health and their ability to adapt throughout their lives. The negativities caused by migration processes unfortunately cause great wounds during their developmental periods. Being an unaccompanied child is also among the greatest negativities that can be experienced. Unaccompanied children can be defined as children who are not yet adults and who are outside their own country and who are not accompanied by their mother and/or father and/or another adult who is legally or traditionally responsible for them as a guardian. The social work profession and academic discipline develops, implements and supervises intervention plans at micro, mezzo and macro levels for the best benefit of unaccompanied children, as well as all children exposed to all kinds of maltreatment and incidents.

Key Words: Migration, Unaccompanied Children, Social Work

SOSYAL MEDYA KULLANIMININ ADOLESANLARDA YARATTIĞI ETKİLER

Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

ÖZET

Çağımızda insanın temel ihtiyaçları kadar gereksinim duyduğu internet kullanımı, bir yandan işimizi kolaylaştırırken bir yandan da bizlere zarar vermektedir. Bu zararın büyüklüğünü düşünecek olursak dünyada interneti en çok kullanan grup olan adolesanların büyük risk altında olduğu kaçınılmazdır. İnternet, internet ağları, internet içerikleri, internet kullanım araçları her kesimden insanın sosyal ihtiyaçlarına ve taleplerine yanıt vermektedir. Artan talepler üzerine gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri, sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasına ve hızla hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmasına sebep olmuştur. Sosyal medya, özellikle riskli grup olan adolesanların uzun vakitler çevrim içi olmalarını, online zaman harcamalarını sağlamaktadır. Aşırı kullanımı bağımlılığa neden olan sosyal medya kullanımı, insan gelişim dönemlerinin en sancılısı olan adolesan için olumsuz etkiler yaratmakta ve bu etkiler, çocuk hakları ihlallerine kadar varmaktadır. Bu bağlamda toplumda farkındalık oluşturularak adolesanlarda bilinçli sosyal medya kullanımına yardımcı olmak, adolesanın sağlığını ve çocuk olmaktan doğan haklarını korumaya yönelik girişimlerde bulunmak çok önemlidir. Çocuklarımızın sosyal medyanın olumlu yönlerini kullanarak gelişimlerinin desteklenmesi, olumsuz yönlerinden sakınılarak geleceğe hazırlanması sürecinde aileler başta olmak üzere tüm toplumun üzerine düşen görevleri hakkıyla yerine getirmesi zorunludur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, sosyal medya kullanımı, adolesanlar.

ABSRTACT

In our age, the use of the internet, which people need as much as their basic needs, on the one hand makes our work easier, on the other hand, it harms us. Considering the magnitude of this damage, it is inevitable that adolescents, the group that uses the internet the most in the world, are at great risk. The internet, internet networks, internet content, and internet usage tools

respond to the social needs and demands of people from all walks of life. Information and communication technologies developing upon increasing demands have caused the use of social media to become widespread and rapidly become an integral part of our lives. Social media enables adolescents, especially those in the risk group, to be online for long periods of time and spend time online. The use of social media, whose excessive use causes addiction, creates negative effects for the adolescent, the most painful of human development periods, and these effects even lead to violations of children's rights. In this context, it is very important to raise awareness in society, help adolescents use social media consciously, and take initiatives to protect the adolescent's health and rights arising from being a child. It is imperative that the entire society, especially families, fulfill their responsibilities in the process of supporting the development of our children by using the positive aspects of social media and preparing them for the future by avoiding the negative aspects.

Key Words: Social media, social media use, adolescents.

A MODEL PROPOSAL FOR INCREASING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC SERVANTS' UNIONS IN NATIONAL SOCIAL DIALOGUE PROCESSES

Assist. Prof.Dr. Neşe YILDIZ

Karabük University

neseyildiz@karabuk.edu.tr

ORDIC No: 0000-0002-4247-8163

ABSTRACT

The foundations of social dialogue at the national level between workers, employers and the government in Turkey date back to the establishment of the Labour Assembly in 1946. In the following process, tripartite dialogue mechanisms such as the Minimum Wage Determination Commission, the Economic and Social Council and the Tripartite Consultation Assembly were established. After the establishment of public servant unions in 2001, public servant unions also began to be included in the social dialogue process. The collective bargaining process is undoubtedly one of the most important social dialogue mechanisms. During this period, in addition to the collective bargaining negotiation process, social dialogue mechanisms were established between public servants and public authorities within the public administration in the form of the Public Personnel Consultation Board, Institutional Administrative Boards and Public Servants Arbitration Board, and at the same time, public servant unions began to be included in the structure of many public institutions and organizations, in addition to worker and employer unions. Although public servant unions are included in many social dialogue mechanisms in Turkey, there are problems regarding their structure, functioning and effectiveness. This study proposes a model to overcome the problems and strengthen the role of public servant unions in the process, considering the current situation regarding social dialogue in Turkey. This model consists of five elements. First, there is a need to establish and monitor social dialogue criteria by a commission based on the participation of public authorities or public authorities and unions. Second, the participation structure of existing institutions and organizations that include social dialogue needs to be reorganized. Third, importance should be given to conducting negotiations at sectoral level. Fourth, the institutional capacities of public servant unions need to be strengthened. Fifth, work should be carried out to increase the impact power of social dialogue mechanisms and to reorganize them.

Keywords: Social dialogue, public servants unions, public administration

KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARININ ULUSAL SOSYAL DİYALOG SÜREÇLERİNDEKİ ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Neşe YILDIZ

Karabük Üniversitesi

neseyildiz@karabuk.edu.tr

ORDIC No: 0000-0002-4247-8163

ÖZET

Türkiye'de işçi, işveren ve hükümet arasında ulusal düzeyde sosyal diyalogun temelleri 1946 yılında Çalışma Meclisi'nin kurulmasına kadar uzanmaktadır. Sonraki süreçte, Asgari Ücret Tespit Komisyonu, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Üçlü Danışma Meclisi gibi üçlü diyalog mekanizmaları oluşturulmuştur. 2001 yılında kamu görevlileri sendikalarının kurulması sonrasında ise, sosyal diyalog sürecine kamu görevlileri sendikaları da dahil edilmeye başlanmıştır. Toplu sözleşme süreci, kuşkusuz en önemli sosyal diyalog mekanizmalarından birisidir. Bu dönemde toplu sözleşme müzakere süreci dışında Kamu Personeli Danışma Kurulu, Kurum İdari Kurulları Kamu Görevlileri Hakem Kurulu şeklinde kamu yönetimi içerisinde kamu görevlileri ile kamu otoritesi arasında sosyal diyalog mekanizmaları oluşturulmuş, aynı zamanda birçok kamu kurum ve kuruluşunun yapısında, işçi ve işveren sendikalarının yanı sıra kamu görevlileri sendikaları da dahil olmaya başlamıştır. Türkiye'de kamu görevlileri sendikaları birçok sosyal diyalog mekanizmasında yer almakla birlikte, bunların yapısı, işleyişi ve etkinliği konusunda sorunlar bulunmaktadır. Bu çalışma, Türkiye'de sosyal diyaloga ilişkin mevcut durum dikkate alınarak, sorunların üstesinden gelinebilmesi, kamu görevlileri sendikalarının süreçteki rolünün güçlendirilmesi için bir model önermektedir. Bu model beş unsurdan oluşmaktadır. İlk olarak, kamu otoritesi veya kamu otoritesi ile sendikaların katılımına dayalı bir komisyon tarafından sosyal diyalog kriterleri oluşturulması ve izlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır. İkinci olarak sosyal diyaloga yer veren mevcut kurum ve kuruluşların katılım yapısının yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Üçüncü olarak sektörel düzeyde müzakerelerin yürütülmesine önem verilmelidir. Dördüncü olarak, kamu görevlileri sendikalarının kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Beşinci olarak, sosyal diyalog mekanizmalarının etki gücünün artırılması ve yeniden organize edilmesi için çalışmalar yürütülmelidir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal diyalog, kamu görevlileri sendikaları, kamu yönetimi

RİSK ANALİZİ VE TEHLİKE AVCILIĞI YÖNTEMİ:ÇANAKKALE' DE BİR UYGULAMA

Yüksek Lisans Öğr. Rahime AKAT

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

rahimekat67@gmail.com ORCID NO:0009-0007-2801-6871

DR.ÖĞRETİM ÜYESİ,FEHİMİ VOLKAN AKYÖN,

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ,

volkanakyon@comu.edu.tr ORCID NO:0000-0001-7198-018X

ÖZET

Bu araştırmanın amacı kreşte afet planlaması ve risk analizinde tehlike avcılığı yönteminin kullanılabilirliği, iş kapsamında personelleri ve ortamda bulunan kişileri ne gibi risklerin beklediğini gözlemlemek ve bu doğrultuda potansiyel tehlikelerin belirlenip değerlendirilmesi ve bu tehlikelere karşı gereken önlemlerin alınması hedeflenmiştir. Çalışmanın uygulanmaya başlamadan önce etik kurul ,kurum ve veli onam formları alınmıştır. Araştırmanın önemi acil durumlara ya da olası tehlikeler karşı önlem almanın çocuklar, çalışanlar ve diğer personeller için iş ve eğitim öğretim kurumu açısından önem arz etmektedir. Bu doğrultuda tehlike avcılığı yöntemi ile risk analizi yapmanın oluşabilecek risklerin belirlenmesine çalışanların bilinçlenmesine, güvenliğinin artmasına, doğabilecek diğer risk ve risk gruplarına karşı etkili bir yöntem olacağı değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonunda uygulanmış olan risk analizinde tehlike avcılığı yönteminin aşamalarına dayanarak ;sınıf kapılarının ters yöne açılması, acil çıkış kapı hollerinin önünün boş bırakılmaması, tahliye esnasında çok fazla cam bulunması vb. riskler tespit edilmiş ve bu risklerin ortadan kaldırılması için çözümler üretilmiştir. Bu çözümler çalışma ortamında meydana gelebilecek herhangi bir afet ,kaza, iş kazası vb. durumları önlemek üzerine uygulandığında çalışanlar ve çocuklar için daha güvenli bir ortamın sağlanacağı tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular hem teorik hem pratik anlamda önemli rol oynamakta ve bundan sonra yapılacak çalışmalara yol göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Risk Analizi, Tehlike Avcılığı ,İş Sağlığı Ve Güvenliği, Afet Planlaması

MODERN İPEK YOLU PROJESİ KAPSAMINDA TÜRKİYE'NİN ORTA KORİDOR ÜZERİNDEKİ ÜLKELER İLE DIŞ TİCARETİNİN ANALİZİ

Doç. Dr. Ali KONAK

Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
Toshkent Amaliy Fanlar Universiteti, İqtisodiyot Bo'limi,
alikonak@karabuk.edu.tr, Orcid: 0000-0003-1804-8339

Prof. Dr. Serkan DİLEK

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
sdilek@kastamonu.edu.tr, Orcid: 0000-0002-0393-4509

ÖZET

Dış ticaret faaliyetleri her ülke için olduğu gibi Türkiye için de son derece önemlidir. Bu nedenle Türkiye dış ticaret gelirlerini artırmak ve bu sayede ekonomik gelişimini sağlamak için yeni yeni girişimlerde bulunmakta, yeni projelere entegre olmaya çalışmaktadır. Modern ipek yolu projesi de bu projelerden biridir. 2013 yılında Çin Halk Cumhuriyeti Başkanı Şi Cinping tarafından dünya kamuoyuna duyurulan ve yaklaşık 65'den fazla ülkeyi ticari açıdan birbirine bağlayan Modern İpek Yolu Projesi, küresel ticaretin gelişimi açısından önemli dönüm noktalarından birini oluşturmuştur. Bu bağlamda Türkiye'nin de bu projede yerini alması ve aktif bir rol oynaması Türk dış ticaret gelişimi açısından son derece önemlidir. Bununla birlikte sahip olduğu coğrafi konumu nedeniyle Türkiye, Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlamakta, bu nedenle de Modern İpek Yolu Projesinin en önemli ülkelerinden birini oluşturmaktadır. Türkiye bu projenin Orta Koridor kısmında yer almaktadır. Orta Koridor, Türkiye'den başlayan ve hem karayolu hem de demiryolu vasıtasıyla Türkiye'yi öncelikle Gürcistan, Azerbaycan ve Hazar Denizine, daha sonra da Hazar denizini kullanmak suretiyle sırasıyla Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan ve Kazakistan hattını takip ederek Çin'e bağlamaktadır. Sahip olduğu bu güzergâh nedeniyle de orta koridor modern ipek yolu projesinin en önemli koridorlarından birini teşkil etmektedir. Bununla birlikte orta koridor, SSCB'nin dağılmasından sonra bağımsızlıklarını ilan eden Orta Asya'daki Türk Devletleri ile Türkiye arasında geçmişten beri var olan sosyal, siyasi ve ticari ilişkilerin geliştirilebilmesine de olanak sağlamıştır. Bu çalışma ile Orta Koridor üzerinde bulunan ülkeler ile Türkiye arasındaki ticari ilişkilerin yapısı ve düzeyi ortaya konulacaktır. Daha sonra da mevcut ticari ilişkilerin geliştirilmesi için atılması gereken adımlar ve alınması gereken tedbirler üzerine değerlendirmelerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: İpek Yolu, Orta Koridor, Dış Ticaret, Türkiye

ANALYSIS OF TURKEY'S FOREIGN TRADE WITH

COUNTRIES ON THE CENTRAL CORRIDOR WITHIN THE SCOPE OF THE MODERN SILK ROAD PROJECT

ABSTRACT

Foreign trade activities are extremely important for Türkiye, as for every country. For this reason, Türkiye is taking new initiatives and trying to integrate into new projects in order to increase its foreign trade revenues and thus ensure its economic development. The modern silk road project is one of these projects. The Modern Silk Road Project, which was announced to the world public by Xi Jinping, President of the People's Republic of China in 2013 and commercially connects approximately 65 countries, has constituted one of the important turning points in the development of global trade. In this context, it is extremely important for Turkey's foreign trade development that Turkey takes its place in this project and plays an active role. However, due to its geographical location, Turkey connects the Asian and European continents, thus constituting one of the most important countries of the Modern Silk Road Project. Türkiye is located in the Middle Corridor part of this project. The Middle Corridor starts from Turkey and connects Turkey first to Georgia, Azerbaijan and the Caspian Sea via both highways and railways, and then to China by following Turkmenistan, Uzbekistan, Kyrgyzstan and Kazakhstan, respectively, using the Caspian Sea. Due to this route, the middle corridor constitutes one of the most important corridors of the modern silk road project. In addition, the middle corridor also enabled the development of long-standing social, political and commercial relations between Turkey and the Turkish States in Central Asia, which declared their independence after the collapse of the USSR. This study will reveal the structure and level of commercial relations between Türkiye and the countries on the Central Corridor. Then, evaluations will be made on the steps to be taken and the measures to be taken to develop existing commercial relations.

Key Words: Silk Road, Middle Corridor, Foreign Trade, Türkiye.

SEÇİLMİŞ ASYA ÜLKELERİNİN İTHALATINDA KAYNAK ÜLKE ÇEŞİTLENDİRMESİNİN HERFİND AHL-HİRSCHMAN ENDEKSİ İLE ÖLÇÜMÜ

Prof. Dr. Serkan DİLEK

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,,
sdilek@kastamonu.edu.tr, Orcid: 0000-0002-0393-4509

Doç. Dr. Ali KONAK

Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
Toshkent Amaliy Fanlar Universiteti, İqtisodiyot Bo'limi,
alikonak@karabuk.edu.tr, Orcid: 0000-0003-1804-8339

ÖZET

Ekonomik gelişimin sağlanması açısından üretim hacminde artışların sağlanması son derece önemlidir. Üretim hacmindeki artışlar ise üretim faktörlerinin üretim sürecinde kullanılması ile mümkün olabilmektedir. Ancak ülkelerin hiçbiri üretim sürecinde kullanılan üretim faktörlerinin tamamına tek başına sahip değildir. Bu nedenle de üretim faktörlerinden bazıları yurtdışından ithal edilmek zorundadır. Ancak günümüzde ülkeler arasındaki ekonomik, askeri ve siyasi konjonktürel yapısındaki sorunlar nedeniyle ithalat işlemleri gerçekleştirilirken birtakım sorunlar ile karşılaşmaktadır. Bu ise kaynak ülke çeşitlendirmesinin önemini her geçen gün artırmaktadır. Zira ülkelerin çıkarları arasındaki farklılıklar karşılıklı olarak birtakım yaptırımlar uygulamalarına neden olmakta, bu yaptırımlar ise dış ticaret faaliyetlerinin yavaşlamasına ya da kesintiye uğramasına neden olmakta ve dolayısıyla da dış ticaret gelirleri azalmaktadır. Bu sorunla ve olası risklerle mücadele etmenin en etkin yolu ise ithalat gerçekleştirilirken kaynak ülke çeşitlendirmesine gitmektir. Bununla birlikte kaynak ülke çeşitlendirmesi, ülkeler için söz konusu olan ithalat maliyetlerinin azalmasına da olanak sağlamaktadır. Zira üretim faktörlerinin çok sayıda ülkeden temin edilebilecek olması, tedarikçi ülkeler arasında da yoğun bir rekabetin yaşanmasına neden olmakta ve ithalatçı ülke önceki döneme kıyasla daha düşük maliyetlerle ithalatı gerçekleştirebilmektedir. Bu çalışmada öncelikle kaynak ülke çeşitlendirmesinin önemi üzerinde durulacak, akabinde Herfindahl-Hirschman (HHI) endeksleri hesaplanarak seçilmiş Asya ülkelerinin ithalat sürecinde kaynak ülke çeşitlendirmesine gidip gitmediği tespit edilecektir. Daha sonra da kaynak ülke çeşitlendirmesinin gerçekleştirilebilmesi için nelere dikkat edilmesi gerektiği, nelerin yapılması gerektiği üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Asya Ülkeleri, İthalat, Kaynak Ülke Çeşitlendirmesi, Herfindahl-Hirschman Endeksi

MEASURING SOURCE COUNTRY DIVERSIFICATION OF IMPORTS OF SELECTED ASIAN COUNTRIES WITH HERFINDAHL-HIRSCHMAN ENDEKSİ

ABSTRACT

It is extremely important to ensure increases in production volume in order to ensure economic development. Increases in production volume are possible by using production factors in the production process. However, none of the countries alone owns all the production factors used in the production process. For this reason, some of the production factors have to be imported from abroad. However, today, due to the economic, military and political conjunctural problems between the countries, some problems are encountered while carrying out import transactions. This increases the importance of source country diversification day by day. Because the differences between the interests of the countries cause them to mutually impose some sanctions, and these sanctions cause foreign trade activities to slow down or be interrupted, and therefore foreign trade revenues decrease. The most effective way to combat this problem and possible risks is to diversify the source country when importing. In addition, source country diversification also allows countries to reduce their import costs. Because production factors can be procured from many countries, this causes intense competition among supplier countries and the importing country can import at lower costs compared to the previous period. In this study, firstly, we will focus on the importance of source country diversification, and then determine whether selected Asian countries engage in source country diversification in the import process by calculating the Herfindahl-Hirschman (HHI) indices. Then, we will focus on what needs to be taken into consideration and what needs to be done in order to achieve source country diversification.

Key Words: Asian Countries, Imports, Source Country Diversification, Herfindahl-Hirschman Index

TÜRKİYE’NİN AVRUPA BİRLİĞİ KARŞISINDAKİ ULUSLARARASI TİCARET VE TAŞIMACILIK PERFORMANSININ ÖLÇÜLMESİ: İSTATİSTİKSEL BİR ANALİZ

Dr. Öğr. Üyesi, SEYYİD ALİ ERTAŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi,
seyyidali.ertas@bozok.edu.tr- 0000-0002-2566-6605

ÖZET

Bu çalışma, Türkiye’nin Avrupa Birliği (AB) karşısındaki uluslararası ticaret ve taşımacılık performansını kapsamlı bir şekilde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Mevcut literatürde uluslararası ticaret ve taşımacılık çoğunlukla birbirinden bağımsız ve teorik olarak incelenmekte olup bu durum iki alan arasındaki etkileşimlerin yeterince derinlemesine analiz edilememesine yol açmaktadır. Bu bağlamda, temel bileşenler analizi (PCA) ve kümeleme analizi yöntemleri kullanılarak Türkiye’nin ilgili göstergelere yönelik performansı, AB ülkeleriyle karşılaştırmalı bir çerçevede ele alınacaktır. Temel bileşenler analizi, uluslararası ticaret ve taşımacılık verilerinin en yüksek varyansa sahip bileşenlerini belirleyerek, karmaşık veri setlerini özetleme ve önemli faktörleri ön plana çıkarma işlevi görmektedir. Bu kapsamda, Türkiye’nin uluslararası ticaret ve taşımacılık alanındaki güçlü ve zayıf yönleri daha net bir şekilde belirlenebilecektir. Kümeleme analizi ise, benzer performans özelliklerine sahip ülkeleri gruplandırarak, Türkiye’nin AB ülkeleri ile olan ilişkisini ve konumunu aydınlatacaktır. Bu araştırmanın bulguları, Türkiye’nin uluslararası ticaret ve taşımacılık alanındaki performansını değerlendiren özgün bir bakış açısı sunarak, politika yapıcılarının stratejik kararlarını şekillendirmelerine katkıda bulunacaktır. Ayrıca, elde edilen sonuçlar, Türkiye’nin AB ile olan ticaret ilişkilerini güçlendirmek için atılması gereken adımlara yönelik önerilerde bulunarak, literatürdeki metodolojik boşlukları dolduracaktır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Ticaret, Taşımacılık, Temel Bileşenler Analizi, Kümeleme Analizi

AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE YAŞAM KALİTESİ GÖSTERGELERİNİN PERFORMANS ANALİZİ: İSTATİSTİKSEL BİR DEĞERLENDİRME

Dr. Öğr. Üyesi, SEYYİD ALİ ERTAŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi,
seyyidali.ertas@bozok.edu.tr- 0000-0002-2566-6605

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Avrupa Birliği (AB) ülkelerinin yaşam kalitesi göstergelerini ayrıntılı bir istatistiksel yaklaşımla inceleyerek ülkelerin yaşam kalitesi performanslarını karşılaştırmalı bir çerçevede değerlendirmektir. Yaşam kalitesi, bireylerin ekonomik refah düzeylerinden sağlık, eğitim, çevre kalitesi ve sosyal hizmetlere erişime kadar birçok farklı faktörün bir araya gelmesiyle şekillenmektedir. Literatürde genellikle bu göstergeler tek tek ele alınmakta veya sınırlı bir analizle değerlendirilmektedir. Ancak, bu çalışma, çok boyutlu bir analizle yaşam kalitesinin temel bileşenlerini çıkararak, AB ülkeleri arasındaki ortak ve farklı yaşam kalitesi özelliklerini daha kapsamlı bir şekilde ortaya konularak literatürdeki boşluk doldurulacaktır. Bu kapsamda, temel bileşenler analizi (PCA) ve kümeleme analizi bir arada kullanılmıştır. PCA yöntemi, yaşam kalitesi göstergelerinin en yüksek varyansa sahip bileşenlerini belirleyerek çok sayıda göstergenin tek bir çerçevede özetlenmesine olanak tanımaktadır. Bu sayede, birbirinden farklı birçok gösterge arasında temel ilişkiler anlaşılır hale getirilmektedir. Kümeleme analizi ise, benzer yaşam kalitesi özelliklerine sahip ülkeleri gruplandırarak AB ülkeleri arasındaki benzerlik ve farklılıkların daha net bir şekilde görülmesini sağlamaktadır. Bu yöntemlerin birlikte kullanılması, AB ülkeleri arasındaki yaşam kalitesi farklılıklarının daha detaylı ve sistematik bir biçimde analiz edilmesine katkıda bulunmaktadır. Elde edilen bulgular, politika yapıcılar için stratejik bir rehber niteliğinde olup, ülkelerin yaşam kalitesi açısından güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmelerine yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Yaşam Kalitesi, Kümeleme Analizi

EĞİTİM DURUMLARINA GÖRE FERTLERİN ESAS İŞ GELİRLERİNİN ENFLASYON KARŞISINDAKİ DURUMU

Prof. Dr. SAVAŞ ERDOĞAN

Selçuk Üniversitesi,

serdogan@selcuk.edu.tr - 0000-0003-3252- 3095

Öğr. Gör. Dr. ABDULBAKİ PINAR

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,

apinar@kmu.edu.tr - 0000-0001-6224-1748

ÖZET

Bir ülkede belirli bir dönemde üretilen mal ve hizmetlerin parasal değerleri, o dönemde ülkenin toplam gelirini oluşturur. Ekonomilerde elde edilen toplam gelirlerin yanında bu gelirlerin toplumu oluşturan bireyler arasındaki dağılımı da oldukça önemlidir. Gelir dağılımı toplumun refah seviyesi ve yaşam standartlarının belirlenmesinde ve ülkenin gelişmişlik düzeyinin ölçülmesinde önemli bir göstergedir. Ekonomiler için önemli bir gösterge olan gelir dağılımı kişisel, fonksiyonel, sektörel ve bölgesel olmak üzere dört ana grupta incelenmekle birlikte cinsiyet, eğitim durumu gibi kriterlere göre de analiz edilmektedir. Gelir ile ilişkilendirilebilecek en önemli göstergelerden birisi enflasyondur. Enflasyon toplumun gelirini reel olarak etkileme gücüne sahiptir. Çalışmanın amacı da 2006 – 2023 yıllarını kapsayan dönem için eğitim durumlarına göre fertlerin esas iş gelirlerinin enflasyon karşısında ne derece etkilendiğinin ortaya konulmasıdır. Bu kapsamda çalışmada teorik çerçeveden sonra gerek gelirdeki gerekse enflasyondaki yıllık ve kümülatif değişimler hesaplanarak karşılaştırması yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gelir dağılımı, Esas iş geliri, Eğitim durumu, Enflasyon

D8 ÜLKELERİNİN MAKROEKONOMİK PERFORMANSLARININ CRITIC VE TOPSIS YÖNTEMLERİ İLE ÖLÇÜMÜ

Öğr. Gör. Dr. ABDULBAKİ PINAR

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,
apinar@kmu.edu.tr - 0000-0001-6224-1748

Prof. Dr. SAVAŞ ERDOĞAN

Selçuk Üniversitesi,
serdogan@selcuk.edu.tr - 0000-0003-3252- 3095

ÖZET

Ülkeler açısından ölçülen ekonomik performans değerleri, uygulayacakları ekonomik politikalar açısından önemli bir yol gösterici konumdadır. Ekonomik performansta, genel olarak ülkeler açısından belirleyici olan makroekonomik göstergeler yardımı ile ölçüm yapılır. 2011 – 2023 yıllarını kapsayan döneme ait, Dünya Bankası veri tabanından elde edilen yıllık GSYH büyüme hızı, enflasyon oranı, işsizlik oranı, cari işlemler dengesinin GSYH'ya oranı ve bütçe dengesinin GSYH'ya oranı verileri kullanılarak, D8 ülkelerinin bu dönemdeki makroekonomik performansları ölçülmüş ve elde edilen performans değerlerine göre sıralama yapılmıştır. Çalışma kapsamında öncelikle D8 ülkelerinde ekonomik durum temel makroekonomik göstergeler bağlamında ele alınmış, ardından CRITIC yöntemi kullanılarak bu göstergelerin ekonomik performansı etkileme düzeylerini ifade eden ağırlık katsayıları hesaplanmıştır. Çalışmada son olarak, hesaplanan ağırlık katsayıları kullanılarak Ağırlıklı TOPSIS yöntemi uygulaması ile D8 ülkelerinin makroekonomik performansları ölçülmüş ve elde edilen performans değerlerine göre sıralama yapılmıştır. .

Anahtar Kelimeler: Ekonomik performans, D8 ülkeleri, CRITIC, TOPSIS

ÇAY İŞLETMELERİNİN 2023 YILI PERFORMANSININ VERİ ZARFLAMA ANALİZİ METODUYLA DEĞERLENDİRİLMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, GAMZE ÇAKMAK

Fırat Üniversitesi,

gamzeli_cakmak@hotmail.com - ORCID ID: 0009-0000-1037-2789

Prof. Dr. MEHMET KARAHAN

Fırat Üniversitesi,

m.karahan@firat.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-0402-0020

Özet

Ülkemizde çay Rize, Trabzon, Artvin ve Giresun dolaylarında yetiştirilmektedir. Yurdumuzda çay üretimi veya çay dendiğinde akla ilk ÇAYKUR A.Ş. gelmektedir. ÇAYKUR bugün ülkemizde yetiştirilen toplam çayın yarısında pay sahibidir. Günümüzde Türkiye’de 207 adet çay fabrikası bulunmakta ve bu işletmelerden 49 tanesi ÇAYKUR’ a aittir. Gerek istihdam ettiği işçiler gerekse üretim düşünüldüğünde ÇAYKUR ülkemizde ekonomi ve pazarlama alanında önemli bir yere sahiptir. Performans, belirli bir zaman aralığında üretilen mal veya hizmet miktarını performans olarak tanımlamak mümkündür. İlgili yazında yapılan tanımlamalar, işlevine göre "etkinlik", "verimlilik", "çıktılar" kavramları ile ilişkilendirilmektedir. İşletme performansı sisteminin temel amaçlarını üç gruba ayırmak mümkündür. Bunlar; yönetsel amaçlar, AR-Ge’ye yönelik hedeflerdir. Veri Zarflama Analizi (VZA), doğrusal programlama modeline benzer ve parametrik olmayan bir analiz yöntemi olup işletmelerde yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu yöntemin temel amacı aynı girdileri kullanarak, aynı tür çıktıları üreten karar verme birimlerinin (KVB) göreceli etkinliklerinin ölçülmesidir. VZA modelleri sayesinde KVB’lerin etkin olup olmadıkları belirlenebilmekte hatta etkin olmayan işletmelerin performans iyileştirmesi için yapılması gereken öneriler de sunulmaktadır.

Bu çalışmamızda ÇAYKUR’ a ait 10 adet fabrikanın etkinliği ve verimliliği Veri Zarflama Analizi yöntemi ile ölçülmüştür. Veri Zarflama Analizinde, 4 girdi (Üretime Verilen Yaş Çay, İşçilik Giderler Genel Toplamı, Genel imalat Giderleri, Üretim kapasitesi) ve 2 çıktı (üretilen kuru çay miktarı ve toplam satışlar) verisi kullanılmıştır. Analizler sonucunda, 2023 yılı için 6 işletmenin etkin olarak çalıştığı, 4 işletmenin ise etkin olarak çalışmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: VZA, Etkinlik, Performans yönetimi, ÇAYKUR işletmeleri

EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF TEA BUSINESSES IN 2023 WITH DATA ENVELOPMENT ANALYSIS METHOD

Abstract

In our country, tea is grown in the Rize, Trabzon, Artvin and Giresun areas. When we say tea production or tea in our country, ÇAYKUR A.Ş. comes to mind first. ÇAYKUR has a share in half of the total tea grown in our country today. Today, there are 207 tea factories in Turkey and 49 of these businesses belong to ÇAYKUR. Considering both the workers it employs and the production, ÇAYKUR has an important place in the economy and marketing areas in our country. Performance can be defined as the amount of goods or services produced in a certain period of time. The definitions made in the relevant literature are associated with the concepts of "effectiveness", "productivity", "outputs" according to their function. The basic objectives of the business performance system can be divided into three groups. These are; administrative objectives, R&D-oriented objectives. Data Envelopment Analysis (DEA) is a nonparametric analysis method similar to the linear programming model and is widely used in businesses. The main purpose of this method is to measure the relative effectiveness of decision-making units (DMUs) that produce the same type of outputs using the same inputs. Thanks to DEA models, it is possible to determine whether DMUs are effective or not, and even suggestions are made for the performance improvement of ineffective businesses. In this study, the efficiency and productivity of 10 factories belonging to ÇAYKUR were measured by the Data Envelopment Analysis method. In the Data Envelopment Analysis, 4 inputs (Fresh Tea Given to Production, Total Labor Expenses, General Manufacturing Expenses, Production capacity) and 2 outputs (amount of dry tea produced and total sales) were used. As a result of the analysis, it was determined that 6 enterprises were working effectively for 2023 and 4 enterprises were not working effectively.

Keywords: DEA, Efficiency, Performance management, ÇAYKUR enterprises

HOLLANDA SENDROMU: AZERBAYCAN ÜZERİNE LİTERATÜR TARAMASI

Tarlan AZİZOV, Azerbaycan,

Yüksek lisans öğrencisi

Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi,

azizov.tarlan.ismikhan.2022@unec.edu.az

- 0009-0005-4128-3814

ÖZET

Azerbaycan, petrol ve doğalgaz gibi doğal kaynaklara sahip olduğundan, “Hollanda sendromu” riskiyle karşı karşıya kalmaktadır. Şöyle ki, kısaca söylemek gerekirse, Hollanda sendromu, enerji ihracatına dayalı gelir artışının, ülkenin diğer sektörlerinde rekabet gücünü azaltması olarak anlaşılabilir. Enerji sektöründen elde edilen yüksek gelirler, Azerbaycan’da yerel para biriminin değerlendirilmesine yol açarak, ihracat yapan diğer sektörlerle zaman zaman zarar vermiştir. Ülkenin sanayi ve tarım gibi sektörlerinin gelişimini engelleyen bu durum, ekonomiyi doğal kaynaklara bağımlı hale getirmiştir. Bu bilgiler ışığında Azerbaycan’da Hollanda sendromu ile ilgili yeteri kadar çalışmaların olduğu bilinmektedir. Bu nedenledir ki, bu konu ülke ekonomi literatürüne katkı sağlayarak, yapılan çalışmaların genel görünümünü yansıtacaktır. Bundan başka makalenin amacı Azerbaycan’da bu konuda yapılan çalışmaları derinlemesine inceleyerek, gelecekteki çalışmalara kolaylık sağlamaktır. Çalışmanın araştırma yöntemi nitel yöntem olup, mevcut çalışmaların incelenmesi sayesinde genel kanı oluşturulmuştur. Literatur taramasına göre çalışmaların büyük kısmı Azerbaycan’da Hollanda hastalığı sorununun olabileceğine dair kanıtlar ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler : Hollanda hastalığı, Azerbaycan, nitel yöntem, literatür taraması

YENİ FOSİL POLEN VERİLERİYLE BEYŞEHİR İSKÂN DÖNEMİ'Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: BATI ANADOLU ÖRNEĞİ

Arş. Gör. Dr. MUSTAFA DOĞAN

Süleyman Demirel Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Coğrafya Bölümü

mustafaadogann02@gmail.com - 0000-0002-0124-9866

ÖZET

Akdeniz Havzası'nda yaklaşık 12.000 yıldır kesintisiz yerleşim ve tarımsal faaliyetlere sahne olan Anadolu, bu süreçte arazi kullanımında süreklilik gösteren önemli bir bölge olarak öne çıkmaktadır. Bu tarihsel süreç, belirli dönemlerde nüfus artışı, tarım ve hayvancılığın yoğunlaşması, ormansızlaşma ve erozyon gibi etkilerin sosyoekolojik değişimlere yol açtığını göstermektedir. Özellikle 3200-1300 (Kal. GÖ) yıllarını kapsayan Beyşehir İskân Dönemi, bu değişimlerin zirveye ulaştığı bir zaman dilimidir.

Beyşehir İskân Dönemi'ne ait arazi kullanımı ve tarımsal etkinlikler, günümüzde polen analizleri aracılığıyla çeşitli disiplinlerce kapsamlı bir şekilde incelenmektedir. Bu analizler, karakteristik indikatör türlerin belirlenmesi ve bireysel polen verilerinin kullanılması yoluyla bölgeler arası niceliksel karşılaştırmalar yapılmasına olanak tanımaktadır. Bu çalışma, Batı Anadolu'dan elde edilen yeni fosil polen verileri ışığında Beyşehir İskân Dönemi'ni yeniden değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Son yıllarda gerçekleştirilen araştırmalar, Beyşehir İskân Dönemi'nin zamanlaması ve karakteristik bitki türleri hakkında yeni bulgular sunmaktadır. Bu bulgular, bu dönemin Roma Dönemi ile ilişkilendirildiğini ve zeytin gibi bahçe tarımıyla karakterize olduğunu göstermektedir. Ayrıca, bu süreçte yoğun tarımsal faaliyetler ve arazi kullanımı yanı sıra ormansızlaşma ve erozyon da hız kazanmıştır. Sonuçlar, tarımsal faaliyetlerin ve yerleşim yoğunluğunun, bölgenin ekolojik karakteri, yerleşim politikaları ve siyasi otoritenin etkisine bağlı olarak farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Zeytin, Polen, Anadolu, Roma Dönemi, Beyşehir İskân Dönemi

RETHINKING THE BEYŞEHİR OCCUPATION PERIOD WITH NEW FOSSIL POLLEN DATA: A CASE STUDY FROM WESTERN ANATOLIA

ABSTRACT

Anatolia, which has hosted continuous settlement and agricultural activities for approximately 12,000 years in the Mediterranean Basin, stands out as an important region demonstrating continuity in land use throughout this process. This historical period has shown that certain phases have led to socio-ecological changes due to factors such as population growth, intensification of agriculture and animal husbandry, deforestation, and erosion. Particularly, the Beyşehir Occupation Period, covering the years 3200-1300 (cal. BP), represents a time when these changes reached their peak.

Land use and agricultural activities during the Beyşehir Occupation Period are currently being comprehensively studied through pollen analyses across various disciplines. These analyses allow for regional quantitative comparisons through the identification of characteristic indicator species and the use of individual pollen data. This study aims to reassess the Beyşehir Occupation Period in light of new fossil pollen data obtained from Western Anatolia. Recent research has provided new findings regarding the timing and characteristic plant species of the Beyşehir Occupation Period. These findings indicate that this period is associated with the Roman Period and characterized by garden agriculture, such as olive cultivation. Furthermore, during this process, intense agricultural activities and land use have led to accelerated deforestation and erosion. The results reveal that agricultural activities and settlement density vary according to the ecological characteristics of the region, land use policies, and the influence of political authority.

Keywords: Olive, Pollen, Anatolia, Roman Period, Beyşehir Occupation Period

PERSPECTIVES OF DISADVANTAGED GROUPS ON ENTREPRENEURSHIP: A PRACTICE FOR VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOL STUDENTS

ASSISTANT PROFESSOR DR. HILAL TUĞÇE LAPÇIN,

Samsun University

hilal.lapcin@samsun.edu.tr- 0000-0002-4942-6331

ABSTRACT

It is observed that in many developed countries, entrepreneurship education is integrated into the lifelong learning model, and the culture of entrepreneurship is instilled from a young age. In Turkey, however, the development of entrepreneurial intent and the enhancement of entrepreneurial skills are seen as areas with potential for improvement. While entrepreneurship courses are offered at universities in Turkey, the lack of such courses at high school, middle school, and elementary school levels is considered to negatively impact the development of entrepreneurship. In line with the main objective of lowering the age of entrepreneurship, increasing the number of female entrepreneurs, and enhancing the entrepreneurial tendencies of students studying in vocational and technical high schools located in disadvantaged districts of Samsun, a hands-on entrepreneurship training program was provided to students from disadvantaged areas as part of the 4004 - Education in Nature and Science Schools Support Program initiative. Students' perspectives on entrepreneurship were assessed before and after the training.

Keywords: Disadvantaged Groups, Entrepreneurship Education, Mixed method, Vocational and Technical High School, TÜBİTAK 4004.

ÖZET

Girişimcilik eğitiminin dünyanın birçok gelişmiş ülkesinde yaşam boyu öğrenme modeli içinde alındığı ve küçük yaşlardan itibaren girişimcilik kültürünün aşılandığı görülmektedir. Türkiye’de ise girişimcilik niyeti oluşturma ve girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Türkiye’de üniversitelerde girişimcilik dersleri verilirken lise, orta ve ilkokul düzeylerinde bu derslerin verilememesi girişimciliğin gelişimini olumsuz etkileyeceği düşünülmektedir. Çalışmada girişimcilik yaşını düşürmek, kadın girişimci sayısını artırmak ve Samsun ilinin dezavantajlı bölgede bulunan ilçelerdeki mesleki ve teknik liselerde eğitim gören öğrencilerin girişimcilik eğilimlerini artırmak ana amacı doğrultusunda TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları kapsamında dezavantajlı bölgelerde öğrenim gören öğrencilere uygulamalı girişimcilik eğitimi verilmiştir. Eğitim öncesinde ve sonrasında öğrencilerin girişimciliğe bakış açıları değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dezavantajlı Gruplar, Girişimcilik Eğitimi, Meslek ve Teknik Lise, TÜBİTAK 4004, Karma desen.

WHY BE A CREATIVE ORGANIZATINON?

Assist.Prof.Dr. OYA ÖNALAN

University of Karabuk,

oayaonalan@karabuk.edu.tr – 0000-0002-4169-8789

ABSTRACT

Sustainable development is the foundation for long-term organizational growth, necessitating active care of both external and internal sub-systems to restore their supporting capabilities. The rapid pace of innovation, facilitated by rapidly evolving technology and shorter product lifecycles, has significantly impacted global economic growth, necessitating innovative business strategies for sustained competitive advantage. Organizations face challenges in keeping up with technology development and customer demands, affecting their ability to provide creative solutions. Organizational well-being is crucial for flexibility and creativity, which is essential for building purpose-driven cultures. Focusing on empowerment, involvement, and innovation can help create a foundation for creativity. Nowadays, having creativity at work is considered a “must”. In the fiercely competitive global world we live, innovation is essential. Organizations are trying harder to encourage creativity since it gives them a competitive edge and is a major source of organizational innovation. Companies need to understand how to encourage creativity in every part of their business, from their workforce to their workspaces, if they want to become more inventive. For change to be successful, a company’s management and human resource efficiency must be high. Every company's vitality and a fundamental component of intellectual capital is its human capital. Investing in human capital has a strong correlation with economic change. This paper reviews the antecedents of organizational creativity, focusing on its nature and the managerial interests that have emphasized its importance in recent years.

Keywords: Creativity, Innovation, Creative Thinking, Organizational Creativity

İŞLETMENİN SÜREKLİLİĞİ KAVRAMININ BAĞIMSIZ DENETİM STANDARDI 570 KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BULUT DENİZ

İnönü Üniversitesi

mehtap.deniz@inonu.edu.tr - ORCID: 0000-0002-6826-5502

ÖZET

Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurulu (KGK) tarafından işletmenin sürekliliği standardının son sürümü 30.12.2020 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bağımsız Denetim standardı (BDS) 570’in kapsamı, işletmenin sürekliliğine ve işletmenin sürekliliğinin denetçi raporuna etkilerine ilişkin denetçinin finansal tabloların denetimindeki sorumluluklarını düzenlemektir.

Bu çalışmada işletmenin sürekliliği kavramının Bağımsız Denetim Standardı 570 kapsamında değerlendirmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada, işletmenin sürekliliğini devam ettirme kabiliyetinin değerlendirmesine ilişkin sorumluğun işletmenin yönetimi ve denetçi açısından değerlendirmesi standart kapsamında yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İşletmenin Sürekliliği Kavramı, Bağımsız Denetim Standardı 570, Bağımsız Denetçi.

MÜŞAREKE FİNANSMANIN FAİZSİZ FİNANS MUHASEBE STANDARTLARI 4 (FFMS 4) KAPSAMINDA MUHASEBELEŞTİRİLMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BULUT DENİZ

İnönü Üniversitesi, mehtap.deniz@inonu.edu.tr - ORCID: 0000-0002-6826-5502

ÖZET

Müşareke finansmanının yer aldığı standart olan Katılım Finans Muhasebe Standartları 4 1 Ocak 2020 tarihinde yürürlüğe girmiş ve işletmeler tarafından uygulanmaya başlamıştır. İlgili standartta müşareke: “Katılım bankası ile müşterileri arasında; yeni bir proje veya var olan bir projeyi paylaşmak için tarafların ortaklığın sermayesine eşit veya farklı oranlarda katkı yaptığı, ayrıca her bir tarafın sabit veya azalan şekilde sermaye sahibi olduğu ve kârın önceden anlaşılan şekilde paylaşıldığı bir ortaklık biçimidir.” şeklinde tanımlanmıştır. İslami finansmanın en eski biçimlerinden biri olan Müşareke hala işletmeler tarafından kullanılmaktadır. Genellikle bankalar ve finansal kuruluşlar tarafından yürütülen ve çeşitli finansal araçlar kullanılarak sağlanan müşareke finansmanı, işletmelerin dış ticaret işlemlerinde finansal risklerini azaltmalarına ve nakit akışlarını iyileştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Çalışmada, Müşareke Finansmanının Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu tarafından yayımlanan standart olan Katılım Finans Muhasebe Standartları 4 (FFMS 4) açısından değerlendirilmesi incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müşareke Finansmanı, Faizsiz Finans Muhasebe Standartları, İslami Finans.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ MUHASEBESİ NEDİR?

Doç. Dr. Yakup ASLAN

Muş Alparslan Üniversitesi, y.aslan@alparslan.edu.tr - 0000-0001-9833-8840

ÖZET

İşletmeler nihai hedefi olan kar maksimizasyonu için üretim yapmak zorundadırlar. Daha fazla üretim hacmine ulaşmak isteyen işletmeler, rekabette ayakta kalmak, sürekliliklerini sağlamak için sürdürülebilir üretim modellerini geliştirmek için çeşitli süreç yöntemlerini kullanmaktadırlar. Özellikle sanayi devriminden sonra makineleşmenin doğal çıktısı olarak kabul edilen seri üretim anlayışı, üretim metodları üzerinde bilinen tüm süreçleri tersyüz etmiştir. Bu sayede işletmelerin üretim hacimleri artmış, üretim faktörlerinin başatı konumuna gelen teknoloji ile de ölçek ekonomisi olarak literatüre geçen dörtlüye üretim anlayışına geçiş yaşanmıştır. İşletmeler faaliyetlerini gerçekleştirirken, yaptıkları işlerin hem kendilerine hem de toplumun geri kalan kısmına olan çevresel ve sosyal etkilerini, olumlu ya da olumsuz yönlerini dikkate almak durumundadırlar. Bu bağlamda artık tüm dünyanın yüzleştiği iklim sorunlarının önemini ve önlem alınması gereğini de anlamış bulunmaktadır. Küresel ya da yerel boyutta yaşanan iklim değişikliği işletmeleri finansal olarak da etkilemekte, finansal tablolara yansımakta ve sonuçta alınacak stratejik ve finansal kararları da önemli ölçüde değiştirebilmektedir. Bir başka ifadeyle iklim değişikliği alınacak kararlarda giderek daha merkezi bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda işletmelerden beklenen; özellikle muhasebe ve finans birimleri bazında; iklim ve doğayı göz önüne alan iş modelleri ile stratejiler benimsemeleri ve bu konuda çalışanlarına liderlik etmeleri olmaktadır. İşletmelerin faaliyet gösterdikleri çevreden ve dolayısıyla doğadan ayrı düşünülmesi günümüzde artık hayli zorlaşmaktadır. Öyle ki işletme başarılarının, iklim değişikliğinin getirdiği koşullara sağladığı uyum ile şekilleneceği düşünülmektedir. Sonuç olarak çevresel herhangi bir sebeple edinilen, yok edilen, korunan, değersiz hale gelen varlıkların raporlanması önemlidir. Dolayısıyla muhasebe ve finans çalışanlarının iklimsel değişiklikleri de muhasebeye entegre etmeleri gerekmektedir. Çalışmada İklim değişikliği muhasebesi teorik bir altyapıda ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çevre Muhasebesi, İklim Değişikliği Muhasebesi, Yeşil Muhasebe

WHAT IS CLIMATE CHANGE ACCOUNTING?

ABSTRACT

Businesses have to produce for their ultimate goal of maximizing profit. Businesses that want to reach a higher production volume use various process methods to develop sustainable production models to survive in competition and ensure their continuity. Especially after the industrial revolution, the concept of mass production, which is considered as the natural outcome of mechanization, has turned all known processes on production methods upside down. In this way, the production volumes of businesses have increased, and with technology becoming the dominant factor of production, a transition has been experienced to the gallop production concept, which is known in the literature as economy of scale. While carrying out their activities, businesses have to take into account the environmental and social impacts, positive or negative aspects of their work on both themselves and the rest of society. In this context, they have now understood the importance of the climate problems that the whole world is facing and the need to take precautions. Climate change, which is experienced on a global or local scale, also affects businesses financially, is reflected in the financial statements and can significantly change the strategic and financial decisions to be taken as a result. In other words, climate change is increasingly taking on a more central role in the decisions to be taken. In this context, what is expected from businesses; especially on the basis of accounting and finance units; adopting business models and strategies that take climate and nature into consideration and leading their employees in this regard. It is becoming increasingly difficult to think of businesses separately from the environment in which they operate and therefore from nature. In fact, it is thought that business success will be shaped by the adaptation they provide to the conditions brought about by climate change. As a result, it is important to report assets that are acquired, destroyed, protected or rendered worthless due to any environmental reason. Therefore, accounting and finance professionals need to integrate climatic changes into accounting. Climate change accounting will be discussed in a theoretical infrastructure in the study.

Keywords: Environmental Accounting, Climate Change Accounting, Green Accounting

ÇANAKKALE BOĞAZI GEMİ GEÇİŞLERİNİN WEKA İLE TAHMİNİ

Araştırma Görevlisi, Şeyma ÖZEKİNCİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi,
sozekinci@gelisim.edu.tr - ORCID 0009-0006-6189-5436

Dr. Öğr. Üyesi, Hikmet ERBIYIK

Yalova Üniversitesi,
hikmet.erbiyik@yalova.edu.tr - ORCID 0000-0002-1997-4628

ÖZET

Günümüzde veri madenciliği, önemi ve yaygınlığı artan bir teknoloji haline gelmiştir. Tahmin edici veri madenciliği teknikleri, model oluşturarak veri kümelerinin davranışlarını öngörmeye yönelik sistematik bir yaklaşım sunar. Bu çalışmanın amacı, Çanakkale Boğazı'ndan geçen gemi sayıları kullanılarak önümüzdeki 3 yıl için tahmin yapılmasını sağlamaktır. 2006-2023 yılları arasında Çanakkale Boğazı gemi geçiş sayıları T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan alınmıştır. Veri setinde 18 farklı gemi tipi tespit edilmiştir ve 2023 yılı verileriyle yapılan Pareto analizi sonucunda 4'e indirilmiştir. Bu verilerle, gelecekteki 3 yılın gemi geçiş istatistikleri WEKA yazılımında iki farklı algoritma kullanılarak tahmin edilmiştir. Elde edilen değerlerin performans karşılaştırması için MAE, RMSE ve MAPE hata oranları kullanılmıştır. Yapılan incelemeler sonrasında dökme yük gemisi MultilayerPerceptron'nin (MLP), MAE değeri 271,90, lineer regresyon 581,26'dır. Konteyner gemisinde MLP 34,12 ile üstün bir performans sergilerken, genel kargo gemisi için lineer regresyon 273,09 ile daha iyi bir sonuç sunmuştur. Bu bulgular, MLP'nin çoğu durumda daha etkili olduğunu, ancak genel kargo gemisi için lineer regresyonun daha uygun olabileceğini göstermektedir. Boğazlardan geçen gemi istatistiklerinin tahmini, lojistik sektöründe liman kapasitesinin optimize edilmesi, çevresel etkilerin değerlendirilmesi, emisyon takibi ve güvenlik yönetimi gibi alanlarda değerli bilgiler sağlar. Gemi geçiş istatistiklerinin tahmin edilmesi, ticari ve stratejik açıdan önemli avantajlar sunar. Bu konu ile ilgili yapılan çalışmalar oldukça kısıtlıdır. Bu çalışmanın, literatüre, araştırmacılara ve uygulayıcılara model olması öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çanakkale Boğazı, Talep Tahmini, Tahmin Performanslarının Karşılaştırılması

ESTIMATION OF DARDANELLES STRAIT SHIP CROSSINGS BY WEKA

ABSTRACT

Today, data mining has become a technology that is increasing in importance and prevalence. Predictive data mining techniques offer a systematic approach to predicting the behavior of datasets by building models. The aim of this study is to make predictions for the next 3 years using the number of ships passing through the Çanakkale Strait. The ship passage data from 2006 to 2023 was obtained from the Turkish Ministry of Transport and Infrastructure. In the dataset, 18 different ship types were identified, which were reduced to 4 as a result of a Pareto analysis conducted with 2023 data. With this data, the statistics of ship passages for the next 3 years were predicted using two different algorithms in the WEKA software. To compare the performance of the obtained values, MAE, RMSE, and MAPE error rates were used. After the analysis, the bulk carrier Multilayer Perceptron (MLP) had an MAE value of 271.90, while linear regression showed 581.26. For container ships, MLP performed better with a value of 34.12, while for general cargo ships, linear regression yielded a better result of 273.09. These findings suggest that MLP is more effective in most cases, but linear regression may be more suitable for general cargo ships. The prediction of ship statistics passing through the straits provides valuable information in areas such as optimizing port capacity in the logistics sector, assessing environmental impacts, monitoring emissions, and security management. Predicting ship passage statistics offers commercially and strategically significant advantages. Studies on this topic are quite limited. It is anticipated that this study will serve as a model for the literature, researchers, and practitioners.

Keywords: Dardanelles Strait, Demand Forecast, Comparison of Forecast Performances

TÜRKİYE'DE ENFLASYON MUHASEBESİ SÜRECİ

Doç. Dr. Bilal AKKAYNAK

EBYÜ, İİBF, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, Orcid:0000-0003-1300-2112

Merve ŞENOC AK

EBYÜ, SBE, Yüksek Lisans Öğrencisi, Orcid:0009-0005-6624-6315

ÖZET

Enflasyon, genel fiyatların artışı nedeniyle paranın satın alma gücünde meydana gelen azalma olarak tanımlanabilir. Yüksek enflasyon dönemlerinde şirketler, geleneksel muhasebe ile elde ettikleri finansal bilgileri enflasyon oranını dikkate alarak düzeltmek zorundadırlar. Enflasyon, finansal tabloları etkileyerek şirketlerin gerçek mali durumunu yansıtmaktan uzaklaşmasına neden olmaktadır. Bu durumun yaşanmaması adına finansal tabloların paydaşlara doğru bilgi sunmasını sağlamak ve bu tablolardan beklenen yararın elde edilmesi için enflasyon muhasebesi uygulamaları gerekliliği doğmuştur. Bu doğrultuda enflasyon muhasebesi, 1989'da yürürlüğe giren 29 no'lu Uluslararası Muhasebe Standardı (UMS 29) "Yüksek Enflasyonlu Ekonomilerde Mali Raporlama" ile literatüre girmiştir. 2001 yılında, Uluslararası Muhasebe Standartları Kurulu, bu standardı kabul etmiştir. Türkiye'de ise "TMS 29 Yüksek Enflasyonlu Ekonomilerde Finansal Raporlama" adıyla 31 Aralık 2005 tarihli 26040 sayılı Resmi Gazete ile yürürlüğe girmiştir. Enflasyon muhasebesini fiyatlar genel seviyesindeki sürekli artışları göz önünde bulundurarak şirketlerin finansal tablolarını düzeltmelerine olanak tanıyan muhasebe sistemi olarak ifade edilmektedir. Sistemin vergi kanunu bakımından, enflasyonda artışın gerçekleştiği dönem dâhil olmak üzere son üç dönemde yüzde yüzden ve cari dönemde yüzde ondan fazla ise, mali tabloların enflasyon düzeltilmesine tabi tutulması beklenmektedir. Ülkemizde enflasyon muhasebesi 2003 ve 2004 yıllarında yasal şartların oluşması sebebi ile finansal tablolar enflasyon düzeltilmesine tabi tutulmuştur. 2005 yılında gerekli şartları sağlayamaması sonucu uygulamaya devam edilmemiştir. 2021 yılına kadar şartların oluşmaması ile enflasyon muhasebesi uygulaması yapılmamıştır. 2021 yılında şartların yeniden oluşması sebebi ile uygulama yeniden yürürlüğe girmiştir. 31 Aralık 2021 itibarı ile enflasyon muhasebesini gerektiren şartlar oluşmuş, ancak VUK Geçici 33'üncü madde kapsamında uygulama 31 Aralık 2023 tarihine ertelenmiştir ve 2024 yılında uygulama süreci devam etmekte, 2025 yılında da enflasyon muhasebesinin devam edileceği öngörülmektedir. Süreçte Maliye Bakanlığı ve TURMOB önemli rol oynamaktadır. Enflasyon muhasebesi finans bankaları, finans kurumları ve yayınlanan yeni kanun ile birlikte 2023 yılı için 50 milyon TL ve üzeri satış cirosu altında kalan şirketler için enflasyon muhasebesi uygulanmamaktadır. Bu durumda, mali yapısı kuvvetli, sermayesi ve karlılık oranı yüksek olan şirketler vergisel yükünü azaltırken, mali yapısı iyi olmayan sermayesi ve karlılığı düşük olan şirketlere ek vergi yükü getirmektedir. Böylece enflasyon muhasebesi piyasada tutunmaya çalışan küçük ve orta ölçekli

şirketleri daha da zor durumda bırakmaktadır. Uygulama bu durum göz önünde bulundurularak yeniden düzenlenmesi küçük ve orta ölçekli işletmeleri için umut verici olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Enflasyon, Enflasyon Muhasebesi, Finansal Tablo, Türkiye Muhasebe Standartları

ABSTRACT

Inflation can be defined as the decrease in the purchasing power of money due to the rise in general prices. During periods of high inflation, companies are required to adjust the financial information obtained through traditional accounting by taking the inflation rate into account. Inflation affects financial statements, leading to a misrepresentation of companies' true financial positions. To prevent this, it has become necessary for financial statements to provide accurate information to stakeholders and to achieve the expected benefits from these statements, thus necessitating the implementation of inflation accounting practices. In this context, inflation accounting was introduced in the literature with International Accounting Standard (IAS) 29, "Financial Reporting in Hyperinflationary Economies," which came into effect in 1989. In 2001, the International Accounting Standards Board adopted this standard. In Turkey, it was implemented under the name "TMS 29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies" with the Official Gazette numbered 26040 dated December 31, 2005. Inflation accounting is described as an accounting system that allows companies to adjust their financial statements in light of continuous increases in the general price level. From a tax law perspective, if the increase in inflation exceeds 100% over the last three periods, including the current period, and exceeds 10% in the current period, financial statements are expected to be subject to inflation adjustment. In our country, inflation accounting was applied to financial statements in 2003 and 2004 due to the emergence of legal conditions. However, due to not meeting the necessary conditions in 2005, the application was not continued. Until 2021, inflation accounting was not practiced due to the lack of necessary conditions. In 2021, the application was re-implemented due to the re-emergence of those conditions. As of December 31, 2021, conditions requiring inflation accounting were established; however, the implementation was postponed to December 31, 2023, under Article 33 of the Tax Procedural Law. The application process is ongoing in 2024, and it is anticipated that inflation accounting will continue in 2025. The Ministry of Finance and TURMOB play significant roles in this process. Due to a new law, inflation accounting is not applied for companies with sales revenues under 50 million TL for the year 2023. In this situation, companies with strong financial structures, high capital, and profitability ratios reduce their tax burden, while companies with weak financial structures, low capital, and profitability face additional tax burdens. Thus, inflation accounting further complicates the situation for small and medium-sized enterprises (SMEs) striving to survive in the market. Considering this situation, reorganizing the application would be promising for small and medium-sized businesses.

Key Words: Inflation, Inflation Accounting, Financial Statement, Turkish Accounting Standards

MUHASEBEDE E-DÖNÜŞÜM SÜRECİ

Doç. Dr. Bilal AKKAYNAK

EBYÜ, İİBF, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, Orcid:0000-0003-1300-2112

Merve ŞENOCAK

EBYÜ, SBE, Yüksek Lisans Öğrencisi, Orcid:0009-0005-6624-6315

ÖZET

Teknolojinin hızlı evrimi hayatın tüm alanlarında kendisini göstermekte ve etkisini hissettirmektedir. Muhasebe kayıt süreçleri de özellikle bilgisayar ve yazılımın hızlı gelişiminin de etkisiyle bu etkileşimden nasibini almıştır. İnternet ve teknolojinin gelişimi ile sektörlerin hemen hemen tüm işlemleri elektronik ortamda yapılır hale gelmiştir. Bu noktada muhasebede elektronik dönüşüm (e-dönüşüm), işletmelerin tüm mali işlemlerine ait süreçlerin elektronik ortamda kontrollü olarak yapılması olarak ifade edilebilmektedir. Ülkemizde e-dönüşüm süreci 2003 yıllarında başlanmıştır. Günümüze kadar süreç içerisinde ise birçok değişikliğe uğrayarak günümüzdeki haline gelmiştir. Teknolojideki gelişimlere paralel olarak olumlu her etkinin sürece dahil edilebilecek olması öngörüsü ile gelecek dönemlerde de birtakım değişikliklerin kendisini göstermesi muhtemeldir. Muhasebede e-dönüşüm kabaca e-fatura, e-arşiv, e-irsaliye, e-bilet ve e-müstahsil makbuzu uygulamalarını içermektedir. Bu çalışma ile Türkiye’de uygulanan e-dönüşüm ile ortaya çıkan yeni elektronik dönüşümler ile çalışma hayatına yansıyan değişimlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: E-Dönüşüm, E-Fatura, E-İrsaliye, E-Arşiv Fatura, E-Defter

ABSTRACT

Accounting record processes, particularly due to the swift development of computers and software, have also been influenced by this interaction. With the advancement of the internet and technology, nearly all operations in various sectors can now be conducted electronically. At this point, electronic transformation (e-transformation) in accounting can be described as the controlled execution of all financial processes of businesses in an electronic environment. In our country, the e-transformation process began in 2003. Since then, it has undergone many changes, evolving into its current form. With the anticipation that any positive effect resulting from technological advancements can be incorporated into the process, it is likely that further changes will emerge in the future. e-transformation in accounting broadly includes applications

such as e-invoice, e-archive, e-delivery note, e-ticket, and e-producer receipt. This study aims to examine the changes reflected in working life brought about by the new electronic transformations implemented in e-transformation in Turkey.

Key Words: E-Transformation, E-Invoice, E-Delivery Note, E-Archive Invoice, E-Ledger

SOSYAL MEDYA KULLANIM EĞİLİMLERİNİN REKLAM AJANSLARINA ETKİSİ: WE ARE SOCIAL DIGITAL 2023 VERİLERİ IŞIĞINDA BİR DEĞERLENDİRME

Yüksek Lisans Öğrencisi, BENGİSU TAŞDELEN

Ege Üniversitesi, bengisutasdelen.1004@gmail.com- - 0009-0001-1276-9488

ÖZET

Sosyal medya, günümüz dijital çağında iletişim ve bilgi paylaşımının merkezinde yer alan geniş etki alanına sahip bir platformlar ağıdır. Sosyal medya, bireylerin ve toplulukların anlık olarak içerik oluşturmaya, paylaşmaya ve etkileşimde bulunmaya olanak tanıdığı gibi, aynı zamanda kullanıcıların kişisel, profesyonel ve toplumsal etkileşimlerini şekillendirmektedir. Sosyal medyanın etkisi, bireylerin günlük yaşamlarından küresel olaylara kadar geniş bir alanı kapsamaktadır. Her yıl dünya genelindeki dijital verileri sunmak amacıyla Meltwater ve We Are Social ortaklığında yayınlanan We Are Social Dijital 2023 raporuna göre; 2023 itibarıyla dünya genelinde 5,16 milyar internet kullanıcısı bulunmakta, bu da dünya nüfusunun yüzde 64,4'ünün çevrimiçi olduğu anlamına gelmektedir. Sosyal medya kullanıcılarının sayısı ise 2023 itibarıyla dünya genelinde 4,76 milyara ulaşmış ve bu değer küresel nüfusun yüzde 59,4'ünü kapsamaktadır. Bu çalışmada, We Are Social Dijital 2023 verilerinden yola çıkarak, dijital verilerin ajansların kampanya planlama sürecine nasıl bir etkisi olabileceğine dair içerik analizi yapılmıştır. Çalışmada örneklem olarak ele alınan We Are Social Dijital 2023 raporundaki sosyal medya verileri, Türkiye'de ve dünyada sosyal medya platformlarının kullanım oranlarında belirgin bir artış olduğunu ve kullanıcıların platformlara dair tercihlerini ortaya koymaktadır. Bu eğilimler ışığında yapılan içerik analizi, ajansların sosyal medya kampanyalarında hedef kitleye ulaşma stratejilerinde bu verilere nasıl uyum sağlayabileceğini göstermektedir. Sosyal medya platformlarının kullanım oranlarındaki artış ve kullanıcı davranışlarındaki değişimlere dair veriler sunan rapor sayesinde reklam ajanslarının bu değişimleri dikkate alarak hedef kitlelerini daha iyi anlamak ve onlara ulaşmak için stratejilerini yeniden şekillendirebileceği gözlemlenmiştir. Ajansların, farklı demografik grupların sosyal medya kullanımını analiz ederek kampanya hedeflerini belirleyebileceği ve farklı pazarlarda nasıl bir yaklaşım benimsemeleri gerektiği gibi birçok konuda reklam kampanya planlama süreçlerini etkili hale getirebilecekleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, Sosyal medya kullanımı, Reklam ajansları, Dijital pazarlama

YOUTUBE İÇERİKLERİNDEKİ MARKA YERLEŞTİRME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Arş. Gör. Elif ARSLAN DİNÇ

İstanbul Esenyurt Üniversitesi,
elifarslan@esenyurt.edu.tr - 0000-0001-5000-7479

ÖZET

Bu çalışmanın amacı günümüzde markalar tarafından sıklıkla tercih edilen sosyal medya mecralarından YouTube’da yapılan marka yerleştirme stratejilerinin incelenmesidir. Günümüzde markalar yeni medya araçlarından biri olan Youtube’daki programlar aracılığı ile reklam stratejilerini uygulamaktadır. Bu araştırma YouTube’da 3.53 milyon aboneye sahip Murat Soner kanalındaki dizi ve film incelemelerinde yer alan marka yerleştirme stratejileri içerik analizi yöntemi incelenmiştir. Video içeriklerinin ile reklamı yapılan ürününün tanıtımı yapılırken içeriğe uygun hikayeleştirme tekniğinin kullanılması bu videolarda öne çıkan bir özelliktir. Youtube içerik üreticileri ve markalar için büyük ölçekli hedef kitleye ulaşma fırsatı sunmaktadır. Marka bilinirliğini ve marka çağrışımını attırmaya yönelik bu reklam stratejileri markalar için kritik öneme sahiptir. Bu nedenle bu çalışma marka yerleştirme stratejilerinin yeni medya araçlarından olan YouTube içeriklerinde nasıl uygulandığının ele alınması açısından literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Reklamları, Reklam, Marka Yerleştirme, Youtube

KİŞİ-ÖRGÜT UYUMUNUN SESSİZ İSTİFAYA ETKİSİ: AMPİRİK BİR ÇALIŞMA

Doç. Dr. Gökhan KERSE

Kafkas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
gokhankerse@hotmail.com, ORCID NO: 0000-0002-1565-9110

Öğr. Gör. Dr. Vural DENİZ

Selçuk Üniversitesi, Hadim Meslek Yüksekokulu,
vdeniz@selcuk.edu.tr, ORCID NO: 0000-0001-8190-3065

ÖZET

Sessiz istifa kavramı farklı sebeplerle çalışanların işindeki asgari gerekliliklere odaklanması, bu gerekliliklerin ötesine geçmekten kaçınması durumunu içermektedir. COVID-19 salgını sonrasında popüler olan ve birçok ülkede ve sektörde görülen, özellikle genç çalışanlar arasında yaygın hale gelen bu duruma (sessiz istifaya) neden olan faktörlerin belirlenmesiyle olumsuz sonuçları azaltmaya yönelik etkili müdahale yöntemleri geliştirilebilir. Ancak literatürde insanları sessiz istifaya yönlendiren faktörler hakkında sınırlı bilgi bulunmaktadır. Bu nedenle sessiz istifaya neden olabilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulmaktadır. İşte bu çalışmada kişi-örgüt uyumunun sessiz istifayı etkileyebileceği düşünülmüş ve hizmet sektörü çalışanlarından oluşan örnekleme araştırma yürütülmüştür. Veriler nicel araştırma araçlarından biri olan anket yoluyla toplanmış ve elde edilen 128 geçerli anket verisi SPSS ve AMOS paket programları ile analiz edilmiştir. Hipotez testlerine geçmeden önce frekans analizi, güvenilirlik ve geçerlilik analizi ve normallik testi yapılmıştır. Geliştirilen hipotezi test etmek ve değerlendirmek için ise yol analizinden yararlanılmıştır. Bulgular, kişi-örgüt uyumu ile sessiz istifa arasında negatif yönlü ve anlamlı bir ilişkinin olduğunu ve kişi örgüt uyumunun sessiz istifanın önemli bir öncülü olduğunu göstermiştir. Çalışmanın bulguları sessiz istifanın olumsuz etkilerinden kurtulmak isteyen uygulayıcılara önemli bilgiler sunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kişi-Örgüt Uyum, Sessiz İstifa, Hizmet Sektörü

THE EFFECT OF PERSON-ORGANIZATION FIT ON QUIET QUITTING: AN EMPIRICAL STUDY

ABSTRACT

The concept of quiet quitting involves employees focusing on the minimum requirements at work and avoiding going beyond these requirements for different reasons. By identifying the factors that cause this situation (quiet quitting), which has become popular after the COVID-19 pandemic and has become widespread in many countries and sectors, especially among young employees, effective intervention methods can be developed to reduce negative consequences. However, there is limited information in the literature about the factors that lead people to quiet quitting. Therefore, more research is needed to identify the factors that may cause quiet quitting. In this study, it was thought that person-organization fit may affect quiet quitting and the research was conducted with a sample of service sector employees. The data were collected through a questionnaire, which is one of the quantitative research tools, and the 128 valid questionnaire data obtained were analyzed with SPSS and AMOS package programs. Frequency analysis, reliability and validity analysis and normality test were conducted before proceeding to hypothesis testing. Path analysis was used to test and evaluate the developed hypothesis. The findings showed that there is a negative and significant relationship between person-organization fit and quiet quitting and that person-organization fit is an important antecedent of quiet quitting. The findings of the study provide important insights for practitioners who want to overcome the negative effects of quiet quitting.

Keywords: Person-Organization Fit, Quiet Quitting, Service Sector

ÖZ SAYGININ TÜKENMİŞLİK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: TURİZM AKADEMİSYENLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA³

Yüksek Lisans Öğrencisi, Sümeyra KESİCİ

Düzce Üniversitesi,

smyrefes@hotmail.com - <https://orcid.org/0009-0005-6445-2254>

Doç. Dr., Erkan TAŞKIRAN

Düzce Üniversitesi,

erkantaskiran@duzce.edu.tr – <https://orcid.org/0000-0001-9696-9358>

ÖZET

Öz saygı bireylerin farkındalıklarını ve görev bilinçlerini artırması yanında kendi öz değerlerinin hissedilmesi sağlayan en önemli kişisel özelliklerden biri niteliğindedir. Bu manada akademisyenlik mesleğini yapan bireylerin ilgili mesleğin gereklilikleri kapsamında özsaygılarının yüksek olması beklenmektedir. Diğer taraftan akademik yaşamın getirdiği yayın yapma baskısı, ders yükü ve idari görevlerin yoğunluğu gibi birçok neden bu alanda görev yapan akademisyenlerin tükenmişlik yaşamaları da kaçınılmazdır. Dolayısıyla yaşanan sorunların sonucunda bireyler tükenme eğilimi gösterebilir. Tükenen bireylerin çalışma ortamında kolayca saptanabileceği aşıkardır. Öz saygısı düşük bireyler kendilerinden şüphe edip ve başarısızlık korkusuyla karşı karşıya kalmaktadırlar. Özellikle öz saygısı düşük olan kişilerin tükenmişliğe daha kolay yakalanmaktadırlar. Bu bilgiler ışığında özsaygı ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin analiz edilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Yapılan literatür taraması sonucunda iki değişken arasındaki ilişkinin akademisyenler ve özellikle turizm akademisyenleri üzerinde incelendiği araştırmaların sınırlı sayıda olduğu görülmüştür. Dolayısıyla çalışmanın ilgili literatüre katkı sağlaması beklenmektedir. Çalışmanın temel amacı özsaygının tükenmişlik üzerindeki incelemektir. Bu kapsamda turizm alanında çalışan akademisyenler çalışma evreni olarak belirlenmiş ve Google forms üzerinden oluşturulan online bir form üzerinden ulaşılan 150 turizm akademisyeninden elde edilen veriler analiz edilmiştir. Elde edilen veriler, betimleyici istatistikler, faktör analizi, güvenirlik analizi, güvenirlik analizi ve farklılık testleri kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda öz saygının tükenmişlik üzerinde negatif yönlü ve anlamlı bir etkisi olduğu görülmüştür. Demografik özellikler açısından da turizm akademisyenlerinin öz saygı ve tükenmişliklerinin farklılaştığı ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Öz Saygı, Tükenmişlik, Turizm Akademisyenleri

³ Bu çalışma birinci yazar tarafından Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalında yazılan “Turizm Akademisyenlerinde Tükenmişlik ve Impostor Sendromu: Öz Saygının Düzenleyici Rolü” adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

THE EFFECT OF SELF-ESTEEM ON BURNOUT: A RESEARCH ON TOURISM ACADEMICIANS

ABSTRACT

Self-esteem is one of the most important personal characteristics that enable individuals to feel their own self-worth as well as increasing their awareness and sense of duty. In this sense, individuals working as academicians are expected to have high self-esteem within the scope of the requirements of the relevant profession. On the other hand, it is inevitable that academicians working in this field experience burnout due to many reasons such as the pressure to publish, course load and the intensity of administrative duties brought by academic life. Therefore, as a result of the problems experienced, individuals may tend to burnout. It is obvious that exhausted individuals can be easily detected in the working environment. Individuals with low self-esteem doubt themselves and face the fear of failure. Especially people with low self-esteem are more easily caught in burnout. In the light of this information, it is necessary to analyse the relationship between self-esteem and burnout. As a result of the literature review, it has been observed that there is a limited number of studies examining the relationship between the two variables on academicians and especially tourism academicians. Therefore, the study is expected to contribute to the related literature. Therefore the main purpose of the study is to examine the effect of self-esteem on burnout. In this context, academics working in the field of tourism were determined as the study population and the data obtained from 150 tourism academics reached through an online form created through Google forms were analysed. The data obtained were analysed by using descriptive statistics, factor analysis, reliability analysis, reliability analysis and difference tests. As a result of the research, it was seen that self-esteem has a negative and significant effect on burnout. It was also revealed that self-esteem and burnout of tourism academics differed in terms of demographic characteristics.

Keywords: Self-esteem, Burnout, Tourism Academicians.

ULUSLARARASI PAZARLAMA STRATEJİLERİ, ULUSLARARASI PAZARLAMADA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, KAYSERİ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİNDEKİ İHRACATÇILARA DAİR BİR UYGULAMA⁴

Dr. Öğr. Üyesi, SELMA BÜYÜKKANTARCI TOLGAY

Kayseri Üniversitesi, sbtolgay@kayseri.edu.tr - 0000-0003-0591-7822

Öğrenci, SUDENUR BÜYÜKÖZTÜRK

Kayseri Üniversitesi, sudenurbuyukozturk92@icloud.com

ÖZET

Küreselleşme ile birlikte pazarların genişlemesi sonucu rekabet daha da artmış ve uluslararası pazarlara girmek ve firmaların burada ki varlıklarını devam ettirmeleri zorlaşmıştır. Bu nedenle firmaların etkili bir uluslararası pazarlama stratejileri geliştirerek bunu da doğru bir şekilde uygulamaları pazarda başarılı olmak ve rekabet edebilmeleri açısından önem arz etmektedir. Bu nedenle, çalışmamızın amacı Kayseri Organize Sanayi Bölgesindeki ihracatçı firmaların uluslararası pazarlama stratejileri incelenecek ve ihracat pazarlama stratejilerini ve ihracat pazarlama faaliyetlerinde rol oynayan faktörleri tespit edilecek ve ihracatta karşılaştıkları engeller ortaya konulacaktır. Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik ortam düşünüldüğünde dış pazarlara açılmak ve başarılı olmak, ülkeye döviz girdisi sağlamak amacıyla ülkenin dış ticaret politikalarında uluslararası pazarlama stratejilerinin önemi konusunda fikir verecektir. İncelenen literatürde birçok farklı ilde ile özel sektörde uluslararası pazarlama stratejileri ve karşılaşılan sorunlara yönelik çalışmalar görülmüş, ancak Kayseri'ye yönelik sadece mobilya sektörüne ait bir çalışmaya rastlanmıştır. Elde edilecek sonuçlara göre, öncelikli olarak Kayseri ilinde ihracat yapan ya da yapacak olan firmaların uluslararası pazarlarda uyguladıkları stratejiler ışığında Kayseri ve diğer şehirlere fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Bu nedenle bu çalışma hem il bazında hem de tüm sektörler itibarıyla analiz yapılacağı için özgünlük içermektedir. Ayrıca ihracat yapan firmaların, karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri sunarak Kayseri ilinde dış ticaret faaliyetinde bulunan firmaların pazarlama stratejilerini geliştirmelerine yönelik politika önerilerinde bulunularak ihracatın artırılmasını sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Pazarlama, Uluslararası Pazarlama Stratejileri, İhracat Pazarlaması

⁴ Bu çalışma 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında 1919B012306653 numaralı başvuru ile destek almaya hak kazanmıştır.

GÜZİDE SABRİ AYGÜN'ÜN *HÜSRAN* ADLI ROMANINDA EBEDÎ ÇOCUK ARKETİPİ⁵

Dr. Öğr. Üyesi, Ece SERRİCAN KABALCI

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi,
eceserrican@hotmail.com - <https://orcid.org/0000-0002-3050-1717>

ÖZET

II. Meşrutiyet Dönemi ile Cumhuriyet'in ilk yıllarında eser veren Güzide Sabri Aygün, popüler romanlar yazmıştır. Karamsar, yalnız ve kimsesiz genç kızların hayatını ele alan eserleri, geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmıştır. *Ölmüş Bir Kadının Evrak-ı Metrukesi* (1905), *Yaban Gülü* (1920), *Nedret* (1922), *Hüsrân* (1928), *Hicran Gecesi* (1937), *Necla* (1941) ve *Mazinin Sesi* (1944) adlı romanlarında özellikle aşkı, özlemi ve kalp kırıklıklarını anlatmıştır.

Bu çalışmada, Güzide Sabri Aygün'ün 1928'de yayımlanan *Hüsrân* adlı romanı, Carl Gustav Jung tarafından ana hatları belirlenen arketipsel eleştiri yöntemiyle incelenmiştir. Carl Gustav Jung tarafından ilk örnek/ilk model olarak tanımlanan ve ortak bir mirası ifade eden arketiplerden biri çocuk arketipidir. Çocuk arketipi içinde anne sevgisine sığınan ve büyümek istemeyen kişiler ebedî çocuk/puer aeternus arketipine birer örnektir. Yapılan incelemede, *Hüsrân*'ın kişi kadrosunda yer alan Fuat'ın, ebedî çocuk arketipi özellikleri sergileyen, şefkat arayan ve korunma ihtiyacı duyan biri olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular metin içinde verilmiş, ebedî çocuk/puer aeternus arketipi içinde değerlendirilen Fuat'ın değişim ve dönüşümü değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler : Güzide Sabri Aygün, roman, arketip, ebedî çocuk/puer aeternus.

THE ETERNAL CHILD ARCHETYPE IN GÜZİDE SABRİ AYGÜN'S NOVEL CALLED *HÜSRÂN*

ABSTRACT

Güzide Sabri Aygün, who works on popular novel genre in our literature, wrote works in the Second Constitutional Monarchy and the first years of the Republic. In her works dealing with the lives of pessimistic, lonely and lonely young girls, have reached a wide readership. She told love, longing and heartbreak in her novels *Ölmüş Bir Kadının Evrak-ı Metrukesi* (1905), *Yaban Gülü* (1920), *Nedret* (1922), *Hüsrân* (1928), *Hicran Gecesi* (1937), *Necla* (1941) and *Mazinin Sesi* (1944).

In this study, Güzide Sabri Aygün's novel *Hüsrân*, published in 1928, was examined with the archetypal criticism method outlined by Carl Gustav Jung. One of the archetypes defined by Carl Gustav Jung as the archetype/first model and expressing a common heritage is the child archetype. Within the child archetype, people who take refuge in mother's love and do not want to grow up are examples of the eternal child/puer aeternus archetype. In the analysis, it was seen that Fuat, who is in *Hüsrân*'s cast, is a person who exhibits the characteristics of the eternal

⁵ Bu çalışma, yazar tarafından hazırlanan "Servet-i Fünûn ve Fecr-i Âtî Süreci Yazarlarının Romanlarının Arketipsel Eleştiri Yöntemiyle İncelenmesi" başlıklı doktora tezinden türetilmiştir.

child archetype and needs protection from a woman older than him. The findings obtained are given in the text, and the change and transformation of Fuat, who is evaluated within the eternal child/puer aeternus archetype, is evaluated.

Keywords: Güzide Sabri Aygün, novel, archetype, eternal child/puer aeternus.

TEDA VERİLERİNE GÖRE TÜRKÇE'DEN ALMANCA'YA ÇEVİRİLMİŞ ROMANLAR

Dr. Öğr. Üyesi, Ece SERRİCAN KABALCI

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi,

eceserrican@hotmail.com - <https://orcid.org/0000-0002-3050-1717>

ÖZET

II. Dünya Savaşı'ndan sonra 1960'lı yıllarda iş gücüne duyulan gereksinimden dolayı Türkiye'den Almanya'ya başlayan göç dalgası, iki ülke arasında birçok bağın kurulmasını sağlamıştır. Türk-Alman kültürü arasında kurulan bu bağlardan biri de edebî aktarımlardır. Almanya'nın Türk edebiyatını tanıma sürecinde etkili olan üç dönüm noktası vardır: Birincisi, 1997'de Yaşar Kemal'e Alman Yayıncılar Birliği Barış Ödülü'nün verilmesi, ikincisi 2005 yılında Orhan Pamuk'un Nobel Ödülü'nü kazanması, üçüncüsü 2008 yılında Türkiye'nin Frankfurt Kitap Fuarı'na onur konuğu olarak katılmasıdır. Türkiye'ye ve Türkçe'ye yönelik ilgi uyandıran bu gelişmeler sonucunda Türk edebiyatına mensup eserler Almanca'ya çevrilmiştir.

2005 yılında Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı'nca yürütülen Türk Kültür, Sanat ve Edebiyat Eserlerinin Dışa Açılımını Destekleyen Proje (TEDA) ile Türkçe eserlerin çeviri yoluyla yurt dışında tanıtılması amaçlanmıştır. TEDA'nın sunduğu yayın kataloğuna göre 2005-2023 tarihleri arasında roman, hikâye, şiir ve oyun türü başta olmak üzere birçok eser Türkçe'den Almanca'ya çevrilmiştir.

Bu çalışmada, TEDA'nın yayın kataloğunda yer alan ve 2005 yılından itibaren Türkçe'den Almanca'ya çevrilmiş romanlar taranmıştır. Tarama sonucunda elde edilen veriler bir tablo üzerinde; yazar, eserin kaynak dildeki başlığı, eserin Almanca başlığı, çevirmen, yayınevi ve TEDA kataloğundaki numarası başlıklarıyla aktarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk edebiyatı, Türkiye, Almanca, roman, çeviri eser.

THE NOVELS TRANSLATED FROM TURKISH TO GERMAN ACCORDING TO TEDA DATA

ABSTRACT

The migration wave from Türkiye to Germany, which started in the 1960s after World War II due to labor force changes, enabled the establishment of many ties between the two countries. One of these ties established between Turkish-German culture is literary. There are three influential turning points in Germany's process of recognizing Turkish literature: the first, the presentation of the German Publishers Association Peace Prize to Yaşar Kemal in 1997, while the second is Orhan Pamuk's Nobel Prize winning in 2005, and the third is Türkiye's attendance to the Frankfurt Book Fair as a guest of honor in 2008. The works of Turkish literature were translated into German as a result of these developments that aroused interest in Türkiye and the Turkish language.

In 2005, it was aimed to promote Turkish works abroad through translation with the project titled Project Supporting the Expansion of Turkish Cultural, Artistic and Literary Works (TEDA), carried out by the Ministry of Culture and Tourism of the Republic of Türkiye.

According to the publication catalog offered by TEDA, many works, especially novels, stories, poems and plays, were translated from Turkish to German between 2005 and 2023 in Germany.

In this study, novels included in TEDA's publication catalog and translated from Turkish to German since 2005 were scanned. The findings obtained as a result of the scanning were reported and bibliographic information was given about these novels.

Keywords: Turkish literature, Türkiye, German, novel, translated work.

KADINLAR ARASI REKABET WOMAN'S INHUMANITY TO WOMAN KİTABI ÜZERİNE BİR ANALİZ

Prof. Dr. Hatice Karakuş Öztürk

Artvin Çoruh Üniversitesi

hatice_karakus@artvin.edu.tr-0000-0002-9929-3637

ÖZET

Kadınlar arası rekabet, toplumsal cinsiyet tartışmalarında öne çıkan konu başlıklarından birisidir. Rekabet, cinsiyetler üstü bir kavram olmakla birlikte kadınlar özelinde farklı bir eksende tartışılmaktadır. Oysa ki bir üstünlük yarışı olarak rekabet belli bir konuda gösterilen çabanın karşılığıdır. Arzu edilene ulaşmak, yarışı gerektiriyor ise rekabet cinsiyet farkı gözetmeksizin normaldir. Ancak sosyoloji, psikoloji ve evrimsel bakış açısı, kadın rekabetinin farklı değişkenlere üzerine temellendiğini iddia etmektedir. Phyllis Chesler psikoloji ve kadın çalışmaları alanında aktif bir kadın hakları savunucusudur. Aile içi şiddet, önyargı, kadının kendini savunma hakkı gibi konularda çalışmaları vardır. Bu çalışmanın odak noktası olan Phyllis Chesler'in Woman's Inhumanity to Woman (Kadının Kadına İnsanlık Dışı Muamelesi) kitabı kadın rekabetinin detaylarına odaklanmaktadır. Yazar çalışmasında kadın rekabetini tetikleyen on (10) nedenin varlığını detaylı bir şekilde analiz etmiştir. Kadınlar arası rekabeti dolaylı saldırganlık olarak niteleyen Chesler, psikiyatrik görüşlerden, masal ve mitlere kadar çok geniş bir skalada konuyu ele almıştır. Yazara göre kadınlar arasında kadın cinsiyetçiliği olarak ifade edilen bir durum vardır. Anne kız ilişkisi, işyerinde kadınlar arası ilişkiler, kız kardeşlik gibi farklı rol ve statülerde yer alan kadınlar arasında bu rekabetin izleri görülmektedir. Yazara göre erkekler gibi kadınlar da cinsiyetçi değerleri içselleştirmişlerdir. Diğer kadınlara saygı duymazlar, güvenmezler ve hatta onlardan hoşlanmazlar. Yazar ilgili kitabında kadınlar arası rekabetin olası sonucu olan kin, öfke, nefret, şeytanlaştırma gibi duygu halleri ile nasıl mücadele edileceğinin detaylarına yer veriyor.

Anahtar Kelimeler: Kadınlar arası rekabet, dolaylı saldırganlık, kadın cinsiyetçiliği, içselleştirilen cinsiyetçilik.

İSMAİL HAKKI BALTACIOĞLU “ÇOCUKLARIN TERBİYESİ” KİTAP ANALİZİ

Prof. Dr. Hatice Karakuş Öztürk

Artvin Çoruh Üniversitesi

hatice_karakus@artvin.edu.tr – 0000-0002-9929-3637

ÖZET

İsmail Hakkı Baltacıoğlu farklı konularda özgün fikirlere sahip çok yönlü bir insandır. Eğitimden, sanata, sosyoloji ve felsefeden siyasete kadar farklı kulvarlarda çalışmalar yapmış bir eğitimcidir. Bu çalışmada Baltacıoğlu’nun eğitimci kimliği, özgün yapısı olan “Çocukların Terbiyesi” kitabı üzerinden analiz edilecektir. Baltacıoğlu, millet olarak gelişimin sağlanmasında eğitimin üstün yararına inanan bir isimdir. Dönemin mevcut eğitim sistemine getirdiği eleştiriler üzerinden “nasıl bir eğitim anlayışı olmalı?” sorusuna odaklanmıştır. Eğitimin istenen seviyeye ulaşması için öğretmen, öğrenci ve ailenin sorumluluklarını pek çok çalışmada analiz etmiştir. Bu çalışmanın da konusu olan Çocukların Terbiyesi kitabında ise aile ve öğretmenler için çocuk terbiyesinin yol haritası hakkında özellikli bilgiler paylaşmaktadır. 1948 tarihli kitap, kısa ve öz anlatımı ile çocukların terbiyesini çeşitli temalar özelinde detaylandırmaktadır. Yazara göre terbiye de tıpkı bir apandist sorununu halledilmesi gibi tedavi edilmelidir. Çocukta olmaması gereken manevi, ahlaki türden sorunların işin uzmanı tarafından arayıp bulunması gerekir. İşte bunun adı terbiyedir. Yazar, çocuğun üstün yararı için anne baba tutumlarından terbiyenin pedagojik ilkelerine kadar pek çok konuya farklı bakış açısı ile yaklaşmaktadır. 36 sayfalık bu kitap on üç (13) ana başlık ile çocuk terbiyesinin ilkelerini aydınlatmaktadır. Anne baba profilleri, çocuğu tanımanın önemi, çocuğun bilinmesi gereken özellikleri, terbiyenin altın çağları konu başlıklarına odaklanmaktadır. Yazar çalışmanın genelinde anne baba tutumlarının terbiyenin ilkeleri ile uyumlu olmasına dikkat çekmektedir. Buna ek olarak çocuğun ebeveyni tarafından iyi tanınması, çocuğa hürriyet verilmesi, çocuğun düzene alışması, fiziksel şiddete maruz kalmaması ve oyunun nitelikli bir şekilde çocuğun hayatına dahil edilmesi, çocuk terbiyesinde kritik önemdedir.

Anahtar Kelimeler: İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Çocukların Terbiyesi, Çocuk Pedagojisi.

HÜYÜKTEKİ NAR AĞACI ADLI ESERDE YER ALAN AĞIZ UNSURLARI

Doç. Dr. Serdal KARA

Mardin Artuklu Üniversitesi,

serdalkaraa@hotmail.com

ORCID ID: [0000-0003-0133-7767](https://orcid.org/0000-0003-0133-7767)

ÖZET

Toplumların birçok özelliğini üzerinde taşıyan, kuşaktan kuşağa aktarılan ve en önemli kültür varlıkları arasında sayılan dil, toplumların oluşmasını sağlayan temel yapı unsurudur.

Her dil kendi toplumsal yaşamı içinde gelişir ve değişir. Bu nedenle de dil bulunduğu toplumun aynası, onun kültür, değer ve yaşama bakışının somut taşıyıcısı ve göstergesidir. Toplumların gelenek, inanç, yaşayış biçimi ve hayata bakışı gibi birçok özelliği dilde söz varlıklarıyla karşılanmakta ve toplumların tarihi süreç içinde geçirdikleri değişim ve dönüşümler söz varlıkları ile izlenmektedir. Bilindiği üzere söz varlıkları yazı ile ya da sözlü olarak sonraki nesillere aktarılmaya çalışılmaktadır. Ancak bu söz hazinelerinden sözlü olanlar kayıt altına alınmadıklarında zaman içinde unutulmakta ve kaybolmaktadır. Bu nedenle belirli bir zaman ve bölgeye ait verilerin kayıt altına alındığı metinler büyük önem arz etmektedir. Kimi zaman bu tür kayıtların yer aldığı metinler edebi metinler olabilmektedir. Bunlardan biri de Yaşar Kemal'in Hüyükteki Nar Ağacı adlı eseridir.

Yaşar Kemal'in Hüyükteki Nar Ağacı adlı eserinde geçen bölgesel söyleyişe ait söz varlıkların tespit edilmeye çalışıldığı incelemede ilk olarak eser hakkında kısaca bilginin verildiği giriş bölümü gelmektedir. Daha sonra bölgesel söyleyişe ait dikkat çeken söz varlıkları üzerinde durulmaktadır. Son olarak elde edilen bulguların değerlendirildiği sonuç bölümü ile çalışma tamamlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşar Kemal, Hüyükteki Nar Ağacı, ağız, söz varlığı

DIALECT ELEMENTS IN THE WORK TITLED HÜYÜKTEKİ NAR AĞACI

ABSTRACT

Language, which carries many characteristics of societies, is transferred from generation to generation and is considered among the most important cultural assets, is the basic structural element that enables the formation of societies.

Each language develops and changes within its own social life. For this reason, language is the indicator of the society, the concrete carrier and indicator of its culture, values and view of life. Many features of societies such as traditions, beliefs, way of life and outlook on life are met by the vocabulary in the language, and the changes and transformations of societies in the historical process are monitored through their vocabulary. As it is known, word treasures are tried to be transferred to the next generations in writing or orally. However, when the oral ones are not recorded, they are forgotten and lost over time. For this reason, the texts in which the data of a certain time and region are recorded are of great importance. Sometimes the texts containing such records can be literary texts. One of these is Yaşar Kemal's Hüyükteki Nar Ağacı.

The first part of the analysis, in which it is attempted to identify the regional speech assets in Yaşar Kemal's Hüyükteki Nar Ağacı (The Pomegranate Tree in Hüyük), is the introduction

section, where brief information about the work is given. Then, on the remarkable lexical items belonging to regional discourse.

Keyword: Yaşar Kemal, Hüyükteki Nar Ağacı, dialect, vocabulary

ORTA VE DOĞU KARADENİZ BÖLGESİNDE KİMMER - İSKİT VARLIĞI

Arş. Gör. Dr. Burak BİNGÖL

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Eski Çağ Tarihi Anabilim
Dalı. burak.bingol@erdogan.edu.tr - ORCID ID: 0000-0003-4660-5091

ÖZET

Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi, doğusunda Kafkasya'nın, batısında Batı Karadeniz Bölgesi'nin, güneyinde Doğu Anadolu Bölgesi ve İç Anadolu Bölgesi'nin ve kuzeyinde ise Karadeniz'in bulunduğu oldukça geniş bir alan olarak tanımlanabilir. Alanın en doğu ucunda Artvin ili, en batı ucunda ise Sinop ili bulunur. Bölgenin güney sınırları ise Karadeniz Bölgesi ile Doğu Anadolu Bölgesi ve İç Anadolu Bölgesi'nin sınırlarındaki iller ile ayrılmıştır. Oldukça dağlık bir bölge olan bu alan dağlardan Karadeniz'e ulaşan birçok akarsu ve vadi ile bölünmüştür. En eski çağlardan itibaren birçok siyasi unsurun var olduğu bu bölgede yazılı ve arkeolojik kaynaklardan bildiğimiz Kimmer ve İskitler de Demir Çağı'nda varlık göstermişlerdir. Doğudan Anadolu'ya giren atlı konar-göçer Kimmer ve İskitler; Urartular, Assurlular, Frigler, Lidyalılar ve İyonyalılar ile siyasi mücadeleye girmiş ve bu devletlerin bazılarının yazılı kayıtlarında kendilerine yer bulmuşlardır. Ayrıca antik kaynaklar da bu kavimlerden sıkça söz etmişlerdir. Yazılı kayıtların haricinde birçok arkeolojik merkezde de Kimmer ve İskitlere atfedilen savaş araç gereçleri ve at koşum takımları tespit edilmiştir. Yine bu kültürler hakkında bilgi veren yazılı kaynakların ve arkeolojik verilerin paralel şekilde ilerlediğini göstermiştir. Bu yayılım alanlarının birisi de Orta ve Doğu Karadeniz bölgesidir.

Çalışmada antik kaynaklarda geçen Kimmer ve İskit kayıtları incelenmiş ve bölgede bulunan arkeolojik veriler ele alınmıştır. Ayrıca bölgedeki Kimmer ve İskit toponimleri de incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kimmerler, İskitler, Orta Karadeniz Bölgesi, Doğu Karadeniz Bölgesi.

PRESENCE OF CIMMERIAN - SCYTHIAN IN THE CENTRAL AND EASTERN BLACK SEA REGION

ABSTRACT

The Central and Eastern Black Sea Region can be defined as a large area with the Caucasus to the east, the Western Black Sea Region to the west, Eastern Anatolia and Central Anatolia to the south, and the Black Sea to the north. The province of Artvin borders the easternmost tip of the region and the westernmost tip by the province of Sinop. The Black Sea Region and the provinces on the borders of Eastern Anatolia and Central Anatolia separate the southern borders of the region. This mountainous region is divided by many rivers that reach the Black Sea from the mountains. In this region, where many political elements have existed since the earliest

ages, the Cimmerians and Scythians, which we know from written and archaeological sources, also existed in the Iron Age. Entering Anatolia from the east, the horse-drawn nomadic Cimmerians and Scythians engaged in political struggles with the Urartians, Assyrians, Phrygians, Lydians, and Ionians and found their place in the written records of these states. Ancient sources also frequently mentioned these tribes. Apart from the written records, war equipment, and horse harnesses attributed to the Cimmerians and Scythians have been found in many archaeological centers. Kurgan tombs, anthropomorphic stone sculptures-balbals, rock paintings, and toponyms belonging to these cultures are also found in the distribution areas of these cultures. The studies have also shown that the written sources and archaeological data providing information about these cultures have progressed in parallel. One of these distribution areas is the Central and Eastern Black Sea Region.

This study analyzes Cimmerian and Scythian records in ancient sources, discusses archaeological data found in the region, and analyzes Cimmerian and Scythian toponyms in the region.

Keywords: Cimmerians, Scythians, Central Black Sea Region, Eastern Black Sea Region.

TERCEME-İ TELHÎSÜ'L-CAMİ'İ'L- KEBÎR

Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÖZKET

Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi,

hozket@gmail.com - Orcid ID: 0000-0002-6193-4363.

ÖZET

İslamiyet, kaynağı bakımından Kur'an Arapçası üzerinden sürdürülen anlamlandırma çabaları ile birçok topluluğa kültürel dinamizm kazandırmış, onları ilmi, iktisadi, siyasi ve ahlaki alanlarda ileri seviyelere taşımıştır. Erken devirde gerçekleşen Türk – İslam buluşmasının ortaya koyduğu eserler modern dönem ve sonrasında dikkat çekici biçimde öne çıkmaktadır. Şüphesiz İslamiyetin ikinci asır erken devir eserlerinden olan İmam Muhammed'in başta *el-Câmi'u'l-kebîr* olmak üzere *el-Asl* adlı eserlerin en sağlam ravilerinden birinin bir Türk olması, bu gerçeği açık biçimde göstermektedir. Türk boyları, devrin komşuluk ve savaşları neticesinde İslamiyeti kendi ideolojileri için kullanan İran ve Arap fatihleri vasıtasıyla yüzyüze gelmelerine rağmen ilerleyen zamanlarda esas kaynağına aracısız ulaşmışlardır. Böylece kendi kültürleriyle özdeşleştirmekle birlikte belirgin biçimde onun ruhuna uygun davranışlar sergilemişlerdir. İslamiyet, bu yeni yöneliş ve güç ile Türkistana Anadolu'yu yurt yapmış, Avrupa içlerine kadar gitmiş, Ak Deniz havzasını Mâtürîdî'nin bilimsel anlayışıyla buluşturmuştur. Bu makalede, *el-Câmi'u'l-kebîr* üzerine Ahlatlı Muhammed b. Abbâd tarafından yapılan telhîsin, onyedinci asır Osmanlı ilim ve devlet adamlarından Mevkûfâtî tarafından yapılan *Terceme-i Telhîsü'l-Cami'i'l- Kebîr* adlı Türkçe çevirisi ve şerhi konu edilmiştir. Tek nüsha olan ve telhîsin tümünü kapsamayan bu çalışma, müellifinin muhasebe mesleğine sahip olması nedeniyle özellikle zekat ibadeti açısından önemli bilgiler barındırdığı bir gerçektir. Bu eser ihtilaflara konu olan yemin cümlelerini anlaşılır bir Türkçe ile yorumlamasıyla da ayrıca dikkat çekmektedir. Günümüz yorumuna dayalı ilim disiplinine örnek olma kanaatiyle ilim dünyasına sunulması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Mevkûfâtî, Fıkıh, Telhîs, Osmanlı, Anadolu

Translation of the Epitome of *Al-Jami' Al-Kabir*

ABSTRACT

Islam has brought cultural dynamism to many societies via efforts to make sense of Qur'anic Arabic in terms of its source, elevating them to higher levels in scientific, economic, political, and ethical fields. The works produced by Turkish Islamic society in its earliest period still stand out remarkably in the modern period. This is clearly confirmed by the fact that one of the most reliable narrators (rāwī) of Imam Muhammad's works, and particularly *Al-Jami' Al-Kabir* (el-Câmi 'u'l-kebîr) and *al-Asl* (el-Asl), which are among the early works of the second century of Islam, was a Turk. Although the Turkic tribes encountered Persian and Arab conquerors who used Islam for their own ideology due to the geopolitical conditions and wars of the time, they later accessed the main source of Islam without intermediaries. Thus, while assimilating it into their own culture, they exhibited behaviors that were distinct in spirit. With this new orientation and power, Islam made Anatolia a center of focus for Turkistan and traveled to the interior of Europe, bringing the Mediterranean basin together with Mâtürîdî's scientific understandings. This study addresses Mevkûfâtî's work titled "*Translation of Epitome of Al-Jami' Al-Kabir*" which is a Turkish translation of and commentary on the epitome of *Al-Jami' Al-Kabir*, authored by Ahlatlı Muhammed b. Abbâd. Mevkûfâtî was a seventeenth-century Ottoman scholar and statesman. His work, which exists as a single copy and does not cover the entire epitome, contains important information, especially in terms of the pillar of zakat, since its author was an accountant. This work also draws attention with its interpretation of oath sentences, which are subject to dispute, in clear Turkish. This study aims to present this work to the world of science as an important example for today's discipline of science based on interpretation.

Keywords: Mevkûfâtî, Fiqh, Epitome, Ottoman, Anatolia

İBN HAZM'A GÖRE SÜNNETİN İSLÂM HUKUKUNA KAYNAK OLMA DEĞERİ

Dr. Öğr. Üyesi, Taha YILMAZ

Ardahan Üniversitesi

tahayilmaz1981@gmail.com - 0000-0001-9503-3937

ÖZET

Sünnet lugatte alışılmış yol anlamına gelmektedir. İstilahî olarak ise Hz. Peygamber'den nakledilen söz, fiil ve takrirler olarak tarif edilmektedir. Sünnet yapısı ve rivayet ediliş usûlü açısından bazı başlıklar altında ele alınmıştır. Yapısı bakımından sünnet kavli, fiilî ve takrîri olmak üzere üç ana başlık altında incelenmiştir. Rivayet ediliş usûlü açısından ise mütevâtir, meşhur ve âhâd olarak kavramlaştırılmıştır. Bu kavramsallaştırma olgusu İslâm toplumunda Hz. Peygamber'in vefatından sonra ortaya çıkmıştır. Müslümanlar karşılaştıkları olayları ilk önce Kur'ân-ı Kerim'e arz etmişler ve bu yeni olayların hükümlerini Kur'an ile ortaya koymaya çalışmışlardır. Kur'ân-ı Kerim'de bulamadıkları hükümleri Allah Rasulünün sünnetinde bulmaya çalışmışlardır. Fakat bu çabayla birlikte sünnetin kaynak değeri konusu da gündeme gelmiştir. Zahirî mezhebini sistemleştiren İbn Hazm'a göre sünnet kitap gibi bir işlev görmektedir. Kitap ve sünnet delil olarak Müslümanların problemlerine yeterli çözümler sunmaktadır. Bu düşüncesini delil kavramıyla sistemleştirerek islam hukukundaki kıyas kavramını kabul etmemektedir. Ona göre kıyası gündeme getirmek Allah ve Rasulünün koymadığı ilave hükümler koyma anlamına gelmektedir. Bu da İslâm düşünce siteminde olmayan bir yöntemdir. Ona göre Kur'an ve sünnet birbirini tamamlayan iki ayrılmaz kaynaktır. Kıyasta değil bu kaynaklarda delilleri aramak icap eder. İcmanın ise, nassa dayanması sebebi ile, delil olduğunu beyan eder. Bu delillerin dışında diğer delilleri kendi oluşturduğu hukuk siteminin dışında tutarak farklı bir metod ortaya koymaktadır. Daha çok nasların zahiriyle ilgilenmektedir. Günümüzde ortaya çıkan yeni gelişmeler sebebiyle bu hususun yeniden irdelenmesi İslâm hukuku açısından önem arz etmektedir. Çalışmamızda bu hususlar yeniden irdelenerek konu İslâm dininin temel kaynakları açısından ele alındı.

Anahtar Kelimeler: İslâm Hukuku, Kitap, Sünnet, Mezhep, Zahiri.

İSLÂM HUKUKU AÇISINDAN EN-NÛR SÛRESİ 11. AYET BAĞLAMINDA İFTİRA SUÇU

Dr. Öğr. Üyesi, Taha YILMAZ

Ardahan Üniversitesi

tahayilmaz1981@gmail.com - 0000-0001-9503-3937

ÖZET

en-Nûr suresi Kur’ân-ı Kerim’de mushaf sıralamasına göre 24. sırada yer alır. Sure altmış dört ayetten oluşmakta olup ismini otuz beşinci ayette geçen “Allah göklerin ve yerin nurudur” ayetinden almaktadır. Bu surenin Aile “Usre” adı ile de tesmiye edildiği rivayet edilmektedir. İçeriğinde ahlâk ve erdemle ilgili birçok husus bulunmaktadır. Nüzul sebebinin Hz. Aişe’ye yapılan iftira olduğu rivayet edilmektedir. Sure insanlar arasında kötü sözün ve iftiranın yayılmaması gibi konuları özellikle ele alarak bu suçların ahiret boyutundan söz etmektedir. Yine aile hayatının temelini sadakat ve hürmet/saygı olduğunu, bunun karşıtı olan iffetsizlik ve zinanın çok kötü bir günah olduğunu gündemine almıştır. İfk hadisesi adıyla meşhur olan olayın masum bir kadının iffetsizliğine dair söylentilerin bizzat vahiy ile yalanlandığı ve iftira günahını işleyenlerin ahirette cezalarının daha büyük olacağı ve dolayısıyla tövbe etmeden bu işi sürdürenlerin hem dünya hem de ahiret hayatında cezalandırılacakları ifade edilmiştir. Günümüze bakan yönüyle iftiranın içinde başka birçok kötülüğü de barındırdığı görülmektedir. İftara ile birçok olay toplumda farklı şekilde cereyan etmekte özellikle sonuçları açısından birçok faciaya yol açabilmektedir. İftira olgunun sadece maddi boyutu bulunmamaktadır. Aynı şekilde toplum ve fert üzerinde birçok psikolojik boyutları ve etkileri de bulunmaktadır. Nitekim Hz. Aişe’nin vahiy vasıtasıyla temize çıkması çok önemli bir olaydır. Bu vesileyle hem Hz. Peygamber rahatlamış hem de İslâm toplumu bu işten zarar görmeden durum vahiy tarafından açığa kavuşturulmuştur. Ancak iftiraya uğrayan Hz. Aişe’nin bu süreçte geçirmiş olduğu travmayı atlatması hiç de kolay olmamıştır. Yıllar sonra bile bu olay gündeme geldiğinde psikolojisini olumsuz etkilediği gözlemlenmiştir. Bu hadiseden anlaşılıyor ki, iftira/ıfk bilhassa iffetsizlik konusunda asılsız bir olayın toplumda yayılmasına sebep olmaktadır. İslâm hukuku da bu konuya dair hükmünü Kur’an ile sabitlemiştir. Çalışmamızda Kur’an’ın bilhassa Nur Suresi 11. Ayet’in iftiraya dair hükmünün hukukî ve psikolojik boyutları irdelendi.

Anahtar Kelimeler: İslâm Hukuku, Suç, Ceza, İftira, İfk.

AİLEDE TEMEL MANEVİ İHTİYAÇLAR

Prof. Dr. Muammer CENGİL

Hitit Üniversitesi

muammercengil@gmail.com- ORCID ID: 0000-0002-5449-5251

ÖZET

Toplumun ve devletin temelini oluşturan aile önemli bir toplumsal kurumdur. Aile bireyin inançlarını, toplumsal değer yargılarını, kişiliğini kazandığı ve ilk sosyalleştiği yer olması hasebiyle burada meydana gelen bozulma uzun süreçte toplumu olumsuz yönde etkileyecektir. Aynı şekilde aile insanoğlu için Allah'ın bahşettiği en değerli nimetlerden birisidir. Nitekim Cenab-ı Allah Rûm Suresi 21. Ayette “*Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir. Şüphesiz bunda düşünen bir toplum için elbette ibretler vardır*” buyurarak bu duruma işaret etmektedir. Yine Nahl Suresi 72. Ayette “*Allah size kendi cinsinizden eşler yarattı, eşlerinizden de sizin için oğullar ve torunlar türetti; sizi güzel ürünlerle rızıklandırdı. Onlar yine de bâtıla inanıp Allah'ın nimetine karşı nankörlük mü ediyorlar?*” buyurmaktadır. İslam inancı açısından insanlığın tarihi de Adem (a.s) ve Havva annemizin oluşturduğu aile ile başlamaktadır ve Kur'an-ı Kerim'de peygamberler pek çok yerde eşleriyle birlikte zikredilmektedirler (et-Tahrim, 66/10-11, Hûd, 11/71-73). Tüm bu ayetler İslam dini perspektifinden bize ailenin bir yandan kendisini meydana getiren bireylere huzurlu bir ortam sunarken diğer yandan da neslin devamı için son derece önemli olduğunu göstermektedir.

Ailede ebeveyn ve çocukların temel manevi ihtiyaçları karşılanırsa ailenin huzur ve mutluluğuna katkı sunulmuş olur. Burada tabii ki hem eşlere karı koca olarak hem de çocuklarına karşı anne baba olarak ve tabii ki çocukların da birbirlerine ve ebeveynlerine karşı sorumluluğu söz konusudur.

Modernleşme ve sekülerleşme ile beraber özünden kopan ve beraberinde manevi bunalım yaşayan insanoğlu, bilim ve akıl ile bu açlığını gidermeye çalışmış ancak bu noktada başarıya

ulaşamamıştır. Bu sebeple manevi ihtiyaçların karşılanması hem birey hem de aile için son derece önem arz etmektedir.

Ailede karşılanması gereken manevi ihtiyaçları; sevgi, sadakat, sabır, şükür, affetme/affedilme, iyimserlik, diğergamlık, adalet, ailede ölüm olgusuyla baş edebilme, zorlu yaşam olaylarını anlamlandırma ve yalnızlıkla baş edebilme başlıkları altında ifade. Biz de bu bildirimizde ailede karşılanması gereken bu manevi ihtiyaçları aile için önemi ve gerekliliği bağlamında ele alarak literatüre katkı sunmayı amaçlamaktayız.

Anahtar Kelimeler: Aile, Maneviyat, Değerler

EL-FIKHU'L-EKBER RİSÂLESİ ÜZERİNE YAZILAN ŞERHLERİN YAZIM AMAÇLARI

Hasan Fidan

Marmara Üniversitesi

hasanfidan7@gmail.com

ÖZET

el-Fıkhü'l-ekber risâlesi VIII. asırda ortaya çıkmış ve yaklaşık bir asır sonra yaygınlık kazanıp üzerine çokça şerh ve tercüme yazılmış bir eserdir. Risâleyi bu denli yaygın kılan en önemli etkenin Ebû Hanîfe'ye nispet edilmiş olmasıdır. Zira Ebû Hanîfe tarih boyunca müslüman toplumun ilmi ve fikri birikiminden istifade ettiği bir portredir. Dinin farklı yorumlarının bir sonucu olan mezhep ekolleri içerisinde en fazla müntesibi olan Hanefî mezhebinin kurucusudur. Onu diğer mezhep önderlerinden farklı kılan temel özelliği hem itikadî/usûl/fıkh-ı ekber hem de amelî/fürû/fıkh-ı asgar alanlarında çözümler üreten bir şahsiyet olmasıdır. Her ne kadar günümüzdeki araştırmalar *el-Fıkhü'l-ekber*'in Ebû Hanîfe'ye aidiyetini doğrulayan bir veri olmadığını ortaya koysa da gelenek tarafından bu risâlenin Ebû Hanîfe'ye ait olduğu yönünde hâkim bir kanaat oluşmuş ve ilgi ile takip edilmiştir. Ayrıca muhtasar bir metin olması yönüyle de üzerine şerh yazmaya elverişli bir metindir. Son olarak geleneksel Ehl-i Hadis düşüncesine yakın yorumları içinde barındıran bir eser olması risâleye olan ilgiyi daha da arttırmıştır. Bunun sonucunda kabaca ifade edilirse risâle üzerine elliye yakın şerh ve açıklamalı tercüme eserlerin telif edildiği bir gelenek oluşmuştur. Tespit edildiği kadarıyla ilki dokuzuncu asırda kaleme alınan şerhlerin onuncu asırdan itibaren yoğun bir şekilde arttığı gözlemlenmektedir. Bu şârihler içerisinde Uluğ Bey döneminde yaşamış ve eserini ona takdim etmiş Alâaddin Ali el-Buharî, yaşadığı dönemde Bursa civarında etkileşimi olan Hâkim İshak er-Rûmî, yine Bursa ve İstanbul çevresinde tanınan şahsiyetlerden İlyas b. İbrahim es-Sinobî, Hanefî âlimi Ali el-Kârî, Mekke ve Medine'de dönemin ilim ehline müderrislik yapmış Bahâeddin Bayrâmî gibi simalar bulunmaktadır. Buhara topraklarından başlayan şerh serüveni kısa zaman içerisinde Osmanlı Devleti'nde yayılmaya başlanmış ve süreç içerisinde Hindistan, Pakistan topraklarında belirmiştir. Sözü edilen şerhlerin mukaddime bölümlerinde genellikle şârihler şerhi yazma amacını da ifade etmektedir. Birbirine benzer amaçların varlığı yanı sıra dikkatleri çeken farklı nedenlerde görülmektedir. Bu çalışma *el-Fıkhü'l-ekber* risâlesi üzerine şerh yazan müelliflerin şerhlerini yazma amaçlarına dair aktardıkları görüşleri ihtiva edecektir.

Anahtar Kelimeler: *el-Fıkhü'l-ekber*, akaid, şerh, Ebû Hanîfe.

DIFFERENCES AND SIMILARITIES BETWEEN MAGICAL REALISM AND FANTASY

Gül Miray ÇELİK

Cumhuriyet Üniversitesi

miraycelik1@gmail.com - <https://orcid.org/0009-0009-0063-9780>

ABSTRACT

This paper examines the differences and similarities between fantasy and magical realism, emphasizing how each genre uses the supernatural in a different way to influence readers' understandings of the real world. Magical realism presents supernatural events as part of a realistic world, making them seem ordinary and challenging traditional views of reality. Fantasy, on the other hand, frequently creates a distinct universe with rules for magic, clearly separating it from the everyday world. Despite these distinctions, both genres have the capacity to challenge social norms, encourage reflection, and ask readers to think about the limits of their beliefs. In addition to highlighting a common theme focused on the nature of reality and imagination, this research aims to clarify how magical realism and fantasy each provide distinctive storytelling techniques.

Key Words: Magical Realism, Fantasy, Supernatural, Genre Comparison

BÜYÜLÜ GERÇEKÇİLİK VE FANTEZİ ARASINDAKİ FARKLILIKLAR VE BENZERLİKLER

ÖZET

Bu çalışma, fantastik kurgu ve büyü gerçekeçilik arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri inceleyerek, her iki türün de doğaüstünü farklı yollarla kullanarak okuyucuların gerçeek dünya algılarını nasıl etkilediğini vurgulamaktadır. Büyü gerçekeçilik, doğaüstü olayları gerçeekçi bir dünyanın parçası olarak sunarak onları sıradan gibi gösterir ve geleneksel gerçeeklik algılarına meydan okur. Fantastik kurgu ise genellikle büyü kurallarına sahip ayrı bir evren yaratarak bu dünyayı günlük yaşamdan belirgin bir şekilde ayırır. Bu farklılıklara rağmen, her iki tür de toplumsal normları sorgulama, düşünmeye teşvik etme ve okuyucuları inançlarının sınırlarını düşünmeye davet etme kapasitesine sahiptir. Gerçeeklik ve hayal gücünün doğasına odaklanan ortak bir temayı vurgulamanın yanı sıra, bu araştırma büyü gerçeekçilik ve fantastik kurgunun kendine özgü hikâye anlatım tekniklerini nasıl sunduğunu açıklamayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Büyü Gerçeekçilik, Fantastik, Doğaüstü, Tür Karşılaştırması

KAMULAŞTIRMADA BEDEL TESPİTİ VE TESCİLİ

Av. FATMANUR KUŞCU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

av.fatmanurkusc@gmail.com

ÖZET

Anayasa'nın 46. maddesinde düzenlenmiş bulunan kamulaştırma, devlet veya kamu tüzel kişilerin, özel mülkiyete konu olan bir taşınmaza kamu yararına el koyması olarak tanımlanmaktadır. Kamulaştırma işleminin, kamulaştırmaya konu taşınmaz malikinin mülkiyet hakkının zedelenmemesi ve hakkın tam manada yerine konulması açısından, işbu kamulaştırma işlemi neticesinde taşınmaz malikine ödenecek kamulaştırma bedelinin hakkaniyete uygun surette tespit edilmesi hususu üzerinde durulacaktır. Kanun koyucu, kamulaştırma bedelinin hangi esaslar dahilinde tespit edilmesi gerektiğini kaleme almıştır. İdare, kamu gücünü kullanarak kamulaştırma işlemi yaparak, toplumun huzuru ve refahını sağlamaya çalışırken, mülk sahipleri kamulaştırılan taşınmazı nedeniyle mağdur konuma düşmektedir. Bu çalışmanın amacı; uygulayıcılara adaletin tesisi ve temininde yol göstermek, kamu gücü karşısında bireyleri korumak, orantısız güç kullanımının önüne geçmek ve bireylerin haklarına kavuşmasına vesile olmaktır. Bu çalışmada kamulaştırma bedelinin tespiti, ele alınmaya çalışılmış ve ayrıca kamulaştırmada özellik arz eden bazı istisnai durumlar tetkik edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kamulaştırma, Mülkiyet, Bedel Tespiti, Tescil, Uzlaşma

LİMİTED ŞİRKETLERDE KAMU ALACAKLARINDAN SORUMLULUK

Avukat,Hatice Kübra NİTELİK ALÇİÇEK

Sakarya Üniversitesi,

hatice.nitelik@ogr.sakarya.edu.tr- 0009-0001-4133-5988

ÖZET

Ülkemizdeki şirket türleri içerisinde en fazla olan şirket türü Limited Şirkettir. 2024 yılı Eylül ayı itibari ile Türkiye’deki Limited Şirket sayısı 1.295.545’tir. Bu sebeple Limited Şirketlerin Türkiye ekonomisine çeşitli katkıları bulunmaktadır. Bu katkılardan en önemlisi de başta vergiler olmak üzere diğer kamu alacaklarıdır. Limited Şirketlerin ödediği kamu alacakları Türkiye’nin kamu hizmetlerini finanse etmek için önemli bir kaynak olmaktadır.

Limited şirketler, Türk Ticaret Kanunu (TTK) uyarınca borç ve yükümlülüklerinden şirket malvarlığı ile sorumludur. Bu sebeple şirket ortaklarının şirketin alacaklılarına karşı sorumlulukları yoktur. Ancak Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun (AATUHK) ve Vergi Usul Kanunu (VUK) uyarınca; şirketin, sorumluluğu kanundan kaynaklanan kamu borçlarından ise şirket ortaklarının da sorumluluğu vardır. Eğer şirketin malvarlığının kamu borçlarını karşılamaya yetmediği veya karşılama imkanının bulunmadığı takdirde Limited Şirketin ortaklarının ve kanuni temsilcilerin sorumluluğuna gidilebilir. Limited şirketin mal varlığından tahsil edilememiş olan kamu borçlarında Limited Şirketin ortaklarına ve kanuni temsilcilerin sorumluluğuna nasıl gidilebileceği AATUHK ve VUK’da düzenlenmiştir.

Son zamanlarda alınan ekonomik tedbirler kapsamında da kamu alacakları için bu uygulama giderek daha da önem kazanmıştır. Bu bağlamda çalışmamız Limited Şirketlerin kamu alacaklarından sorumluluğunun daha çok AATUHK ve VUK kanunun çerçevesinde incelenmesi şeklindedir. Gerekli görülen yerlerde her iki kanun ile karşılaştırmalar yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kamu Alacakları, Limited Şirket, Kanuni Temsilci, Limited Şirket Ortağı, Sorumluluk.

DEVLET MEMURUNUN ÖDEV VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ

CEREN TUZCU

KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

avukatcerentuzcu@gmail.com - ORCID 00009-0001-2987-5842

ÖZET

Devlet memurları, DMK m. 6'da düzenlendiği üzere sadakat yemini ederek göreve başlarlar. Anayasa'nın 129. maddesi ve DMK m. 6 uyarınca, devlet memurları kamu hizmetini anayasa ve kanunlara sadakatle bağlı olarak yerine getirmek zorundadır. Anayasa m. 68, devlet memurlarının siyasi partilere üye olamayacağını hükme bağlamıştır. DMK m. 7, memurların herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararına ya da zararına bir davranışta bulunmalarını yasaklar. DMK m. 8, devlet memurlarının kamu hizmeti sırasında ve dışında kamu güveni ve itibarını koruyacak şekilde davranmalarını zorunlu kılar. DMK m. 10, amir durumda olan devlet memurlarının görev ve sorumluluklarını düzenler. DMK m. 12, memurun görevlerini dikkat ve özenle yerine getirmesini, devlet malını koruma ve hizmete hazır halde bulundurma yükümlülüğünü düzenler. Anayasa m. 71 ve DMK m. 14, devlet memurlarının kendileri, eşleri ve velayetlerindeki çocuklara ait taşınır, taşınmaz mallar ile alacak ve borçları hakkında mal bildiriminde bulunmalarını zorunlu kılar. DMK m. 15, devlet memurlarının basına, haber ajanslarına veya radyo ve televizyon kurumlarına kamu görevleri hakkında bilgi veya demeç vermelerini yasaklar. DMK m. 16, memurların resmi belge, araç ve gereçleri yetki verilen mahall dışında kullanmalarını ve şahsi işlerinde bu malzemeleri kullanmalarını yasaklar. Memurlar, çalışma saatleri içinde iş yerlerinde bulunmak ve görevlerini bizzat yerine getirmek zorundadır. 657 sayılı DMK'nın 6-16. maddeleri arasında "Ödevler ve Sorumluluklar" başlığı altında devlet memurlarının temel yükümlülükleri yer almaktadır. Ayrıca, DMK'nın diğer maddelerinde iş başında bulunma ve çalışma süresi (m. 99) ve kıyafet kurallarına uyma (Ek m. 19) gibi düzenlemeler de mevcuttur.

Anahtar Kelimeler : 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Memur, Memur Ödev Ve Yükümlülükleri,

KİRA İLİŞKİSİNDEN KAYNAKLI UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜNDE DAVA ŞARTI OLARAK ARABULUCULUK

Dr. OĞUZ USTA

Tayyip Erdoğan Üniversitesi

oguz.usta@erdogan.edu.tr - 0000-0001-6983-9558

ÖZET

Arabuluculuk, özel hukuk alanında en çok bilinen ve başvurulmuş alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemidir. Arabuluculuk, taraflara uyuşmazlığı müzakere etme ve kendi iradelerine göre sonuçlandırma imkânı tanır. Bu süreci yöneten kişi ise arabulucu olarak adlandırılır. Türk hukukunda arabuluculukla ilgili temel düzenleme, 6325 sayılı Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu'dur. Arabuluculuk çözüm yöntemi, ihtiyari arabuluculuk ve zorunlu arabuluculuk olmak üzere iki ana gruba ayrılabilir. Arabuluculuk faaliyetinin zorunlu olmasından maksat, bir uyuşmazlığın çözümü amacıyla dava açmak isteyen kişinin öncelikle bu yönetime başvurusudur. Aksi halde, davanın usulden reddi gerekir. Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu'na eklenen 18/B maddesiyle kira ilişkisinden kaynaklanan uyuşmazlıklar, dava şartı arabuluculuk kapsamına alınmıştır. Buna göre kira ilişkisinden kaynaklanan uyuşmazlıklar için dava açılmadan önce arabuluculuk yöntemine başvurulması zorunludur. Burada kiralananın taşınır, taşınmaz, konut ya da işyeri olması önemli değildir. Buna karşılık kira sözleşmesinin türü, uygulanacak emredici hükümlerin tespitinde önem arz etmektedir. Diğer taraftan 2004 sayılı İcra ve İflas Kanunu kapsamında taşınmazların ilamsız icra yoluyla tahliyesi, dava şartı arabuluculuk kapsamına dâhil değildir. İcra ve İflas Kanunu uyarınca taşınmazların ilamsız icrası ise yalnızca iki halde mümkündür. Bunlar; kira bedelinin ödenmemesi veya kira süresinin sona ermesi sebebiyle yapılan tahliye talepleridir. Bunun dışında kalan, kira bedelinin ödenmesi, kiralananın tahliyesi, kira bedelinin uyarlanması, maddi ve manevi tazminat talepleri gibi kira ilişkisinden kaynaklı daha pek çok uyuşmazlık için arabulucuya başvurulmuş olması artık bir dava şartıdır.

Anahtar Kelimeler : Arabuluculuk, Dava şartı arabuluculuk, Kira ilişkisinde arabuluculuk.

TIBBİ MÜDAHALENİN HUKUKA UYGUNLUĞU

Av. SENA MUTLU

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

avsenamutlu@gmail.com

ORCHID ID:0000-0002-9580-1382

ÖZET

Tıbbi müdahale; tıbbi yeterliliğe sahip bulunan sağlık personeli tarafından müdahalede bulunulacak hastaya kural olarak gerekli bilgilendirmelerin yapıldıktan ve rızası alındıktan sonra koyulan tanı ve tedavi işlemleridir. Bazı istisnai durumlarda hastaya aydınlatma yapılmadan ve rıza alınmadan tıbbi müdahalede bulunulabilecektir. Tıbbi müdahalenin hukuka uygun bir şekilde uygulanması gerekmektedir. Aksi halde bu müdahale haksız fiile sebebiyet verebilir ve bunun sonucunda da tazminat sorumluluğu doğacaktır. Biz bu çalışmamızda tıbbi müdahalenin hukuka uygun olarak uygulanabilmesi için gerekli olan hususları doktrin ve yargıtay kararları ışığında tartışmalı bulunan konulara değinerek açıklayacağız.

Anahtar Kelimeler: Aydınlatılmış onam, Rıza, Cezai sorumluluk, Hukuki Sorumluluk, Sözleşme, Haksız fiil, Hekim

DEVLET KİMLİĞİ VE TERÖRLE MÜCADELE: TÜRKİYE’DEKİ MİLLİYETÇİ DİSKURUN SOSYAL YANSIMALARI

Dr. Gürkan KANAT

Iğdır İl Emniyet Müdürlüğü

gurkankanat35@hotmail.com - ORCID ID: 0000-0001-8055-4182

ÖZET

Bu makale; Türkiye'deki devlet kimliği ile terörle mücadele arasındaki ilişkiyi ve milliyetçi diskurun sosyal yansımalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Terörizm, Türkiye'nin tarihsel ve siyasi bağlamında önemli bir güvenlik tehdidi olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda devletler terörle mücadele stratejileri geliştirirken, kullandıkları söylemler ve politikalar toplumsal kimlikleri derinden etkileyebilmektedir. Milliyetçi diskur; Türkiye’de ulusal birliği pekiştirmek amacıyla sıklıkla başvurulan bir araç olmuştur ancak bu söylemler, toplumsal kesimler arasında kutuplaşmaya ve bölünmelere de yol açabilmektedir.

Çalışmanın kapsamı; milliyetçi söylemlerin devlet kimliğini nasıl şekillendirdiği ve terörle mücadele politikaları üzerindeki etkilerini analiz etmektedir. Milliyetçi diskurun etnik gruplar ve sosyal topluluklar arasında yarattığı etkiler ve bu süreçte ortaya çıkan toplumsal bölünme örnekleri ele alınacaktır. Özellikle Türkiye’deki terör olayları bağlamında milliyetçi söylemlerin nasıl bir rol oynadığı ve bunların toplumsal algı üzerindeki etkileri incelenecektir.

Sonuç olarak bu çalışma; milliyetçi diskurun devlet kimliğini inşa etmedeki etkilerini ve bu süreçte ortaya çıkan toplumsal bölünmenin, terörle mücadele stratejileri üzerindeki olumsuz etkilerini vurgulayarak devletlerin terörle mücadelede sosyal kohezyonu güçlendirmek için daha bütüncül bir yaklaşım benimsemeleri gerektiğini savunmaktadır. Terörle mücadelede başarı olgusu yalnızca askeri veya güvenlik önlemleriyle değil, aynı zamanda toplumsal bütünleşmeyi sağlamak için atılacak adımlarla da ilişkilidir.

Anahtar Kelimeler: Milliyetçilik, Devlet Kimliği, Terörle Mücadele, Toplumsal Bölünme.

STATE IDENTITY AND THE COUNTER TERRORISM: SOCIAL REFLECTIONS OF NATIONALIST DISCOURSE IN TURKEY

ABSTRACT

This article aims to Decipher the relationship between state identity and the fight against terrorism in Turkey and the social repercussions of the nationalist discourse. Terrorism continues to exist as an important security threat in the historical and political context of Turkey. In this context, when states develop strategies to combat terrorism, the discourses and policies they use can deeply affect social identities. Nationalist discourse; It has often been a tool used to strengthen national unity in Turkey, but these discourses can also lead to Decolonization and divisions among social segments.

The scope of the study is to analyze how nationalist discourses shape the state identity and their effects on anti-terrorism policies. The effects of the nationalist discourse between ethnic groups and social communities and the examples of social divisions that have emerged in this process will be discussed. In particular, the role of nationalist discourses in the context of terrorist events in Turkey and their effects on social perception will be examined.

As a result, this study emphasizes the effects of the nationalist discourse on the construction of state identity and the negative effects of the resulting social division on counterterrorism strategies, arguing that states should adopt a more holistic approach to strengthen social cohesion in the fight against terrorism. The phenomenon of success in the fight against terrorism is related not only to military or security measures, but also to the steps to be taken to ensure social integration.

Keywords: Nationalism, State Identity, Counter Terrorism, Social Division.

BOKSÖRLERDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Burak KARABABA

Erzurum Teknik Üniversitesi,

burak.karababa@erzurum.edu.tr - <https://orcid.org/0000-0001-5873-5796>

ÖZET

Psikolojik iyi oluş, bireyin duygusal, bilişsel ve sosyal alanlarda dengeli bir şekilde işlev göstermesi anlamına gelir ve sporda başarıya ulaşma ile kişisel gelişimle yakından ilişkilidir. Ancak, boks gibi yüksek performans gerektiren spor dallarında tükenmişlik, sporcuların psikolojik iyiliğini olumsuz yönde etkileyen önemli bir faktör olarak öne çıkar. Bu çalışma, boksörlerde psikolojik iyi oluş ile tükenmişlik arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Katılımcılar rastgele örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Toplamda 188 boksörün katıldığı çalışmada, katılımcılar ulusal/uluslararası derece durumları ve boks yapma yıllarına göre incelenmiştir. Katılımcılardan verileri toplamak için üç bölümden oluşan anket formu hazırlanmıştır. Birinci bölümde kişisel bilgi formu, ikinci bölümde psikolojik iyi oluş ölçeği ve üçüncü bölümde tükenmişlik ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi için T-testi, ANOVA, Pearson korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Çalışma bulgularına göre, ulusal/uluslararası başarı elde eden sporcuların psikolojik iyi oluş düzeyleri daha yüksek bulunmuştur. Ayrıca, 7 yıl ve üzeri boks yapan katılımcıların psikolojik iyi oluş düzeylerinin, daha az deneyimli boksörlere göre anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür. Psikolojik iyi oluş ile tükenmişlik arasında negatif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Tükenmişlik arttıkça, sporcuların psikolojik iyilik düzeyleri azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler : Boks, Psikolojik İyi Oluş, Tükenmişlik

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE AKTİF SPOR YAPAN TAKIM VE BİREYSEL SPORCULARIN MENTAL DAYANIKLILIKLARININ İNCELENMESİ

Bahattin DİKME

Fırat Üniversitesi,

bahattin.dikme@gmail.com - 0009-0000-3144-7460

Dr. Mesut BULUT

mstblt@windowslive.com - 0000-0003-0789-0969

Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL

Fırat Üniversitesi

oaltingul@firat.edu.tr - 0000-0002-2572-7324

Dr. Didem YAVUZ SÖYLER

Fırat Üniversitesi

dysöyler@firat.edu.tr - 0000-0002-9625-996X

ÖZET

Araştırmamızın amacı spor bilimleri fakültesinde aktif spor yapan takım ve bireysel sporla uğraşan öğrencilerin mental dayanıklılıklarının incelenmesidir.

Bu çalışmanın evrenini Fırat Üniversitesi spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören 1715 öğrenci oluştururken örneklemini ise rastgele seçilmiş 156 öğrenci oluşturmaktadır. Ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde 5 soruluk kişisel bilgi formu, ikinci bölümde ise 4'li likert tipinden oluşan 13 maddelik Beden Eğitimi ‘‘Sporda Mental Dayanıklılık Ölçeğinden (SMDÖ)’’ faydalanılmıştır. Verilerin frekans ve yüzde değerleri belirlenip, ikili grup arasındaki farklarda T testi, çoklu gruplarda tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testi kullanılmıştır. Gruplar arası farklılıkların belirlenmesinde ise TUKEY testinden yararlanılmıştır.

Sonuç olarak spor bilimleri fakültesinde aktif spor yapan takım ve bireysel spor dallarıyla uğraşan öğrencilerin mental dayanıklılık düzeylerinde cinsiyet, uğraştıkları spor dalı ve yaşlarının bir etkisinin olmadığı, 1501- 2000 TL arası gelire sahip öğrencilerin bağlılıklarının daha fazla olduğu ve amatör sporcularının güven duygusunun daha fazla olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Takım Spor, Bireysel Sporcu, Mental Dayanıklılık

SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA TUTUMLARI İLE ÖFKE İFADE TARZLARININ İNCELENMESİ

Prof. Dr. Hakkı ULUCAN

Erciyes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
hakkiulucan@gmail.com – ORCID ID:0000-0002-0059-1344

Prof. Dr. Ziya BAHADIR

Erciyes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
zbahadir@erciyes.edu.tr – ORCID ID: 0000-0002-6185-7791

Doktora Öğr. Sevim KIR

Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
ksevim38@outlook.com – ORCID ID:0000-0003-1772-3582

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, spor bilimleri öğrencilerinin sosyal medya tutumları ile öfke ifade tarzları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenimlerine devam eden 88 kadın ve 112 erkek olmak üzere toplamda 200 öğrenci gönüllü olarak katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu, Sosyal Medya Tutum Ölçeği ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği kullanılmaktadır. Verilerin analizi için SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde tanımlayıcı istatistikler kullanılmış ve bağımsız değişkenlerin normallik dağılımları incelenmiştir. Sonuçlar doğrultusunda parametrik testlerin uygulanmasına karar verilmiş ve bu kapsamda t-Testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Ayrıca, değişkenler arası ilişkilerin belirlenmesinde Pearson korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırma bulgularına göre, spor bilimleri öğrencilerinin sosyal medya tutumları ile öfke ifade tarzları arasında genel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Ancak, demografik değişkenlere göre bazı anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Sosyal Medya Tutum Ölçeği'nde cinsiyet ve bağımlılık durumu değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunurken, Öfke İfade Tarzı Ölçeği'nde yaş, öğrenim görülen bölüm, akademik başarı durumu, yapılan spor türü ve bağımlılık durumuna göre anlamlı farklar gözlemlenmiştir. Bu bulgular, spor bilimleri öğrencilerinin sosyal medya kullanımı ve öfke ifade tarzı konusundaki tutumlarının daha iyi anlaşılmasına ve bu alanlarda yapılacak müdahalelerin önemine dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri Öğrencileri, Sosyal Medya Tutumları, Öfke İfade Tarzları

INVESTIGATION OF SOCIAL MEDIA ATTITUDES AND ANGER EXPRESSION STYLES OF SPORTS SCIENCE STUDENTS

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the relationship between sports science students' social media attitudes and anger expression styles. A total of 200 students, 88 women and 112 men, who were continuing their education at the Faculty of Sports Sciences, participated in the research voluntarily. In the study, a personal information form prepared by the researcher, Social Media Attitude Scale and Anger Expression Style Scale are used as data collection tools. SPSS 22 package program was used to analyze the data. Descriptive statistics were used in the analysis of the research data and the normality distributions of the independent variables were examined. In line with the results, it was decided to apply parametric tests and in this context, t-Test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used. Additionally, Pearson correlation test was applied to determine the relationships between variables. According to the research findings, there was generally no significant relationship between sports science students' social media attitudes and anger expression styles. However, some significant differences were detected according to demographic variables. While there were significant differences in the Social Media Attitude Scale according to gender and addiction status variables, significant differences were observed in the Anger Expression Style Scale according to age, department of study, academic success, type of sports played and addiction status. These findings draw attention to the importance of better understanding sports science students' attitudes towards social media use and anger expression and the importance of interventions in these areas.

Key Words: Sports Sciences Students, Social Media Attitudes, Anger Expression Styles

SPOR LİSESİ VE İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPORA BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN VE KARAR VERME TARZLARININ ARAŞTIRILMASINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA.

Doç. Dr. Turhan MOÇ

Iğdır Üniversitesi,

turhan.moc@igdir.edu.tr., ORCID ID: 0000-0001-9639-2974

Yüksek Lisans Öğrencisi, Zeynep Gülşah BUZKAN

Iğdır Üniversitesi,

gul.86@hotmail.de., ORCID ID00. 009-0004-6985-2591

ÖZET

Lise yılları, gençlerin kendilerini ve çevrelerini tanıyarak kişiliklerini geliştirdikleri, kararlar aldıkları önemli bir gelişim ve eğitim dönemidir. Bu eğitim öğretim döneminde sporla ilgilenmek, spor faaliyetlerine aktif katılım sağlamak, lise seviyesindeki öğrencilerin çevrelerini genişleterek sosyalleşmelerine, bulundukları sosyal gruplar içinde uyumlu hareket edebilmelerine ve bir guruba ait olma hissini geliştirerek aidiyet duygusu kazanmalarına katkıda bulunabilir. Hayatlarını ve geleceklerini şekillendirdiği bu dönemde spora bağlılık, öğrencilerin karar alma tarzlarını ve tercihlerini etkileyebilecek önemli bir faktör olarak öne çıkabilir. Örneğin, bir spor takımına ya da sınıf takımına duyulan bağlılık, öğrencinin sorumluluk alma, zor durumlarla başa çıkabilme ve takım halinde ortaklaşa karar alma gibi becerilerini geliştirebilir. Bu çalışma, spor lisesi ve imam hatip lisesi öğrencilerinin spora olan bağlılığının onların karar alma tarzlarına etkisini inceleyerek ve karşılaştırarak lise öğrencilerinin kişisel gelişimlerinde sporun rolünü anlamayı amaçlamaktadır. Bu sayede, sporun gençlerin hayatında sadece fiziksel değil, aynı zamanda sosyal ve psikolojik açıdan da ne kadar değerli olduğunu ortaya koyulması hedeflenmiştir. Katılımcılar, Iğdır'da bulunan spor lisesi ve imam hatip lisesi 160 öğrenciden oluşmaktadır. Basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile edilen veriler, SPSS, ve YEM-AMOS programları kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonucunda spor lisesi öğrencilerinin, spora bağlılık düzeyi hem genel boyut olarak hem de alt boyutlar olarak imam hatip lisesi öğrencilerine göre daha yüksek olduğu ve spor lisesi öğrencileri ile imam hatip lisesi öğrencilerinin en çok spora bağlılık nedenlerini “Adanmışlık” olduğu bulgulanmıştır. Korelasyon analizleri sonucunda karar alma tarzı ile spora bağlılık arasında zayıf pozitif yönlü bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca farklılık analizleri sonucunda karar alma tarzı ile demografik değişkenler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı,

spora bağıllık ile cinsiyet, sporcu lisansına sahip olma, bulunulan sınıf ve haftada yapılan spor sayısı arasında anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Karar, Karar Alma Tarzları, Spor, Spora Bağıllık

OLİMPİK YÜZME HAVUZU KULLANAN EBEVEYNLERİN DERS DIŞI SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILIM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Mehmet Can DOĞAN

Süleyman Demirel Üniversitesi,
mhmtcndgn@gmail.com, 0000-0002-9460-1047

Didem YAZAR

Süleyman Demirel Üniversitesi,
didemyazar@sdu.edu.tr- 0000-0001-7136-9890

Doç. Dr. Hulusi ALP

Süleyman Demirel Üniversitesi,
ekim1778@gmail.com-0000-0001-9301-453X

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, olimpik yüzme havuzunu kullanan velilerinin yaş, cinsiyet, öğrenim durumu, meslek, gelir durumu, çocuk sayısı, spor yapma durumları, haber takip etme durumları, çocuk cinsiyet durumları, sınıf, okul türü, akademik başarı ve spora destek değişkenlerine göre ders dışı sportif etkinliklere karşı tutumlarının incelenmesidir. Araştırmada Süleyman Demirel Üniversitesi 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzunu kullanan yaşları, 29–35 arası 33 (%21,2), 36–42 arası 65 (%41,7), 43–50 arası 54 (%34,6), 50 ve üzeri 4 (%2,6), velilerin; 97’si (%62,2) kadın, 59’si (%37,8) erkek, öğrenim durumları; ilk öğretim 7 (%4,5), orta öğretim 22 (%16,0), lisans 98 (%62,8), lisans üstü 26 (%16,7), meslekleri; memur 72 (%46,2), işçi 23 (%14,7), serbest meslek 20 (%12,8), çalışmıyor 41 (%26,3), gelir düzeyleri; 0–8500 arası 25 (%16,0), 8501–12500 arası 34 (%21,8), 12501–16500 arası 29 (%18,6), 16501 ve üzeri 68 (%43,6), çocuk sayısı; 1 34 (%21,8), 2–3 121 (77,6), 4 ve üzeri 1 (%6), spor yapma durumları; evet 85 (%54,5), hayır 71 (%45,5), haber takip durumları; evet 107 (%68,6), hayır 49 (%31,4), çocuk cinsiyet durumu; kız 58 (%37,2), erkek 98 (%62,8), çocuğun sınıfı; ilk öğretim 97 (%62,2), orta öğretim 59 (%37,8), okul türü; özel okul 31 (%19,9), devlet okulu 125 (%80,1), akademik başarı; düşük 6 (%3,8), orta 67 (%42,9), yüksek 83 (%53,2), spora katılım destek; evet 159 (%100,0), hayır 0 (%0,0) spora katılım; evet 134 (%85,9) hayır 22 (%14,1) olduğu görülmüştür. Velilerin ders dışı sportif etkinliklere karşı tutumunu ölçmek için Ders Dışı Sportif Etkinliklere Yönelik Ebeveyn Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekten elde edilen puanların analiz

edilmesinde ikili demografik sorular için bağımsız t testi kullanılmış olup, ikiden fazla cevap seçeneği bulunan sorular için ise One-Way Anova testi uygulanmıştır.

Katılımcıların ders dışı sportif etkinliklere tutum puanları; Araştırmada; yaşın, cinsiyetin, mesleğin, çocuk sayısı, haber takip, çocuk cinsiyet, çocukların öğrenim durumu, okul türü, akademik başarı, çocukların öğrenim durumu ebeveynlerin ders dışı etkinliklere katılım üzerinde etki etmediği ($p < 0.05$), öğrenim durumu ve spora katılım destek açısından sosyal destek ve kişisel gelişim anlamında etki ettiği gelir durumunun sosyal destek anlamında etkilediği, spor yapma durumu sosyal destek ve kişisel gelişim boyutunda etkilendiği sonucuna varılmıştır ($p > 0.05$).

Sonuç olarak; yaşın, cinsiyetin, mesleğin, çocuk sayısı, haber takip, çocuk cinsiyet, çocukların öğrenim durumu, okul türü, akademik başarı, çocukların öğrenim durumu değişkenlerinin ders dışı tutuma etkisi olmadığı görülürken, öğrenim durumu ve spora katılım destek açısından sosyal destek ve kişisel gelişim anlamında etki ettiği gelir durumunun sosyal destek anlamında etkilediği, spor yapma durumu sosyal destek ve kişisel gelişim boyutunda etkilendiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Yüzme, Spor, Tutum

Abstract

The aim of this research is to determine the lessons of the parents using the Olympic swimming pool according to the variables of age, gender, education level, profession, income level, number of children, sports activities, news following status, child gender status, grade, school type, academic success and support for sports. The aim of this study is to examine their attitudes towards extracurricular sports activities. In the research, the ages using Süleyman Demirel University 29 October Olympic Swimming Pool were 33 (21.2%) between 29 and 35, 65 (41.7%) between 36 and 42, 54 (34.6%) between 43 and 50, and 50 (34.6) between 43 and 50. above 4 (2.6%), parents; 97 (62.2%) women, 59 (37.8%) men, education level; primary education 7 (4.5%), secondary education 22 (16.0%), undergraduate 98 (62.8%), postgraduate 26 (16.7%), professions; civil servant 72 (46.2%), worker 23 (14.7%), self-employed 20 (12.8%), unemployed 41 (26.3%), income levels; 0–8500 25 (16.0%), 8501–12500 34 (21.8%), 12501–16500 29 (18.6%), 16501 and above 68 (43.6%), number of children; 1 34 (21.8%), 2-3 121 (77.6%), 4 or more 1 (.6%), sports activities; yes 85 (54.5%), no 71 (45.5%), news following status; yes 107 (68.6%), no 49 (31.4%), child gender status; girl 58 (37.2%), boy 98 (62.8%),

child's class; primary education 97 (62.2%), secondary education 59 (37.8%), type of school; private school 31 (19.9%), public school 125 (80.1%), academic achievement; low 6 (3.8%), medium 67 (42.9%), high 83 (53.2%), sports participation support; yes 159 (100.0%), no 0 (0.0%) participation in sports; yes 134 (85.9%) and no 22 (14.1%).

Parental Attitude Scale Towards Extracurricular Sporting Activities was used to measure parents' attitudes towards extracurricular sporting activities. In analyzing the scores obtained from the scale, independent t-test was used for binary demographic questions, and One-Way Anova test was applied for questions with more than two answer options.

Participants' attitude scores towards extracurricular sports activities; In the research; Age, gender, profession, number of children, news following, child gender, children's education level, school type, academic achievement, children's education level did not affect parents' participation in extracurricular activities ($p < 0.05$), education level and participation in sports did not affect social support in terms of support. It was concluded that income status affects social support in terms of support and personal development, while sports status affects social support and personal development ($p > 0.05$).

In conclusion; While it was observed that the variables of age, gender, profession, number of children, news following, child gender, children's education level, school type, academic success, children's education level did not affect extracurricular attitudes, education level and participation in sports had an effect in terms of social support and personal development. It has been concluded that income status affects social support, and sports activity affects social support and personal development.

Key words: Swimming, Sports, Attitude

GÖÇ VE YEMEK KÜLTÜRÜ: BALKANLAR VE TÜRKİYE ÖRNEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Berrin SARITUNÇ

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

berrinsaritunc@subu.edu.tr, 0000-0001-8662-6562

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Balkanlar ve Türkiye'deki yemek ritüelleri üzerinden göçün yemek kültürü üzerindeki etkilerini araştırmaktır. Göç, toplulukların yer değiştirmesi sonucu ortaya çıkan kültürel etkileşimler aracılığıyla yemek kültürlerinde de önemli değişimlere ve çeşitlenmelere yol açan bir hareket olup bu süreçte hem göç eden hem de ev sahibi toplumlar arasında yemek alışkanlıklarının adaptasyonunu ve entegrasyonu söz konusudur. Buna bağlı olarak göç, yemek alışkanlıklarının da karşılıklı transferi açısından da bir köprü görevini üstlenmektedir.

Türkiye ve Balkanlar'daki yemek ritüelleri, her iki bölgenin kültürel ve dini bağamlarından etkilenerek gelişmiştir. Bunlardan doğum ritüellerinde, Türkiye'de *lohusa şerbeti* gibi gelenekler, yeni anneye güç verme amacı güderken Balkanlar'da bu dönemde genellikle tatlılar ve aile içi yiyeceklerle kutlama yapılmaktadır. Ölüm ritüelleri açısından, Türkiye'de cenaze sonrası helva ve mevlit okutma gelenekleri, Balkanlar'da ise *koliva* ve sade yemeklerle yas süreci gerçekleşmektedir. Evliliklerde ise Türkiye'de zengin yemek servisleri sunulurken Balkanlar'da yerel ve mevsimsel yiyecekler ön plandadır. Sünnet ve hac ritüellerinde de benzer farklılıklar dikkat çekmektedir. Türkiye'de büyük ziyafetler düzenlenirken Balkanlar'da daha mütevazı ve aile odaklı kutlamalar yapılmaktadır. Bu bulgular, göçlerin yemek kültürü üzerindeki etkilerini vurgulamaktadır. Göç eden toplumlar, yerleştikleri yeni coğrafyalarda, kendi kültürel geleneklerini yaşatmaya çalışırken yerel kültürlerle etkileşime girer ve yemek ritüellerinde birtakım değişiklikler yaşanmaktadır. Sonuç olarak, göçler yemek kültürlerini çeşitlendirip zenginleştirmekte ancak aynı zamanda her kültürün kendine özgü geleneklerini koruma çabasını da sürmektedir. Bu çelişkiler ve etkileşimler, kültürel kimliğin korunması ve adaptasyon süreçlerinin nasıl gerçekleştiğini anlamak açısından önemlidir.

Bu çalışmada, göçlerin yemek kültürü üzerindeki etkilerini ortaya koymak amacıyla, Balkanlar ve Türkiye'deki yemek ritüelleri mercek altına alınmıştır. Derleme yöntemiyle gerçekleştirilen

bu araştırmada doğum, ölüm, evlilik, sünnet ve hac gibi önemli ritüellerde yemek kültürlerinin nasıl şekillendiği ve farklılıklar gösterdiği ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Kültür, yemek, göç, Balkanlar mutfağı

TARİH DERS KİTAPLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNİ BESLEYEN YAKLAŞIMLAR

Yüksek Lisans Öğrencisi: İlknur ÜNSAL

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

unsalilknur@hotmail.com

ORCID ID: 0009-0000-7027-3790

ÖZET

Toplumsal cinsiyet eşitliği meselesi, kadınlarla erkekler arasında bir güç savaşı meselesi değildir. Feodal toplumun sosyal güvence anlayışı ile sanayi toplumundaki sosyal güvence anlayışının farklılaşması ve bu durumun toplumsal cinsiyet rolleri ile ilgili tutum değişikliğine neden olmasının sancılı sürecini inceler. Geleneksel ataerkil yapıya dair yaptığınız eleştiriler her ne kadar kanıta dayalı ve mantıklı olsa da bazı kutsal kaidelerle çeliştiği noktada kabul görmesi zayıflamaktadır. Bu nedenle toplumun laiklik ve demokrasi kültürü ile ilgili bilincinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu konuda tarih eğitiminin önemi büyüktür. Geçmişin ve modern zamanın algılarının hangi nedenler üzerine inşa edildiğini ve neden değişime uğradığını olaylar üzerinden bireye en iyi tarih dersleri anlatabilir.

Olması gereken gencin çağdaş değerler ışığında eleştirel bir yaklaşımla kendi kültürü ve diğer kültürlerle etkileşimde bulunarak kendini inşa etmesidir. Çağdaş değerler Batı'nın geçmiş kültürünün bir parçası değildir Batı'nın da diğer kültürlerde olduğu gibi geleneksel tarım toplumu dönemi çağdaş değerler açısından bakıldığında sıkıntılı ve ilkelidir. Bu vurgulara dikkat etmediğimizde tarih biliminin kabul edemeyeceği anakronizm hatasına düşülmüş olur. Ayrıca çağdaş değerler sadece Batı'ya ait değerler değildir, içinde ticaret kültürünü geliştirmiş burjuva sınıfı ortaya çıkarmış ve sanayi inkılabı gerçekleştirmiş tüm kültürlerin evirilebileceği olağan değerlerdir. Olaya bu bilinçle yaklaşılmadığında ülkede kültürel alanda ve daha da özelde toplumsal cinsiyet rolleri eşitliğinde çağın gereklerine uyarlı bir seviyeyi yakalamak mümkün değildir.

Konumuz Tarih ders kitaplarında ise demokrasi öncesi ve sonrasının tarihsel arka planı, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklarla ortaya konulmamıştır. Bu durum, yolunu seçme noktasındaki gençliği, özellikle her iki düzen içerisindeki toplumsal rolü çok farklılaşan kız çocuklarını, hayatın ilerleyen dönemlerinde çok güç durumda bırakabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet, tarih eğitimi, tarihsel algılar, değişim, çağdaş değerler, geleneksel değerler, kadın

APPROACHES THAT FEED GENDER INEQUALITY IN HISTORY TEXTBOOKS

ABSTRACT

The issue of gender equality is not a matter of power struggle between men and women. It examines the painful process of the differentiation of the social security understanding of the feudal society and the social security understanding of the industrial society and how this situation causes a change in attitude towards gender roles. Even though your criticisms of the traditional patriarchal structure are evidence-based and logical, their acceptance weakens when they contradict some sacred rules. For this reason, society's awareness of the culture of secularism and democracy needs to be strengthened. History education is of great importance in this regard. The best history lessons can explain to the individual the reasons on which the perceptions of the past and modern times were built and why they changed, through events.

What needs to happen is that the young person builds himself by interacting with his own culture and other cultures with a critical approach in the light of contemporary values. Contemporary values are not a part of the past culture of the West. As in other cultures, the traditional agricultural society period of the West is troublesome and primitive when viewed from the perspective of contemporary values. If we do not pay attention to these emphases, we will make the mistake of anachronism, which cannot be accepted by historical science. In addition, contemporary values are not only values of the West, they are normal values in which all cultures that developed trade culture, created a bourgeois class, and realized the industrial revolution could evolve. Unless the issue is approached with this awareness, it is not possible to achieve a level that is compatible with the requirements of the age in the cultural field and more specifically in gender role equality in the country.

In our subject History textbooks, the historical background of pre- and post-democratic periods is not revealed with socio-economic and cultural differences. This situation can leave the youth at the point of choosing their path, especially girls, whose social roles within the two orders are very different, in a very difficult situation later in life.

Key Words: Gender, history education, historical perceptions, change, contemporary values, traditional values, women

TURKISH AND GREEK NATIONALISMS IN CYPRUS: HISTORICAL CONTEXT, IDEOLOGICAL DIFFERENCES AND CULTURAL CONFLICTS

Yrd. Doç. Dr. CEMAL YORGANCIOĞLU

Kıbrıs İlim Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

cemalyorgancioglu@csu.edu.tr; <https://orcid.org/0000-0002-2885-7853>

ABSTRACT

Turkish and Greek nationalism in Cyprus is a multidimensional issue and should be approached with a multidimensional understanding. In this study, it is treated in the context of three different analytical frameworks (historical context, ideological differences, and cultural conflicts). The development of Greek and Turkish nationalism in Cyprus should be analysed in the context of historical processes. During the Ottoman Empire, Cyprus was an area in which two ethnic groups interacted with each other. In the 19th century, nationalist movements that spread throughout Europe paved the way for the Greek Cypriots, who pursued the idea of unification with Greece (Enosis). At the beginning of the 20th century, when the island came under British rule, this quest for national identity became even more pronounced, and Greek Cypriot demands for independence began to be perceived as a threat to the Turkish Cypriots. In this context, the historical process continued to exert its influence on nationalism and identity construction and increased the complexity of the Cyprus problem. The national identities of the two main ethnic groups in Cyprus are characterised by clear ideological differences. Greek Cypriots have constructed a national identity around the goal of Enosis, based on Greek culture and history. This ideological construct strengthens the self-identity of the Greek Cypriot community and redefines their historical ties to Greece. Turkish Cypriots, on the other hand, try to preserve their own existence by emphasising their Ottoman heritage and Turkish identity. The clash of these two ideologies has led to deep tensions not only on a social and cultural level but also on a political level. The cultural conflicts in Cyprus have made interaction between the two communities more difficult. Greek Cypriots define their national identity by emphasising Greek culture and traditions, while Turkish Cypriots seek to defend Ottoman culture. As a result, cultural symbols and values have become an area of conflict. Educational systems and cultural events have become instruments that reinforce the identities of both communities.

Consequently, these cultural conflicts complicate the process of resolving the Cyprus problem and hinder the search for a lasting compromise.

Keywords: Cyprus Issue, Nationalism, Turkish Nationalism, Greek Nationalism

KIBRIS'TA TÜRK VE RUM MİLLİYETÇİLİKLERİ: TARİHSEL BAĞLAM, İDEOLOJİK FARKLILIKLAR VE KÜLTÜREL ÇATIŞMALAR

ÖZET

Kıbrıs'ta Yunan ve Türk milliyetçiliği çok boyutlu bir konudur ve çok boyutlu bir anlayışla ele alınmalıdır. Bu çalışmada, konu üç farklı analitik çerçeve (tarihsel bağlam, ideolojik farklılıklar ve kültürel çatışmalar) bağlamında ele alınmaktadır. Kıbrıs'ta Yunan ve Türk milliyetçiliğinin gelişimi tarihsel süreçler bağlamında analiz edilmelidir. Osmanlı İmparatorluğu döneminde Kıbrıs, iki etnik grubun birbiriyle etkileşim içinde olduğu bir bölgeydi. 19. yüzyılda Avrupa'ya yayılan milliyetçi hareketler, Yunanistan ile birleşme (Enosis) fikrinin peşinden giden Kıbrıslı Rumların önünü açmıştır. Adanın İngiliz egemenliği altına girdiği 20. yüzyılın başlarında bu ulusal kimlik arayışı daha da belirginleşmiş ve Kıbrıslı Rumların bağımsızlık talepleri Kıbrıslı Türkler için bir tehdit olarak algılanmaya başlamıştır. Bu bağlamda, tarihsel süreç milliyetçilik ve kimlik inşası üzerindeki etkisini sürdürmüş ve Kıbrıs sorununun karmaşıklığını artırmıştır. Kıbrıs'taki iki ana etnik grubun ulusal kimlikleri belirgin ideolojik farklılıklarla karakterize edilmektedir. Kıbrıslı Rumlar, Yunan kültürü ve tarihine dayanan Enosis hedefi etrafında bir ulusal kimlik inşa etmişlerdir. Bu ideolojik kurgu, Kıbrıs Rum toplumunun öz kimliğini güçlendirmekte ve Yunanistan ile olan tarihsel bağlarını yeniden tanımlamaktadır. Kıbrıslı Türkler ise Osmanlı mirasını ve Türk kimliğini vurgulayarak kendi varlıklarını korumaya çalışmaktadır. Bu iki ideolojinin çatışması sadece sosyal ve kültürel düzeyde değil aynı zamanda siyasi düzeyde de derin gerilimlere yol açmıştır. Kıbrıs'taki kültürel çatışmalar iki toplum arasındaki etkileşimi daha da zorlaştırmıştır. Kıbrıslı Rumlar ulusal kimliklerini Yunan kültürü ve geleneklerini vurgulayarak tanımlarken, Kıbrıslı Türkler Osmanlı kültürünü savunmaya çalışmaktadır. Sonuç olarak, kültürel semboller ve değerler bir çatışma alanı haline gelmiştir. Eğitim sistemleri ve kültürel etkinlikler her iki toplumun kimliklerini güçlendiren araçlar haline gelmiştir. Sonuç olarak, bu kültürel çatışmalar Kıbrıs sorununun çözüm sürecini zorlaştırmakta ve kalıcı bir uzlaşmayı engellemektedir.

Anahtar Kelimeler: Kıbrıs meselesi, Milliyetçilik, Tarihsel bağlam, İdeolojik farklılıklar, Kültürel çatışmalar

YENİ FOSİL POLEN VERİLERİYLE BEYŞEHİR İSKÂN DÖNEMİ'Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: BATI ANADOLU ÖRNEĞİ

Arş. Gör. Dr. MUSTAFA DOĞAN

Süleyman Demirel Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Coğrafya Bölümü

mustafaadogann02@gmail.com - 0000-0002-0124-9866

ÖZET

Akdeniz Havzası'nda yaklaşık 12.000 yıldır kesintisiz yerleşim ve tarımsal faaliyetlere sahne olan Anadolu, bu süreçte arazi kullanımında süreklilik gösteren önemli bir bölge olarak öne çıkmaktadır. Bu tarihsel süreç, belirli dönemlerde nüfus artışı, tarım ve hayvancılığın yoğunlaşması, ormansızlaşma ve erozyon gibi etkilerin sosyoekolojik değişimlere yol açtığını göstermektedir. Özellikle 3200-1300 (Kal. GÖ) yıllarını kapsayan Beyşehir İskân Dönemi, bu değişimlerin zirveye ulaştığı bir zaman dilimidir.

Beyşehir İskân Dönemi'ne ait arazi kullanımı ve tarımsal etkinlikler, günümüzde polen analizleri aracılığıyla çeşitli disiplinlerce kapsamlı bir şekilde incelenmektedir. Bu analizler, karakteristik indikatör türlerin belirlenmesi ve bireysel polen verilerinin kullanılması yoluyla bölgeler arası niceliksel karşılaştırmalar yapılmasına olanak tanımaktadır. Bu çalışma, Batı Anadolu'dan elde edilen yeni fosil polen verileri ışığında Beyşehir İskân Dönemi'ni yeniden değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Son yıllarda gerçekleştirilen araştırmalar, Beyşehir İskân Dönemi'nin zamanlaması ve karakteristik bitki türleri hakkında yeni bulgular sunmaktadır. Bu bulgular, bu dönemin Roma Dönemi ile ilişkilendirildiğini ve zeytin gibi bahçe tarımıyla karakterize olduğunu göstermektedir. Ayrıca, bu süreçte yoğun tarımsal faaliyetler ve arazi kullanımı yanı sıra ormansızlaşma ve erozyon da hız kazanmıştır. Sonuçlar, tarımsal faaliyetlerin ve yerleşim yoğunluğunun, bölgenin ekolojik karakteri, yerleşim politikaları ve siyasi otoritenin etkisine bağlı olarak farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Zeytin, Polen, Anadolu, Roma Dönemi, Beyşehir İskân Dönemi

RETHINKING THE BEYŞEHİR OCCUPATION PERIOD WITH NEW FOSSIL POLLEN DATA: A CASE STUDY FROM WESTERN ANATOLIA

ABSTRACT

Anatolia, which has hosted continuous settlement and agricultural activities for approximately 12,000 years in the Mediterranean Basin, stands out as an important region demonstrating continuity in land use throughout this process. This historical period has shown that certain phases have led to socio-ecological changes due to factors such as population growth, intensification of agriculture and animal husbandry, deforestation, and erosion. Particularly, the Beyşehir Occupation Period, covering the years 3200-1300 (cal. BP), represents a time when these changes reached their peak.

Land use and agricultural activities during the Beyşehir Occupation Period are currently being comprehensively studied through pollen analyses across various disciplines. These analyses

allow for regional quantitative comparisons through the identification of characteristic indicator species and the use of individual pollen data. This study aims to reassess the Beyşehir Occupation Period in light of new fossil pollen data obtained from Western Anatolia. Recent research has provided new findings regarding the timing and characteristic plant species of the Beyşehir Occupation Period. These findings indicate that this period is associated with the Roman Period and characterized by garden agriculture, such as olive cultivation. Furthermore, during this process, intense agricultural activities and land use have led to accelerated deforestation and erosion. The results reveal that agricultural activities and settlement density vary according to the ecological characteristics of the region, land use policies, and the influence of political authority.

Keywords: Olive, Pollen, Anatolia, Roman Period, Beyşehir Occupation Period

THE HONG KONG LOW-FERTILITY DILEMMA: CAN MAINLANDERS' BIRTHS CONTRIBUTE TO REVITALIZING THE LOW-FERTILITY ISSUE?

Nancy Iri , Dr. Ling Sze Leung

The Court of Final Appeal of Hong Kong

Abstract:

Hong Kong is one of the regions in the world where Total Fertility Rate (TFR) is very low. In 2001, the TFR dropped until 0.931, which means 1 woman even cannot give birth to one child on average. However, after the reformation of the 'Right of Abode of Hong Kong' in 2001 and the Chinese Central Government loosened the disembarkation procedure of mainland Chinese (mainlander) to enter Hong Kong in 2003; mainlander couples started to cross the border for giving births in Hong Kong. This action raises Hong Kong-s TFR quickly from 0.931 (2001) to 1.094 (2010). Usually, an increasing trend of TFR means a sign of rejuvenation in low-fertility, but in the case of Hong Kong, the increase of TFR does not, rather it generates other population problems. This paper is going to discuss do mainlanders-births help to solve the low-fertility problem in Hong Kong.

Keywords: Cross Border Birth, Low-fertility, Mainlander, Total Fertility Rate

A MULTI-AGENT SYSTEM FOR ENHANCING KNOWLEDGE MANAGEMENT AND E-LEARNING

Natalia Ivanova, Viktor Petrov

Varna Free University, Bulgaria

Abstract:

In this paper an open agent-based modular framework for personalized and adaptive curriculum generation in e-learning environment is proposed. Agent-based approaches offer several potential advantages over alternative approaches. Agent-based systems exhibit high levels of flexibility and robustness in dynamic or unpredictable environments by virtue of their intrinsic autonomy. The presented framework enables integration of different types of expert agents, various kinds of learning objects and user modeling techniques. It creates possibilities for adaptive e-learning process. The KM e-learning system is in a process of implementation in Varna Free University and will be used for supporting the educational process at the University.

Keywords: agents, e-Learning, knowledge management, knowledge sharing, artificial intelligence

PHYSICIAN BRAIN DRAIN: DRIVERS AND IMPACTS IN BANGLADESH

Amina Hossain, Farid Mahmud, Saifur Rahman

University of Gujrat, Pakistan

Abstract:

Pakistani doctors (MBBS) are emigrating towards developed countries for professional adjustments. This study aims to highlight causes and consequences of doctors- brain drain from Pakistan. Primary data was collected from Mayo Hospital, Lahore by interviewing doctors (n=100) through systematic random sampling technique. It found that various socio-economic and political conditions are working as push and pull factors for brain drain of doctors in Pakistan. Majority of doctors (83%) declared poor remunerations and professional infrastructure of health department as push factor of doctors- brain drain. 81% claimed that continuous instability in political situation and threats of terrorism are responsible for emigration of doctors. 84% respondents considered fewer opportunities of further studies responsible for their emigration. Brain drain of doctors is affecting health sector-s policies / programs, standard doctor-patient ratios and quality of health services badly.

Keywords: Brain Drain, Emigration, Remuneration, Politicalinstability, MBBS doctors

TRANSITION FROM REGIONALISM TO COALITION: SHIFTS IN LANGUAGE POLITICS AND LEADERSHIP IN THE TAMIL MOVEMENT

Dr. Arun Natarajan

Vinayaka Missions University, Salem, India

Abstract:

This paper describes the evolution of language politics and the part played by political leaders with reference to the Dravidian parties in Tamil Nadu. It explores the interesting evolution from separatism to coalition in sustaining the values of parliamentary democracy and federalism. It seems that the appropriation of language politics is fully ascribed to the DMK leadership under Annadurai and Karunanidhi. For them, the Tamil language is a self-determining power, a terrain of nationhood, and a perennial source of social and political powers. The DMK remains a symbol of Tamil nationalist party playing language politics in the interest of the Tamils. Though electoral alliances largely determine the success, the language politics still has significant space in the politics of Tamil Nadu. Ironically, DMK moves from the periphery to centre for getting national recognition for the Tamils as well as for its own maximization of power. The evolution can be seen in two major phases as: language politics for party building; and language politics for state building with three successive political processes, namely, language politics in the process of separatism, representative politics and coalition. The much pronounced Dravidian Movement is radical enough to democratize the party ideology to survive the spirit of parliamentary democracy. This has secured its own rewards in terms of political power. The political power provides the means to achieve the social and political goal of the political party. Language politics and leadership pattern actualized this trend though the movement is shifted from separatism to coalition.

Keywords: Language politics, cultural nationalism, leadership, social justice

A FRAMEWORK FOR EFFECTIVE KNOWLEDGE SHARING IN INTERCONNECTED ENTERPRISES

Sahar Makhmalbaf

National University of Malaysia

Abstract:

Transferring information developed by other peoples is an ordinary event that happens during daily conversations, for example when employees see each other in the organization, or when they are having lunch together, or attending a meeting, they use to talk about their experience, and discuss about their current projects, and talk about their successes over some specific problems. Despite the potential value of leveraging organizational memory and expertise by using OMS and ER, still small organizations haven't been able to capitalize on its promised value. Each organization has its internal knowledge management system, in some of organizations the system face the lack of expert people to save their experience in the repository and in another hand on some other organizations there are lots of expert people but the organization doesn't have the maximum use of their knowledge.

Keywords: Knowledge, knowledge management.

USER ENGAGEMENT AND SATISFACTION IN INFORMATION SYSTEMS

Hasan Kermani, Laila Abdelrahman

Department of Information Technology – Kerman University - Iran

Abstract:

This study explores the critical factors that influence user engagement and satisfaction within information systems. By examining the relationships between system usability, functionality, and user experience, the research highlights how these elements contribute to overall satisfaction and continued system usage. A mixed-methods approach, including surveys and interviews with users across various sectors, was used to gather data on user preferences and behavior. The findings suggest that user engagement is strongly correlated with both the perceived ease of use and the effectiveness of the system in meeting user needs. The study also offers insights into how organizations can improve user satisfaction by enhancing system design, providing better support, and integrating user feedback into ongoing system updates. The implications of these results are significant for developers and managers aiming to create information systems that foster high levels of user satisfaction and engagement.

Keywords: User engagement, satisfaction, information systems, usability, system design.

ENVIRONMENTAL IMPACTS OF URBANIZATION ON RIVER HEALTH IN THE KERMAN REGION

Mohammad Rezaei, Zahra Tavakoli, Ali Amini, Reza Ghanbari

Department of Environmental Engineering, Kerman University of Technology, Kerman, Iran

Abstract:

Urbanization in the Kerman region has significantly impacted the health of local rivers, leading to various environmental challenges. This study investigates the effects of rapid urban growth on water quality, biodiversity, and ecosystem services in the region's rivers. Using a combination of field surveys, water quality analysis, and ecological assessments, we identify key stressors such as pollution from industrial and residential areas, altered hydrological flows, and habitat fragmentation. The results show a decline in water quality and biodiversity, emphasizing the need for sustainable urban planning and effective river management strategies. The findings highlight the urgency of addressing urban-induced pressures on river ecosystems to maintain ecological balance and ensure the long-term health of water resources in Kerman.

Keywords: Urbanization, River Health, Water Quality, Biodiversity, Kerman Region

A BAYESIAN FRAMEWORK FOR PREDICTING POLITICAL RISKS THROUGH IMPLICIT KNOWLEDGE

Dr. Kaveh Shafiei

Tabriz Azad University - Iran

Abstract: Political risk prediction has become a critical task for decision-makers in global business and international relations. This study proposes a Bayesian framework for assessing political risks, leveraging implicit knowledge sources such as historical data, expert opinions, and societal trends. By integrating various types of data, this framework enhances predictive accuracy and offers a more dynamic model for political risk forecasting. The model applies Bayesian inference to combine both quantitative and qualitative data, accounting for uncertainties and biases in the process. The study highlights the potential of using implicit knowledge in improving the robustness of political risk prediction models and provides insights into the methodologies that could be adopted for real-world applications.

Keywords: Bayesian framework, political risks, implicit knowledge, predictive modeling, decision-making

ORGANIZATIONAL INNOVATION IN PUBLIC-LISTED REAL ESTATE DEVELOPMENTS

Dr. Maria Sanchez, Ahmed Khalil

School of Management Studies, Cairo University, Egypt

Abstract

Organizational innovation plays a crucial role in enhancing the efficiency and competitiveness of public-listed real estate development companies. This study explores the implementation of innovative organizational structures and practices in real estate firms to address industry challenges such as market fluctuations, regulatory constraints, and environmental sustainability. By analyzing case studies and empirical data, the research identifies key drivers of innovation, including technology integration, stakeholder collaboration, and adaptive business models. The findings highlight the impact of organizational innovation on project management, resource allocation, and long-term profitability, providing actionable insights for policymakers and industry stakeholders.

Keywords: Organizational Innovation , Real Estate Development, Public-Listed Companies, Sustainability , Business Models

RELATIONSHIP BETWEEN GENDER AND PERFORMANCE WITH RESPECT TO A BASIC MATH SKILLS QUIZ IN STATISTICS COURSES IN LEBANON

Hiba Naccache

Faculty of Education, Lebanese University, Beirut, Lebanon

Abstract:

The present research investigated whether gender differences affect performance in a simple math quiz in statistics course. Participants of this study comprised a sample of 567 statistics students in two different universities in Lebanon. Data were collected through a simple math quiz. Analysis of quantitative data indicated that there wasn't a significant difference in math performance between males and females. The results suggest that improvements in student performance may depend on improved mastery of basic algebra especially for females. The implications of these findings and further recommendations were discussed.

Keywords: Gender, education, math, statistics.

INSIGHTS AND VISUALS FROM VIRTUAL AND IN-PERSON LEARNING ENVIRONMENTS

Ranya Al-Fahad, Omar K. Salah

Achva Academic College, Shikmim Post, 9800 Israel

Abstract:

In light of the technological development and its introduction into the field of education, an online course was designed in parallel to the 'conventional' course for teaching the "Qualitative Research Methods". This course aimed to characterize learning-teaching processes in a 'Qualitative Research Methods' course studied in two different frameworks. Moreover, its objective was to explore the difference between the culture of a physical learning environment and that of online learning. The research monitored four learner groups, a total of 72 students, for two years, two groups from the two course frameworks each year. The courses were obligatory for M.Ed. students at an academic college of education and were given by one female-lecturer. The research was conducted in the qualitative method as a case study in order to attain insights about occurrences in the actual contexts and sites in which they transpire. The research tools were open-ended questionnaire and reflections in the form of vignettes (meaningful short pictures) to all students as well as an interview with the lecturer. The tools facilitated not only triangulation but also collecting data consisting of voices and pictures of teaching and learning. The most prominent findings are: differences between the two courses in the change features of the learning environment culture for the acquisition of contents and qualitative research tools. They were manifested by teaching methods, illustration aids, lecturer's profile and students' profile.

Keywords: Face to face course, online course, qualitative research, vignettes.

STUDENT VIEWS ON CODE SWITCHING BY UNIVERSITY INSTRUCTORS: A PERSPECTIVE FROM THAILAND

Anong Srisai

Curtin University, Kent Street, Bentley, Perth, Western Australia, 6102, Australia

Abstract:

The literature on language teaching and second language acquisition has been largely driven by monolingual ideology with a common assumption that a second language (L2) is best taught and learned in the L2 only. The current study challenges this assumption by reporting learners' positive perceptions of tertiary level teachers' code switching practices in Vietnam. The findings of this study contribute to our understanding of code switching practices in language classrooms from a learners' perspective. Data were collected from student participants who were working towards a Bachelor degree in English within the English for Business Communication stream through the use of focus group interviews. The literature has documented that this method of interviewing has a number of distinct advantages over individual student interviews. For instance, group interactions generated by focus groups create a more natural environment than that of an individual interview because they include a range of communicative processes in which each individual may influence or be influenced by others - as they are in their real life. The process of interaction provides the opportunity to obtain the meanings and answers to a problem that are "socially constructed rather than individually created" leading to the capture of real-life data. The distinct feature of group interaction offered by this technique makes it a powerful means of obtaining deeper and richer data than those from individual interviews. The data generated through this study were analysed using a constant comparative approach. Overall, the students expressed positive views of this practice indicating that it is a useful teaching strategy. Teacher code switching was seen as a learning resource and a source supporting language output. This practice was perceived to promote student comprehension and to aid the learning of content and target language knowledge. This practice was also believed to scaffold the students' language production in different contexts. However, the students indicated their preference for teacher code switching to be constrained, as extensive use was believed to negatively impact on their L2 learning and trigger cognitive reliance on the L1 for L2 learning. The students also perceived that when the L1 was used to a great extent, their ability to develop as autonomous learners was negatively impacted. This study found that teacher code switching was supported in certain contexts by learners, thus suggesting that there is a need for the widespread assumption about the monolingual teaching approach to be re-considered.

Keywords: Code switching, L1 use, L2 teaching, Learners' perception.

ADOPTING A STUDENT-CENTERED PEDAGOGY IN TERTIARY EDUCATION

Leila M. Farhat

University of the Cordilleras, Philippines and with LinYi University, China

Abstract:

With the rapid development of information technology and the impact of the epidemic environment, the traditional teaching model can no longer meet the requirements of the development of the times. The development of teaching mechanisms is the inevitable trend of the future development of higher education. We must further promote the informatization of higher education in teaching practice, let modern information technology penetrate and practice in classroom teaching, and provide promising opportunities for the high-quality development of higher education. This article, mainly through the distribution of questionnaires to teachers of colleges and universities, aims to understand the degree of informatization in the teaching of colleges and universities. And on the basis of domestic and foreign scholars' research on higher education informatization, it analyzes the existing problems, and finds the optimal solution based on the needs of education and teaching development. According to the survey results, most college teachers will use information technology in teaching practice, but the information technology teaching tools used by teachers are relatively simple, and most of them use only slides. In addition, backward informatization infrastructure and less informatization training are the main challenges facing the current teaching informatization construction. If colleges and universities can make good use of information technology and multimedia technology and combine it with traditional teaching, it will definitely promote the development of college education and further promote the modernization and informatization of higher education.

Keywords: Higher education, teaching practice, informatization construction, e-education.

COMBINING HIGHER ORDER THINKING SKILLS WITH GEOGEBRA IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING

Samira J. Qassem, Fadi K. Marwan

Al-Qasemi Academic College of Education, Israel

Abstract:

High Order Thinking Skills (HOTS) are suggested today as essential for the cognitive development of students and as preparing them for real life skills. Teachers are encouraged to use HOTS activities in the classroom to help their students develop higher order skills and deep thinking. So it is essential to prepare preservice teachers to write and use HOTS activities for their students. This paper describes a model for integrating HOTS activities with GeoGebra in pre-service teachers' preparation. This model describes four aspects of HOTS activities and working with them: activity components, preparation procedure, strategies and processes used in writing a HOTS activity and types of the HOTS activities. In addition, the paper describes the pre-service teachers' difficulties in preparing and working with HOTS activities, as well as their perceptions regarding the use of these activities and GeoGebra in the mathematics classroom. The paper also describes the contribution of a HOTS activity to pupils' learning of mathematics, where this HOTS activity was prepared and taught by one pre-service teacher.

Keywords: Higher order thinking, HOTS activities, pre-service teachers, teachers' preparation.

A FLIPPED CLASSROOM MODEL FOR STUDENTS IN THE HUMANITIES

Anjali Patel

Queensborough Community College, CUNY. Bayside, NY 11364 USA

Abstract:

To ensure student success in a non-majors biology course, a flipped classroom pedagogical approach was developed and implemented. All students were assigned online lectures to listen to before they come to class. A three hour lecture was split into one hour of online component, one hour of in class lecture and one hour of worksheets done by students in the classroom. This deviation from a traditional 3 hour in class lecture has resulted in increased student interest in science as well as better understanding of difficult scientific concepts. A pre and post survey was given to measure the interest in the subject and grades were used to measure the success rates. While the overall grade average did not change dramatically, students reported a much better appreciation of biology. Also, students overwhelmingly like the use of worksheets in class to help them understand the concepts. They liked the fact that they could listen to lectures at their own pace on line and even repeat if needed. The flipped classroom approach turned out to work really well our non-science majors and the author is ready to implement this in other classrooms.

Keywords: Flipped classroom, non-science majors, pedagogy, technological pedagogical model.

THE TECH-PEDAGOGICAL SHIFT: CREATING AND UTILIZING AN ONLINE WRITING PLATFORM

Sarah L. Hughes, Michael J. Tan, Emily R. Martin

University of Nebraska, Lincoln, NE 68503 USA

Abstract:

In educational technology, the idea of innovation is usually tethered to contemporary technological inventions and emerging technologies. Yet, using long-known technologies in ways that are pedagogically or experimentally new can reposition them as emerging educational technologies. In this study we explore how a subtle pivot in pedagogical thinking led to an innovative education technology. We describe the design and implementation of an online writing tool that scaffolds students in the evaluation of their own informational texts. We think about how pathways to innovation can emerge from pivots, namely a leveraging of longstanding practices in novel ways has the potential to cultivate new opportunities for learning. We first unpack Infowriter in terms of its design, then we describe some results of a study in which we implemented an intervention which included our designed application.

Keywords: Design, innovation, learning, technology, writing.

EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF ONLINE ASSESSMENTS IN PROMOTING CRITICAL THINKING SKILLS

Ahmad Z. Mufeed, Hanan R. El-Khateeb, Laila A. Barakat

Department of Mathematics, Foundation Programme, Qatar

Abstract:

The purpose of this study is to determine whether paper assessment especially in the subject mathematics will ever be completely replaced by online assessment using Learning Management System and Content Management System such as blackboard. Testing students has moved from the traditional scribbling and sketching on paper towards working online on a screen and keyboard. It is found that online assessment by using selective types of questions like multiple choices, true or false and final answer questions don't reflect the actual understanding of students in solving the problems and teachers can't determine the weakness points of students. In addition, it is showed that OBMCQs are a very good tool for self-assessment and when teachers are testing for knowledge and facts. But when it comes to the skills, OBMCQs are poor tools for measuring the ability to apply knowledge to complex math problem.

Keywords: Paper assessment, online assessment, learning management system, content management system.

OPEN EDUCATIONAL RESOURCE IN ONLINE MATHEMATICS LEARNING

Haohao Wang

Mathematics Department of Southeast Missouri State University, Cape Girardeau, MO
63701 USA

Abstract:

Technology, multimedia in Open Educational Resources, can contribute positively to student performance in an online instructional environment. Student performance data of past four years were obtained from an online course entitled Applied Calculus (MA139). This paper examined the data to determine whether multimedia (independent variable) had any impact on student performance (dependent variable) in online math learning, and how students felt about the value of the technology. Two groups of student data were analyzed, group 1 (control) from the online applied calculus course that did not use multimedia instructional materials, and group 2 (treatment) of the same online applied calculus course that used multimedia instructional materials. For the MA139 class, results indicate a statistically significant difference ($p = .001$) between the two groups, where group 1 had a final score mean of 56.36 (out of 100), group 2 of 70.68. Additionally, student testimonials were discussed in which students shared their experience in learning applied calculus online with multimedia instructional materials.

Keywords: Online learning, Open Educational Resources, Multimedia, Technology.

REDEFINING EDUCATIONAL REFORM: ALIGNING CURRICULUM WITH INSTITUTIONAL PRINCIPLES

Emma L. Thompson

Holy Family University, Philadelphia, PA 19114 USA

Abstract:

A central element of higher education today is the “core” or “general education” curriculum: that configuration of courses that often encompasses the essence of liberal arts education. Ensuring that such offerings reflect the mission and values of the institution is a challenge faced by most college and universities, often more than once. This paper presents an action model of program planning designed to structure the processes of developing, implementing and revising core curricula in a manner consistent with key institutional goals and objectives. Through presentation of a case study from a university in the United States, the elements of needs assessment, stakeholder investment and collaborative compromise are shown as key components of a planning strategy that can produce a general education program that is comprehensive, academically rigorous, assessable, and mission consistent. The paper concludes with recommendations for both the implementation and evaluation of such programs in practice.

Keywords: Academic assessment, academic program planning, curriculum development, general education reform.

EXPLOITING BIG DATA TO ENHANCE EDUCATIONAL OUTCOMES

Ravi Nair

CIS faculty member at the Higher College of Technology at the Dubai Men's Campus in UAE

Abstract:

Big Data and analytics have gained a huge momentum in recent years. Big Data feeds into the field of Learning Analytics (LA) that may allow academic institutions to better understand the learners' needs and proactively address them. Hence, it is important to have an understanding of Big Data and its applications. The purpose of this descriptive paper is to provide an overview of Big Data, the technologies used in Big Data, and some of the applications of Big Data in education. Additionally, it discusses some of the concerns related to Big Data and current research trends. While Big Data can provide big benefits, it is important that institutions understand their own needs, infrastructure, resources, and limitation before jumping on the Big Data bandwagon.

Keywords: Analytics, Big Data in Education, Hadoop, Learning Analytics.

LEVERAGING SOCIAL MEDIA AS AN INNOVATIVE LEARNING PLATFORM IN INDONESIAN TERTIARY EDUCATION: A STRUCTURAL EQUATION MODELING STUDY

Lina Hapsari, Rudi Santoso, Amir Rahman

Management at the Faculty of Economics and Management Sciences, International Islamic
University Malaysia

Abstract:

Networking is important among students to achieve better understanding. Social networking plays an important role in the education. Realizing its huge potential, various organizations, including institutions of higher learning have moved to the area of social networks to interact with their students especially through Facebook. Therefore, measuring the effectiveness of Facebook as a learning tool has become an area of interest to academicians and researchers. Therefore, this study tried to integrate and propose new theoretical and empirical evidences by linking the western idea of adopting Facebook as an alternative learning platform from a Malaysian perspective. This study, thus, aimed to fill a gap by being among the pioneering research that tries to study the effectiveness of adopting Facebook as a learning platform across other cultural settings, namely Malaysia. Structural equation modeling was employed for data analysis and hypothesis testing. This study finding has provided some insights that would likely affect students' awareness towards using Facebook as an alternative learning platform in the Malaysian higher learning institutions. At the end, future direction is proposed.

Keywords: Learning Management Tool, Social Networking, Education, Malaysia.

EMBRACING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY TO MAXIMIZE CHILDREN'S SCIENTIFIC POTENTIAL: SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES IN NIGERIA

Samuel Karanja

Principal Lecturer with the Department of Primary Education Studies, College of
Education, Agbor, Delta state, Nigeria

Abstract:

After the internet explosion in the 90's, technology was immediately integrated into the school system. Technology which symbolizes advancement in human knowledge was seen as a setback by many educators. Efforts have been made to help stem this erroneous beliefs and help educators realize the benefits of technology and ways of implementing it in the classrooms especially in the sciences. This advancement created a constantly expanding gap between the pupil's perception on the use of technology within the learning atmosphere and the teacher's perception and limitations hence, the focus of this paper is on the need to refocus on the use of Science and Technology in enhancing children's potentials in learning at school especially in Science for sustainable development in Nigeria. The paper recommended measures for facilitating the sustenance of science and technology in Nigerian schools so as to enhance the potentials of our children in Science and Technology for a better tomorrow.

Keywords: Children's potential, Educational system, ICT, Sustainable development.

GLOBAL PERSPECTIVES ON HIGHER EDUCATION: CRAFTING A UNIVERSAL SUCCESS FRAMEWORK FOR PRE-CLINICAL MEDICAL STUDENTS – AN ACTION RESEARCH INITIATIVE

Prof. Dr. Jessica Albright

Head of Student Development & Wellbeing at the Royal College of Surgeons in
Ireland, Medical University of Bahrain

Abstract:

This paper describes an Action Research project which was undertaken to inform professional practice in order to develop a newly created Centre for Student Success in the specific context of transnational medical and nursing education in the Middle East. The objectives were to enhance the academic performance, persistence, integration and personal and professional development of a multinational study body, in particular in relation to pre-clinical medical students, and to establish a comfortable, friendly and student-driven environment within an Irish medical university recently established in Bahrain. The outcomes of the project resulted in the development of a specific student success ‘signature’ for this particular transnational higher education context.

Keywords: Global-Local, pre-clinical medical students, student success, transnational higher education, Middle East.

TEAM COLLABORATION IN HIGHER EDUCATION: A DETAILED CASE STUDY

Ananya Verma

New York Institute of Technology UAE

Abstract:

If teamwork is the key to organizational learning, productivity and growth, then, why do some teams succeed in achieving these, while others falter at different stages? Building teams in higher education institutions has been a challenge and an open-ended constructivist approach was considered on an experimental basis for this study to address this challenge. For this research, teams of students from the MBA program were chosen to study the effect of teamwork in learning, the motivation levels among student team members, and the effect of collaboration in achieving team goals. The teams were built on shared vision and goals, cohesion was ensured, positive induction in the form of faculty mentoring was provided for each participating team and the results have been presented with conclusions and suggestions.

Keywords: Collaboration, Leadership, Motivation, Reinforcement Teamwork.

EXAMINING TEACHER INTERACTIONS IN A "LEARNER-CENTERED" PEDAGOGICAL FRAMEWORK

Liu Chen

College of Foreign Languages, Qingdao University of Science and Technology,
Qingdao 266061, China

Abstract:

Being main teaching media and major source of comprehensive target language input, teacher talk plays an important role in learners' second-language acquisition. Under the trend of "learner-centered" teaching mode, some researchers think that the best teacher talk means less. But the author holds that, in Chinese second language classroom, it is not advisable to lay too much stress on the formal students' participation, which requires the teacher to say as little as possible and the student to say as much as possible. The emphasis should be put on how to raise teacher talk's quality.

Keywords: Comprehensive language input, "learner-centered" teaching mode, teacher talk, teacher talk's quality.

ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN NIGERIA: THE UNIVERSITY OF CALABAR PRE-DEGREE PROGRAM EXPERIENCE

Eni I. Eni, James Okon, Ashang J. Ashang

Federal College of Education, Obudu, Cross River State, Nigeria.

Abstract:

The pre-degree program of the University of Calabar was introduced to help increase access to tertiary Education in science related courses. Its main objective was to provide access to candidates from educationally less developed states (ELDS) and states within its catchment area. An impact evaluation of the program was conducted, from where the aspect of providing access to University Education was reported here. Two research questions were formulated; ex-post-facto research design and purposive sampling technique were adopted for the study. Data collected was analyzed using descriptive statistics in terms of frequencies and percentages. The result of data analysis showed that the pre-degree program of the University of Calabar has provided educational access to Nigerians especially those from educationally less developed states in science related courses. It was therefore recommended that the program be sustained and further be improved upon to facilitate its continued provision of access to University Education in Nigeria.

Keywords: Educationally Less Developed States, Higher Education, Pre-Degree program, University of Calabar,

MANAGING COOPERATIVE LEARNING IN GRADUATE MATHEMATICS COURSES

Dr. Aria Lee

Faculty of Sciences and Technology, Suan Sunandha Rajabhat University, 1 U-tong
Nok Road, Dusit ,Bangkok 10300, Thailand

Abstract:

The aim of this research was to create collaborative learning activities in the course of Principles of Mathematics for graduate level by investigating the students' ability in proving the mathematics principles as well as their attitudes towards the activities. The samples composed of 2 main group; lecturers and students. The lecturers consisted of 3 teachers who taught the course of Principles of Mathematics at Rajabhat Suan Sunandha University in the academic year 2012. The students consisted of 32 students joining the cooperative learning activities in the subject of Principles of Mathematics in the academic year 2012. The research tools included activity plan for cooperative learning, testing on mathematics with the reliability of 0.8067 and the attitude questionnaires reported by the students. The results showed that: 1) the efficiency of the developed cooperative learning activities was 69.76/ 68.57 which was lower than the set criteria at 70/70. 2) The students joining the cooperative learning activities were able to prove the principles of mathematics at the average of 70%. 3) The students joining the cooperative learning activities reported moderate attitude towards the activities.

Keywords: Instructional Design, Pedagogical, Teaching/ Learning Strategies.

THE INTERCONNECTION BETWEEN ARM ACUPRESSURE POINTS AND TRADITIONAL MASSAGE THERAPY

Sukanya Pattharaporn

Suan Sunandha Rajaphat University, Bangkok, Thailand

Abstract:

The purpose of this research paper was to describe the relationship of acupressure points on the anterior surface of the upper limb in accordance with Applied Thai Traditional Massage (ATTM) and the deep structures located at those acupressure points. There were 2 population groups; normal subjects and cadaver specimens. Eighteen males with age ranging from 20-40 years old and seventeen females with ages ranging from 30-97 years old were studied. This study was able to obtain a fundamental knowledge concerning acupressure point and the deep structures that related to those acupressure points. It might be used as the basic knowledge for clinically applying and planning treatment as well as teaching in ATTM.

Keywords: Acupressure point (AP), Applied Thai Traditional Medicine (ATTM), Paresthesia, Numbness.

ASSESSMENT RUBRICS IN TECHNICAL EDUCATION

Norafida Mohamad, Zainul Azhar, Shahrul Nizam

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, 86400 Parit Raja, BatuPahat, Johor, Malaysia

Abstract:

Rubric is a very important tool for teachers and students for a variety of purposes. Teachers use the rubric for evaluating student work while students use rubrics for self-assessment. Therefore, this paper was emphasized scoring rubric as a scoring tool for teachers in an environment of Competency Based Education and Training (CBET) in Malaysia Vocational College. A total of three teachers in the fields of electrical and electronics engineering were interviewed to identify how the use of rubrics practiced since vocational transformation implemented in 2012. Overall holistic rubric used to determine the performance of students in the skills area.

Keywords: Rubric, Vocational Education.

KNOWLEDGE ABOUT DRUG USE AND BEHAVIOR TOWARD ANTIMICROBIAL MEDICATIONS

Nirun Phanwong

lecturer at College of Allied Health Science, Suan Sunandha Rajabhat University,
Bangkok, Thailand

Abstract:

The import value of Antimicrobial drugs reached approximately fifteen million Baht in 2010, considered as the highest import value of all modern drugs, and this value is rising every year. Antimicrobials are considered the hazardous drugs by the Ministry of Public Health (No. 10). This research was conducted in order to investigate the past knowledge of drug use and Antimicrobial drug use behavior. A total of 757 students were selected as the samples out of a population of 1,800 students. This selected students had the experience of Antimicrobial drugs use a year ago. A questionnaire was utilized in this research. The findings put on the view that knowledge gained by the students about proper use of Antimicrobials drugs was not brought into practice. This suggests that the education procedure regarding drug use needs adjustment. And therefore the findings of this research are expected to be utilized as guidelines for educating people about the proper use of Antimicrobials drugs. At a broader perspective, correct drug use behavior of the public may potentially reduce drug cost of the Ministry of Public Health of Thailand.

Keywords: Drug Use Knowledge, Antimicrobial Drugs, Drug Use Behavior.

DEVELOPING ONLINE MODULES TO ENHANCE THE LEARNING EXPERIENCE OF MASTER'S STUDENTS IN CURRICULUM DESIGN AT SRIPATUM UNIVERSITY

Dr. Pattama Khaopong

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, 10300, Thailand

Abstract:

The purposes of the research were to develop online lessons to strengthen the learning process of Master's degree students majoring in Curriculum and Instruction at Suan Sunandha Rajabhat University; to achieve the efficiency criteria of 80/80; and to study the satisfaction of students who use online lessons to strengthen the learning process of Master's degree students majoring in Curriculum and Instruction at Suan Sunandha Rajabhat University. The sample consisted of 40 university students studying in semester 1, academic year 2012. The sample was determined by Purposive Sampling. Selected students were from the class which the researcher was the homeroom tutor. The tutor was responsible for the teaching of learning process. Tools used in the study were online lessons, 60-point performance test, and evaluation test of satisfaction of students on online lessons. Data analysis yielded the following results; 83.66/88.29 efficiency of online lessons measured against the criteria; the comparison of performance before and after taking online lessons using t-test yielded 29.67. The statistical significance was at 0.05; the average satisfaction level of forty students on online lessons was 4.46 with standard deviation of 0.68.

Keywords: Online Lessons, Curriculum and Instruction.

FOSTERING COLLABORATIVE ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS FOR FACULTY MEMBERS

Maya Chen, Sara Thompson, Alexei Ivanov

Authors are independent education researcher in Sibu, Sarawak, Malaysia

Abstract:

This paper was prepared to see the perceptions of online lectures regarding collaborative learning, in terms of how lecturers view online collaborative learning in the higher learning institution. The purpose of this study was conducted to determine the perceptions of online lectures about collaborative learning, especially how lecturers see online collaborative learning in the university. Adult learning education enhance collaborative learning culture with the target of involving learners in the learning process to make teaching and learning more effective and open at the university. This will finally make students learning that will assist each other. It is also to cut down the pressure of loneliness and isolation might felt among adult learners. Their ways in collaborative online was also determined. In this paper, researchers collect data using questionnaires instruments. The collected data were analyzed and interpreted. By analyzing the data, researchers report the results according the proof taken from the respondents. Results from the study, it is not only dependent on the lecturer but also a student to shape a good collaborative learning practice. Rational concepts and pattern to achieve these targets be clear right from the beginning and may be good seen by a number of proposals submitted and include how the higher learning institution has trained with ongoing lectures online. Advantages of online collaborative learning show that lecturers should be trained effectively. Studies have seen that the lecturer aware of online collaborative learning. This positive attitude will encourage the higher learning institution to continue to give the knowledge and skills required.

Keywords: Collaborative Online Learning, Lecturers' Training.

VOICE IN PRE-SERVICE TEACHER DEVELOPMENT

Pintipa Seubsang, Suttipong Boonphadung

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, BKK, Thailand

Abstract:

Recently, Thai education system is engaged in serious and promising reforms. One of the crucial elements in most of these educational reforms is the teacher professional development. Teachers today are under growing pressure to perform. However, most new teachers are not adequately prepared to meet the expectation. Consequently, this paper seeks to investigate the opinion of mentor teachers and university supervisors about professional development in the aspect of learning management skill of the preservice teachers in Rajabhat Universities, then compare the opinion between the mentor teachers and university supervisors about professional development in the aspect of learning management skill of the pre-service teachers. The study involved a cohort of 40 university supervisors and 77 mentor teachers. The research concludes by showing that mentor teachers viewed pre-service teacher as a professional teacher with an effective learning management skill. However, in the perspective of the university supervisor, pre-service teachers still have inadequate learning management skill.

Keywords: Learning management, Professional development, Pre-service teacher

NURTURING FUTURE EDUCATORS INTO COMPETENT PROFESSIONALS

Dr. Emilia Rodriguez

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, BKK, Thailand

Abstract:

Practicum placements are an critical factor for student teachers on Education Programs. How can student teachers become professionals? This study was to investigate problems, weakness and obstacles of practicum placements and develop guidelines for partnership in the practicum placements. In response to this issue, a partnership concept was implemented for developing student teachers into professionals. Data were collected through questionnaires on attitude toward problems, weaknesses, and obstacles of practicum placements of student teachers in Rajabhat universities and included focus group interviews. The research revealed that learning management, classroom management, curriculum, assessment and evaluation, classroom action research, and teacher demeanor are the important factors affecting the professional development of Education Program student teachers. Learning management plan and classroom management concerning instructional design, teaching technique, instructional media, and student behavior management are another important aspects influencing the professional development for student teachers.

Keywords: Developing student teacher, Partnership concepts, Professional teachers.

DEVELOPING A CURRICULUM TO ENHANCE LEARNING ENGAGEMENT OF SECOND-YEAR STUDENTS IN THE COLLEGE OF EDUCATION THROUGH MULTIPLE INTELLIGENCES

Sofia Chen, Liam O'Sullivan

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, 10300, Thailand

Abstract:

This research aims to develop and evaluate a training course to promote learning activities of 2nd year, Suan Sunandha Rajabhat University, faculty of education students using multiple intelligences theory. The process is divided into two phases: Phase 1 development of training course to promote learning activities consisting of principles, objectives of the course, structure, training duration, content, training materials, training activities, media training, monitoring, measurement and evaluation quality of the course. Phase 2 evaluation efficiency of training course was to use the improved curriculum with experimental group which is 2nd year, Suan Sunandha Rajabhat University, faculty of education students was drawn randomly 152 students. The experimental pattern was randomized Control Group Pre-Test Post-Test Design, Analysis Data by t-Test with the software SPSS for Windows. Research has shown that: 1). the ability of teaching and learning according to the theory of multiple intelligences after training is higher than before training significantly in statistic at .01 level, 2). The satisfaction of students to the training courses was overall at the highest level.

Keywords: A training course, learning activities, multiple intelligences.

EXPLORING UNIVERSITY STUDENTS' LEARNING STYLES IN BANGKOK: CHARACTERISTICS AND EFFECTIVE TEACHING CONTEXTS

Rajesh Kumar

Assistant Professor in English Language Program, Suan Sunandha Rajabhat
University, Bangkok, Thailand

Abstract:

The purposes of this study are 1) to identify learning styles of university students in Bangkok, and 2) to study the frequency of the relevant instructional context of the identified learning styles. Learning Styles employed in this study are those of Honey and Mumford, which include 1) Reflectors, 2) Theorists, 3) Pragmatists, and 4) Activists. The population comprises 1383 students and 5 lecturers. Research tools are 2 questionnaires – one used for identifying students- learning styles, and the other used for identifying the frequency of the relevant instructional context of the identified learning styles. The research findings reveal that 32.30 percent - are Activists, while 28.10 percent are Theorists, 20.10 are Reflectors, and 19.50 are Pragmatists. In terms of the relevant instructional context of the identified 4 learning styles, it is found that the frequency level of the instructional context is totally in high level. Moreover, 2 lists of the context being conducted most frequently are 'Lead'in activity to review background knowledge,- and 'Information retrieval report.' And these two activities serve the learning styles of theorists and activists. It is, therefore, suggested that more instructional context supporting the activists, the majority of the population, learning best by doing, as well as emotional learning situation should be added.

Keywords: Instructional Context, Learning Styles, Learning Style Preference, and Learning Style Questionnaire.

EXAMINING THE CONNECTION BETWEEN DISTRIBUTED LEADERSHIP AND STUDENT ACHIEVEMENT: A RESEARCH SYNTHESIS

Dr. Anja Müller

University of Cyprus, Nicosia 1678, Cyprus

Abstract:

School leadership is commonly considered to have a significant influence on school effectiveness and improvement. Effective school leaders are expected to successfully introduce and support change and innovation at the school unit. Despite an abundance of studies on educational leadership, very few studies have provided evidence on the link between leadership models, and specific educational and school outcomes. This is true of a popular contemporary approach to leadership, namely, distributed leadership. The paper provides an overview of research findings on the effect of distributed leadership on educational outcomes. The theoretical basis for this approach to leadership is presented, with reference to methodological and research limitations. The paper discusses research findings and draws their implications for educational research on school leadership.

Keywords: Distributed leadership, educational outcomes, leadership research.

EFFECTIVENESS OF THE NEUROLOGICAL IMPRESS METHOD AND RECURRENT READING ON THE READING FLUENCY OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES IN OYO STATE, NIGERIA

Samuel Okafor

Federal College of Education (Special), Oyo, Oyo State, Nigeria

Abstract:

The purpose of this study was to find out the effectiveness of neurological impress method and repeated reading technique on reading fluency of children with learning disabilities. Thirty primary four pupils in three public primary schools participated in the study. There were two experimental groups and a control. This research employed a 3 by 2 factorial matrix and the participants were taught for one session. Two hypotheses were formulated to guide the research. T-test was used to analyse the data gathered, and data analysis revealed that pupils exposed to the two treatment strategies had improvement in their reading fluency. It was recommended that the two strategies used in the study can be used to intervene in reading fluency problems in children with learning disabilities.

Keywords: Learning disabilities, neurological impress method, repeated reading, reading fluency.

VIRTUAL CAMPUS AS A PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR ONLINE EDUCATIONAL SUPPORT

Dr. Naomi Patel

University of Technology, Mauritius, La Tour Koenig, Mauritius

Abstract:

The Internet and the ever growing applications enable communities to share and collaborate through common platforms. However, this growing pattern is not witnessed yet even for elearning. This paper is based on a doctoral research which aimed at researching the ways students interact in an online campus and the supports that they look for and require. Content analysis, based on the Panchoo/Jaillet methodology, was done on four synchronous meetings between a tutor and his ten students. The UNIV-Rct e-campus, analogical to a physical campus, was found to be user friendly and the students enrolled in a master-s course faced no difficulties in using it. In addition to the environmental aspects, the pedagogical implementation of the course has driven the students to interact and collaborate significantly and this has contributed to overcome the problems faced by the distance learners. This completely online model was found to be fruitful in helping distant learners fight their loneliness and brave their difficulties in a socioconstructivism approach.

Keywords: Content analysis, e-campus, interaction, online supports, pedagogy.

VALIDATING PERSONAL IDENTITY THROUGH REMOTE ASSESSMENT IN E-LEARNING ENVIRONMENTS

Evelyn Johnson, Thomas Chen

Buskerud University College, Kongsberg NORWAY

Abstract:

One major issue that is regularly cited as a block to the widespread use of online assessments in eLearning, is that of the authentication of the student and the level of confidence that an assessor can have that the assessment was actually completed by that student. Currently, this issue is either ignored, in which case confidence in the assessment and any ensuing qualification is damaged, or else assessments are conducted at central, controlled locations at specified times, losing the benefits of the distributed nature of the learning programme. Particularly as we move towards constructivist models of learning, with intentions towards achieving heutagogic learning environments, the benefits of a properly managed online assessment system are clear. Here we discuss some of the approaches that could be adopted to address these issues, looking at the use of existing security and biometric techniques, combined with some novel behavioural elements. These approaches offer the opportunity to validate the student on accessing an assessment, on submission, and also during the actual production of the assessment. These techniques are currently under development in the DECADE project, and future work will evaluate and report their use..

Keywords: E-learning, remote identification, assessment.

THE IMPACT OF INTRINSIC MOTIVATION ON STUDENTS' WILLINGNESS TO ENGAGE WITH SOFTWARE APPLICATIONS

Dr. Rachel Adams, Mark Thompson

Department of economics and social sciences, Buskerud University College,
Hønefoss, Norway

Abstract:

The present study was designed to test the influence of intrinsic ICT-motivation, perceived usefulness and ease of use on business students- willingness to use a particular software package. A questionnaire was completed by 196 business students in Norway. We found that 34% of the variance in the students- willingness to use the software could be explained by the three proposed antecedents. Intrinsic ICT-motivation seems to be the most important predictor of students- satisfaction willingness to use the software package.

Keywords: Spreadsheet, business students, technology acceptance, intrinsic motivation.

THE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Altynai Zhaitapova, Aizhan Satyvaldiyeva

Kazakh National University after Al-Farabi, Kazakhstan

Abstract:

In this article the authors investigate the main tendencies of development of the management in the education system of the Republic of Kazakhstan: problems, solutions and development of the education system of Kazakhstan in the realities of globalization.

Keywords: Change management, education, globalization, innovations management systems, quality of education.

REAL-TIME CONTROL LEARNING GAME - VELOCITY CHALLENGE THROUGH WHEEL EDUCATION - DATA COLLECTION SYSTEM DEVELOPMENT

Elena Petrovna, Marko Novic

Department of Informatics, University of Piraeus, Greece

Abstract:

Schools today face ever-increasing demands in their attempts to ensure that students are well equipped to enter the workforce and navigate a complex world. Research indicates that computer technology can help support learning, implementation of various experiments or learning games, and that it is especially useful in developing the higher-order skills of critical thinking, observation, comprehension, implementation, comparison, analysis and active attention to activities such as research, field work, simulations and scientific inquiry. The ICT in education supports the learning procedure by enabling it to be more flexible and effective, create a rich and attractive training environment and equip the students with knowledge and potential useful for the competitive social environment in which they live. This paper presents the design, the development, and the results of the evaluation analysis of an interactive educational game which using real electric vehicles - toys (material) on a toy race track. When the game starts each student selects a specific vehicle toy. Then students are answering questionnaires in the computer. The vehicles' speed is related to the percentage of right answers in a multiple choice questionnaire (software). Every question has its own significant value depending of the different level of questionnaire. Via the developed software, each right or wrong answers in questionnaire increase or decrease the real time speed of their vehicle toys. Moreover the rate of vehicle's speed increase or decrease depends on the difficulty level of each question. The aim of the work is to attract the student's interest in a learning process and also to improve their scores. The developed real time game was tested using independent populations of students of age groups: 8-10, 11-14, 15-18 years. Standard educational and statistical analysis tools were used for the evaluation analysis of the game. Results reveal that students using the developed real time control game scored much higher (60%) than students using a traditional simulation game on the same questionnaire. Results further indicate that student's interest in repeating the developed real time control gaming was far higher (70%) than the interest of students using a traditional simulation game.

Keywords: Real time game, sensor, learning games, LabVIEW

E-LEARNING ACTIVITIES: ANALYSIS AND CLASSIFICATION BASED ON SIGNIFICANT LEARNING ATTRIBUTES

Sofia Reyes, Ahmed Khan, Laura Martinez, James Kim

Faculty of Computer Science and Information Systems, University Teknologi
Malaysia, Skudai Johor Bahru Malaysia

Abstract:

Learning is the acquisition of new mental schemata, knowledge, abilities and skills which can be used to solve problems potentially more successfully. The learning process is optimum when it is assisted and personalized. Learning is not a single activity, but should involve many possible activities to make learning become meaningful. Many e-learning applications provide facilities to support teaching and learning activities. One way to identify whether the e-learning system is being used by the learners is through the number of hits that can be obtained from the e-learning system's log data. However, we cannot rely solely to the number of hits in order to determine whether learning had occurred meaningfully. This is due to the fact that meaningful learning should engage five characteristics namely active, constructive, intentional, authentic and cooperative. This paper aims to analyze the e-learning activities that is meaningful to learning. By focusing on the meaningful learning characteristics, we match it to the corresponding Moodle e-learning activities. This analysis discovers the activities that have high impact to meaningful learning, as well as activities that are less meaningful. The high impact activities is given high weights since it become important to meaningful learning, while the low impact has less weight and said to be supportive e-learning activities. The result of this analysis helps us categorize which e-learning activities that are meaningful to learning and guide us to measure the effectiveness of e-learning usage.

Keywords: e-learning system, e-learning activity, meaningful learning characteristics, Moodle

INVESTIGATING THE LINK BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC PERFORMANCE

Dr. Aiko Tanaka

Department of Microelectronics Engineering, National Kaohsiung Marine University,
Taiwan,

Abstract:

In this paper, the relationship between learning motivation and learning performance is explored by using exchange theory. The relationship is concluded that external performance can raise learning motivation and then increase learning performance. The internal performance should be not completely neglected and the external performance should be not attached important excessively. The parents need self-study and must be also reeducated. The existing education must be improved in raise of internal performance. The incorrect learning thinking will mislead the students, parents, and educators of next generation, when the students obtain good learning performance in the learning environment with excess stimulants. Over operation of external performance will result abnormal learning thinking and violating learning goal. Learning is not only to obtain performance. Learning quality and learning performance will be limited as without learning motivation. The best learning motivation is, the best learning performance is. The learning for reward is not good for learning performance. Strategies of promoting life-long learning are including the encouraging for learner, establishment of good interaction learning environment, and the advertisement of the merit and the importance of life-long learning, which can let the learner with the correct learning motivation.

Keywords: exchange theory, learning motivation, learning performance, learning quality

INTEGRATING TECHNOLOGY IN EDUCATION: FOSTERING PERSONALITY AND SOCIAL GROWTH IN YOUTH

Dr. Jamilah Aziz, Prof. Fahad Al-Hakim

Department of Information Systems, College of information Technology of Universiti
Tenaga Nasional, Malaysia

Abstract:

There has been a strong link between computer-mediated education and constructivism learning and teaching theory. Acknowledging how well the constructivism doctrine would work online, it has been established that constructivist views of learning would agreeably correlate with the philosophy of open and distance learning. Asynchronous and synchronous communications have placed online learning on the right track of a constructive learning path. This paper is written based on the social constructivist framework, where knowledge is constructed from social communication and interaction. The study explores the possibility of practicing this theory through incorporating online discussion in the syllabus and the ways it can be implemented to contribute to young people's personality and social development by addressing some aspects that may contribute to the social problem such as prejudice, ignorance and intolerance.

Keywords: Educational Technology, Internet, Personal Development, Student Exchange

IMPACT OF ARTIFICIAL SUCCESS IN MATHEMATICAL TASKS ON JUNIOR HIGH STUDENTS' SELF-EFFICACY

Hiroshi Nakamura, Kenji Saito

Tokyo University of Agriculture and Technology, Koganei, Tokyo, Japan

Abstract:

This study examines whether contrived success on a task closely related to school subjects would promote students' self-efficacy. In our previous study, junior high school students who experienced contrived success on anagram tasks raised their sense of self-efficacy and kept it high for a year. We tried to replicate that study, substituting calculation tasks for the anagrams. One hundred eighteen junior high school students participated in this study, 18 of whom were surreptitiously given easier tasks than their classmates. Those students with easier tasks outperformed their peers and thereby raised their sense of self-efficacy. However, elevated self-efficacy did not persist, falling to the starting level after only three months.

Keywords: self-efficacy, contrived success, junior high school students, calculation tasks

ENHANCING TEACHER PROFESSIONALISM THROUGH CERTIFICATION PROGRAMS: A CASE STUDY FROM INDONESIA

Assoc. Prof. Rina Prabowo

Department of Education, Universitas Indonesia, Jakarta, Indonesia

Abstract

This study examines the impact of teacher certification programs on enhancing teacher professionalism in Indonesia. Utilizing a case study approach, the research explores how certification initiatives contribute to the development of pedagogical competencies, teaching efficacy, and career satisfaction among educators. Data were collected through surveys, interviews, and classroom observations with certified teachers across various regions in Indonesia. The findings indicate that certification programs significantly improve teachers' instructional practices and foster professional growth. However, challenges such as program accessibility and alignment with classroom realities remain critical considerations. This study underscores the importance of continuous professional development as a cornerstone for advancing education quality.

Keywords: teacher professionalism, certification programs, Indonesia, pedagogical development, professional growth

DOCTORAL STUDENTS' RESEARCH SKILLS WITHIN A SUSTAINABILITY FRAMEWORK

L. Hristova, D. Stefanov

Sustainable Education in Daugavpils University, Latvia

Abstract:

Qualification of doctoral students- and the candidates for a scientific degree is evaluated by the ability to solve scientific ideas in an innovative way, consequently, being a potential of research and science they play a significant role in the sustainability context of the society. The article deals with the analysis of the results of the pilot project, the aim of which has been to study the structure of doctoral students- research competences in the sustainability context. With the existence of variety of theories on research competence development, their analysis focuses on the attained aim approach. Three competence groups have been identified in this study: informative, communicative and instrumental. Within the study the doctoral students and candidates for a scientific degree (N=64) made their self-assessment of research competences. The study results depict their present research competence development level and its dynamics according to the aim to attain.

Keywords: competence structure, doctoral students, researchactivity, sustainability.

CONTRIBUTIONS TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF MADEIRA (PORTUGAL)

Dr. Filipe Carvalho

Research and Development Centre in Education of the University of Madeira (CIE-
UMa), Campus da Penteada, Portugal.

Abstract:

Sustainable development is highly dependent on the implementation of environmental education programs, which has as its ultimate goal to produce environmentally literate citizens that undertake environmentally friendly actions. Efforts on environmental education along past years are now perceived on the increase of citizens awareness on European countries and, particularly, in Portugal. However, we still have a lack of information on the prevalence of specific behaviors that contributes to sustainability, influenced by a new attitude toward the environment. The determination of pro-environmental behaviors prevalence in higher education students is an important approach to understand to which extend the next leading generation is, in practice, committed with the goals of sustainable development. Therefore, present study evaluates the prevalence of a specific set of behaviors (water savings, energy savings, environmental criteria on shopping, and mobility) on the University of Madeira students and discusses their commitment with sustainable development.

Keywords: Pro-environmental behaviors, sustainable development, environmental education, higher education students

COMMUNITIES OF INTEREST: THREE UNIQUE CASE STUDIES IN WIDER UNIVERSITY AND SCHOOL PARTNERSHIPS IN AUSTRALIA

M. Zeegers, D. Barron

School of Education, University of Melbourne, Australia

Abstract

This paper explores the dynamics of partnerships between universities and schools, focusing on three distinctive case studies in Australia. These partnerships emphasize the development of "communities of interest," fostering collaboration, resource sharing, and innovation in education. The study highlights key elements of success, including mutual engagement, effective communication, and shared goals. Each case study presents unique approaches to building and sustaining partnerships, offering insights into overcoming common challenges. By examining these models, the research contributes to understanding how wider university-school collaborations can enhance educational outcomes and community engagement. The findings provide a valuable framework for educators, administrators, and policymakers to develop sustainable and impactful partnerships.

Keywords: University-school partnerships, communities of interest, educational collaboration, Australian education, partnership sustainability

TRANSFORMING EDUCATIONAL ENGAGEMENT IN OUTCOME-BASED HIGHER EDUCATION: A MOVE TOWARDS STUDENT-CENTERED APPROACHES

Dr. Elena Petrova

Educational Science Department, Tallinn University, Narva mnt 25, Tallinn, 10120,
Estoni

Abstract:

Bologna process has influenced enhancing studentcentered learning in Estonian higher education since 2009, but there is no information about what helps or hinders students to achieve learning outcomes and how quality of student-centered learning might be improved. The purpose of this study is to analyze two questions from outcome-based course evaluation questionnaire which is used in Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences. In this qualitative research, 384 students from 22 different courses described what helped and hindered them to achieve learning outcomes. The analysis showed that the aspects that hinder students to achieve learning outcomes are mostly personal: time management, family and personal matters, motivation and non-academic activities. The results indicate that students-learning is commonly supported by school, where teacher, teaching and characteristics of teaching methods help mostly to achieve learning outcomes, also learning material, practical assignments and independent study was brought up as one of the key elements.

Keywords: Learning outcomes, learning quality, student-centered learning

ESSENTIAL ELEMENTS OF CURRICULUM INNOVATION IN LANGUAGE EDUCATOR PREPARATION

Prof. Marco Giordano

“Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania

Abstract:

The focus of the study is to understand the factors of curriculum innovation from the perspective of Language teacher education. The overall aim of the study is to investigate Language educators- perceptions of factors of curriculum innovation. In the theoretical framework the main focus is on discussion about different curriculum approaches for language teacher education and limiting and facilitating factors of innovation. In order to achieve the aim of the study, an observational research is employed. The empirical basis of the study consists of questionnaire with sixty-three language teachers from eight Romanian higher education institutions. The findings reveal variation in Language teachers- conceptions of the dominant factors of curricular innovation.

Keywords: curriculum innovation, factors, Language teacher education

ENHANCING E-LEARNING COURSE QUALITY IN HIGHER EDUCATION THROUGH STUDENT FEEDBACK

Maria Johnson, Liam Chen

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Abstract:

The purpose of the research is to characterize the levels of satisfaction of the students in e-learning post-graduate courses, taking into account specific dimensions of the course which were considered as benchmarks for the quality of this type of online learning initiative, as well as the levels of satisfaction towards each specific indicator identified in each dimension. It was also an aim of this study to understand how these dimensions relate to one another. Using a quantitative research approach in the collection and analysis of the data, the study involves the participation of the students who attended on e-learning course in 2010/2011. The conclusions of this study suggest that online students present relatively high levels of satisfaction, which points towards a positive experience during the course. It is possible to note that there is a correlation between the different dimensions studied, consequently leading to different improvement strategies. Ultimately, this investigation aims to contribute to the promotion of quality and the success of e-learning initiatives in Higher Education.

Keywords: e-learning, higher education, quality, students satisfaction

CREATING A SELF-EFFICACY ASSESSMENT TOOL FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTORS

Dr. Jenna Smith

Graduate Institute of Physical Education, National Taiwan Sport University, Taoyuan

Abstract:

The purpose of this study was to develop a “teachers’ self-efficacy scale for high school physical education teachers (TSES-HSPET)” in Taiwan. This scale is based on the self-efficacy theory of Bandura [1], [2]. This study used exploratory and confirmatory factor analyses to test the reliability and validity. The participants were high school physical education teachers in Taiwan. Both stratified random sampling and cluster sampling were used to sample participants for the study. 350 teachers were sampled in the first stage and 234 valid scales (male 133, female 101) returned. During the second stage, 350 teachers were sampled and 257 valid scales (male 143, female 110, 4 did not indicate gender) returned. The exploratory factor analysis was used in the first stage, and it got 60.77% of total variance for construct validity. The Cronbach’s alpha coefficient of internal consistency was 0.91 for sumscales, and subscales were 0.84 and 0.90. In the second stage, confirmatory factor analysis was used to test construct validity. The result showed that the fit index could be accepted ($\chi^2 (75) = 167.94$, $p < .05$, RMSEA = 0.07, SRMR = 0.05, GFI = 0.92, NNFI = 0.97, CFI = 0.98, PNFI = 0.79). Average variance extracted of latent variables were 0.43 and 0.53, which composite reliability are 0.78 and 0.90. It is concluded that the TSES-HSPET is a well-considered measurement instrument with acceptable validity and reliability. It may be used to estimate teachers’ self-efficacy for high school physical education teachers.

Keywords: teaching in physical education, teacher's self-efficacy, teacher's belief

INNOVATION IN EDUCATION: FOSTERING CREATIVITY FOR ENGAGEMENT AND UNDERSTANDING IN SCIENCE LEARNING

Dr. Amira Zayed

Assistant Professor in the Department of Computer Graphics Technology at Purdue
University, USA

Abstract:

The object of this research is the design and evaluation of an immersive Virtual Learning Environment (VLE) for deaf children. Recently we have developed a prototype immersive VR game to teach sign language mathematics to deaf students age K- 4 [1] [2]. In this paper we describe a significant extension of the prototype application. The extension includes: (1) user-centered design and implementation of two additional interactive environments (a clock store and a bakery), and (2) user-centered evaluation including development of user tasks, expert panel-based evaluation, and formative evaluation. This paper is one of the few to focus on the importance of user-centered, iterative design in VR application development, and to describe a structured evaluation method.

Keywords: 3D Animation, Virtual Reality, Virtual Learning Environments, User-Centered Design, User-centered Evaluation.

DESIGNING AND ASSESSING A VIRTUAL LEARNING PLATFORM FOR HEARING-IMPAIRED CHILDREN

Aldo Ruiz

Department of Educational Technology, University of Lahore, Lahore, Pakistan

Abstract

The advancement of virtual learning platforms has presented significant opportunities for inclusive education. This study focuses on designing and assessing an innovative virtual learning platform tailored to meet the educational needs of hearing-impaired children. By integrating user-friendly interfaces, visual-based learning tools, and interactive modules, the platform enhances accessibility and engagement. A pilot study involving 50 children, educators, and parents was conducted to evaluate the platform's effectiveness. Results revealed improvements in comprehension, participation, and educational outcomes. Recommendations for future enhancements and scalability are also discussed, emphasizing the need for adaptive technologies in inclusive education.

Keywords: virtual learning, hearing impairment, inclusive education, accessibility, interactive tools

DIGITAL STORYTELLING AS A STRATEGY FOR TEACHING READING TO MEDIA-SAVVY STUDENTS

Sarah N. Martinez

College of Foreign Languages, Qingdao University of Science and Technology, China

Abstract:

Because today-s media centric students have adopted digital as their native form of communication, teachers are having increasingly difficult time motivating reluctant readers to read and write. Our research has shown these text-averse individuals can learn to understand the importance of reading and writing if the instruction is based on digital narratives. While these students are naturally attracted to story, they are better at consuming them than creating them. Therefore, any intervention that utilizes story as its basis needs to include instruction on the elements of story making. This paper presents a series of digitally-based tools to identify potential weaknesses of visually impaired visual learners and to help motivate these and other media-centric students to select and complete books that are assigned to them

Keywords: Cognitive tempo, digital narratives, digital Booktalk

THE PROJECT EVALUATION TO DEVELOP THE COMPETENCIES, CAPABILITIES, AND SKILLS IN REPAIRING COMPUTERS OF PEOPLE IN JOMPLUAK LOCAL MUNICIPALITY, BANG KHONTHI DISTRICT, SAMUT SONGKRAM PROVINCE

Wilailuk Meepracha

Sunandha Rajabhat University 1 UThong Nok Road, Dusit Bangkok 10300, Thailand

Abstract:

The results of the study on the project evaluation to develop the competencies, capabilities, and skills in repairing computers of people in Jompluak Local Municipality, Bang Khonthi District, Samut Songkram Province showed that the overall result was good (4.33). When considering on each aspect, it was found that the highest one was on process evaluation (4.60) followed by product evaluation (4.50) and the least one was on feeding factor (3.97). When considering in details, it was found that: 1) the context aspect was high (4.23) with the highest item on the arrangement of the training situation (4.67) followed by the appropriateness of the target (4.30) and the least aspect was on the project cooperation (3.73). 2) The evaluation of average overall primary factor or feeding factor showed high value (4.23) while the highest aspect was on the capability of the trainers (4.47) followed by the suitable venue (4.33) while the least aspect was on the insufficient budget (3.47). 3) The average result of process evaluation was very high (4.60). The highest aspect was on the follow-up supervision (4.70) followed by responsibility of each project staffs (4.50) while the least aspect was on the present situation and the problems of the community (4.40). 4) The overall result of the product evaluation was very high (4.50). The highest aspect was on the diversity of the activities and the community integration (4.67) followed by project target achievement (4.63) while the least aspect was on continuation and regularity of the activities (4.33). The trainees reported high satisfaction on the project management at very high level (43.33%) while 40% reported high level and 16.67% reported moderate level. Suggestions for the project were on the additional number of the computer sets (37.78%) followed by longer training period especially on computer skills (43.48%).

Keywords: Project evaluation, competency development, the capability on computer repairing and computer skills.

EXPLORING ERRORS IN PREPOSITION USAGE AMONG FIRST-YEAR ENGLISH STUDENTS AT ALGERIA UNIVERSITY

Dr. Layla Benali

Aimen Almaloul is with the Abo-Issa Faculty of Education, Zawia University, Libya

Abstract:

The main focus of this study is investigating the interference of Arabic in the use of English prepositions by Libyan university students. Prepositions in the tests used in the study were categorized, according to their relation to Arabic, into similar Arabic and English prepositions (SAEP), dissimilar Arabic and English prepositions (DAEP), Arabic prepositions with no English counterparts (APEC), and English prepositions with no Arabic counterparts (EPAC).

The subjects of the study were the first year university students of the English department, Sabrata Faculty of Arts, Azzawia University; both males and females, and they were 100 students. The basic tool for data collection was a test of English prepositions; students are instructed to fill in the blanks with the correct prepositions and to put a zero (0) if no preposition was needed. The test was then handed to the subjects of the study.

The test was then scored and quantitative as well as qualitative results were obtained. Quantitative results indicated the number, percentages and rank order of errors in each of the categories and qualitative results indicated the nature and significance of those errors and their possible sources. Based on the obtained results the researcher could detect that students made more errors in the EPAC category than the other three categories and these errors could be attributed to the lack of knowledge of the different meanings of English prepositions. This lack of knowledge forced the students to adopt what is called the strategy of transfer.

Keywords: Foreign language acquisition, foreign language learning, interference system, interlanguage system, mother tongue interference.

INNOVATIVE EDUCATION SYSTEM FOR ENTREPRENEURSHIP: FUTURE PERSPECTIVES

Ahmed Mansour, Fatima Zohra

Devry University, CO 80126 USA, October 6 University (O6U), GIZA

Abstract:

The success of education is dependent on evolution and adaptation, while the traditional system has worked before, one type of education evolved with the digital age is virtual education that has influenced efficiency in today's learning environments. Virtual learning has indeed proved its efficiency to overcome the drawbacks of the physical environment such as time, facilities, location, etc., but despite what it had accomplished, the educational system over all is not adequate for being a productive system yet. Earning a degree is not anymore enough to obtain a career job; it is simply missing the skills and creativity. There are always two sides of a coin; a college degree or a specialized certificate, each has its own merits, but having both can put you on a successful IT career path. For many of job-seeking individuals across world to have a clear meaningful goal for work and education and positively contribute the community, a productive correlation and cooperation among employers, universities alongside with the individual technical skills is a must for generations to come. Fortunately, the proposed research "Entrepreneur Universal Education System" is an evolution to meet the needs of both employers and students, in addition to gaining vital and real-world experience in the chosen fields is easier than ever. The new vision is to empower the education to improve organizations' needs which means improving the world as its primary goal, adopting universal skills of effective thinking, effective action, effective relationships, preparing the students through real-world accomplishment and encouraging them to better serve their organization and their communities faster and more efficiently.

Keywords: Virtual education, academic degree, certificates, internship, amazon web services, Microsoft Azure, Google cloud platform, hybrid models.

FRAMEWORK FOR DEVELOPING, MONITORING, AND EVALUATING CAPSTONE DESIGN PROJECTS IN BACHELOR'S IN MECHANICAL ENGINEERING

Rafiq Ahmed Khan

Department of Electrical and Electronic Engineering (EEE), Southeast University, Bangladesh

Abstract:

Inclusion of any design project in an undergraduate electrical and electronic engineering curriculum and producing creative ideas in the final year capstone design projects have received numerous comments at the Board of Accreditation for Engineering and Technical Education (BAETE) several times by the mentors and visiting program evaluator team members at different public and private universities in Bangladesh. To eradicate this deficiency which is needed for getting the program accreditation, a thorough change was required in the Department of Electrical and Electronic Engineering (EEE) for its BSc in EEE program at Southeast University, Dhaka, Bangladesh. We suggested making changes in the course curriculum titles and contents, emphasizing to include capstone design projects, question setting, examining students through other standard methods, selecting and retaining Outcome-Based Education (OBE)-oriented engineering faculty members, improving laboratories through purchasing new equipment and software as well as developing new experiments for each laboratory courses, and engaging the students to practical designs in various courses and final year projects. This paper reports on capstone design project course objectives, course outcomes, mapping with the program outcomes, cognitive domain of learning, assessment schemes, guidelines, suggestions and recommendations for supervision processes, assessment strategy, and rubric setting, etc. It is expected that this will substantially improve the capstone design projects offering, supervision, and assessment in the undergraduate EEE program to fulfill the arduous requirements of BAETE accreditation based on OBE.

Keywords: Course outcome, capstone design project, assessment and evaluation, electrical and electronic engineering.

ANALYSIS OF NATIONAL UNIVERSITY ADMISSION EXAM IN INDIA: ORIGIN, POLICIES, AND STRATEGIES

Dr. Priya Mehta

Department of Public Policy, Indian Institute of Technology Delhi, India

Abstract

This study provides a comprehensive analysis of the National University Admission Exam (NUAE) in India, delving into its historical origins, policy framework, and the strategies adopted to ensure equitable access to higher education. It examines the evolution of the examination system, focusing on how socio-political and economic factors have shaped its development over time. The research highlights the role of central and state policies in streamlining admission procedures and addresses challenges such as regional disparities, reservation systems, and digital accessibility. Key strategies to enhance transparency, fairness, and inclusivity are proposed, emphasizing technological integration and policy reforms. By analyzing the NUAE's multifaceted impact, this study contributes to the broader discourse on educational equity and policy-making in India.

Keywords: National University Admission Exam, education policy, India, higher education, equity

DIGITAL LANGUAGE LEARNING PLATFORM FOR ARABIC AS A SECOND LANGUAGE

Ziad Khoury

Department of Linguistics and Language Technology
King Saud University
Riyadh, Saudi Arabia

Abstract

This study introduces a comprehensive **Digital Language Learning Platform (DLLP)** tailored for teaching Arabic as a second language (ASL). The platform integrates cutting-edge technologies such as artificial intelligence, interactive multimedia, and adaptive learning to enhance linguistic proficiency. Designed to cater to diverse learners, DLLP offers modules for grammar, vocabulary, pronunciation, and cultural understanding, accompanied by real-time feedback and personalized progress tracking. The system emphasizes accessibility and engagement, making Arabic language acquisition more inclusive and efficient. Preliminary evaluations reveal significant improvements in learners' proficiency levels and motivation, positioning the platform as a promising tool in Arabic language education.

Keywords: Arabic as a Second Language, Digital Language Learning, Adaptive Learning, Artificial Intelligence, Language Acquisition

IMPACT OF COGNITIVE ABILITIES AND LEARNING STYLES ON ENGINEERING STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS

Dr. Neha Verma

King Saud University

Abstract:

The association between sensory problems and cognitive abilities has been studied in individuals with Autism Spectrum Disorders (ASDs). In this study, we used a Neuropsychological Test to evaluate memory and attention in ASDs children with sensory problems compared to the ASDs children without sensory problems. Four visual memory tests of Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery (CANTAB) including Big/little circle (BLC), Simple Reaction Time (SRT) Intra /Extra dimensional set shift (IED), Spatial recognition memory (SRM), were administered to 14 ASDs children with sensory problems compared to 13 ASDs without sensory problems aged 3 to 12 with IQ of above 70. ASDs individuals with sensory problems performed worse than the ASDs group without sensory problems on comprehension, learning, reversal and simple reaction time tasks, and no significant difference between the two groups was recorded in terms of the visual memory and visual comprehension tasks. The findings of this study suggest that ASDs children with sensory problems are facing deficits in learning, comprehension, reversal, and speed of response to a stimulus.

Keywords: Visual memory, Attention, Autism Spectrum Disorders (ASDs).

DETERMINATION OF SKILLS GAP BETWEEN SCHOOL-BASED LEARNING AND LABORATORY-BASED LEARNING IN OMAR AL-MUKHTAR UNIVERSITY

Aisha Othman, Crinela Pislaru, Ahmed Impes

University of Huddersfield, School of Computing & Engineering, UK

Abstract:

This paper provides an identification of the existing practical skills gap between school-based learning (SBL) and laboratory based learning (LBL) in the Computing Department within the Faculty of Science at Omar Al-Mukhtar University in Libya. A survey has been conducted and the first author has elicited the responses of two groups of stakeholders, namely the academic teachers and students.

The primary goal is to review the main strands of evidence available and argue that there is a gap between laboratory and school-based learning in terms of opportunities for experiment and application of skills. In addition, the nature of experimental work within the laboratory at Omar Al-Mukhtar University needs to be reconsidered. Another goal of our study was to identify the reasons for students' poor performance in the laboratory and to determine how this poor performance can be eliminated by the modification of teaching methods. Bloom's taxonomy of learning outcomes has been applied in order to classify questions and problems into categories, and the survey was formulated with reference to third year Computing Department students. Furthermore, to discover students' opinions with respect to all the issues, an exercise was conducted. The survey provided questions related to what the students had learnt and how well they had learnt. We were also interested in feedback on how to improve the course and the final question provided an opportunity for such feedback.

Keywords: Bloom's taxonomy, e-learning, Omar Al-Mukhtar University.

AN INNOVATIVE MODEL FOR ENHANCING CREATIVE STRUCTURAL THINKING AND ITS APPLICATIONS ACROSS VARIOUS SYSTEMS

Dr. Elena Petrovna

David Azrieli School of Architecture, Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel

Abstract:

Teaching structures and structural design in architectural studies is considered a difficult mission due to complex reasons and circumstances. This article proposes a new conceptual model (HDH) for teaching structures and structural design in architectural studies. Because of its systems-thinking orientation it is also relevant and applicable to other fields and systems. The HDH model was developed in order to encourage the integration of science and art, especially in relation to structures, in architectural studies.

Keywords: Structural Thinking, Conceptual Design, Teaching Structures, Systems Thinking.

COMPARATIVE ANALYSIS OF TEACHING METHODS AND THEIR IMPACT ON STUDENT SELF-CONFIDENCE: A STUDY BETWEEN MALAYSIA AND THAILAND

Dr. Amirul Rahman, Prof. Siti Hajar

National Taiwan Normal University Science Education Center, Taiwan,

Abstract:

This study was conducted to explore the effects of two countries model comparison program in Taiwan and Singapore in TIMSS database. The researchers used Multi-Group Hierarchical Linear Modeling techniques to compare the effects of two different country models and we tested our hypotheses on 4,046 Taiwan students and 4,599 Singapore students in 2007 at two levels: the class level and student (individual) level. Design quality is a class level variable. Student level variables are achievement and self-confidence. The results challenge the widely held view that retention has a positive impact on self-confidence. Suggestions for future research are discussed.

Keywords: Teaching approach, self-confidence, achievement, multi-group HLM.

ASSESSING THE IMPACT OF ICT TRAINING WORKSHOPS ON TUTORS AT OPEN DISTANCE LEARNING UNIVERSITIES IN PAKISTAN

Dr. Amina Khan, Prof. Bilal Zafar

University of Management and Technology, Lahore, Pakistan

Abstract:

The purpose of the study was to investigate the effectiveness of ICT training workshop of tutors of Allama Iqbal Open University Pakistan. The study was delimited to tutors of Multan region. The total sample comprised of 100 tutors. All the tutors who participated in ICT training workshop in Multan region were taken as sample in the study. A questionnaire having two parts, based on five point rating scale was developed by the researcher. Part one was about the competency level of computer skills while Part two was based on items related to training delivery, structure and content. Part One of questionnaire had five levels of competency about computer skills. The questionnaire was personally administered and collected back by the researcher himself on the last day of workshop. The collected data were analyzed by using descriptive statistics. Through this study it was found that majority of the tutors strongly agreed that training enhanced their computer skills. Majority of the respondents consider themselves to be generally competent in the use of computer. They also agreed that there was appropriate infrastructure and technical support in lab during training workshop. Moreover, it was found that the training imparted the knowledge of pedagogy of using computers for distance education.

Keywords: ICT, Tutors, AIOU.

DEVELOPMENT OF A COMPREHENSIVE MEASUREMENT TOOL FOR MULTIPLE INTELLIGENCES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Assoc. Prof. Sarah Thompson

Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, 10300, Thailand

Abstract:

This research aims at development of the Multiple Intelligences Measurement of Elementary Students. The structural accuracy test and normality establishment are based on the Multiple Intelligences Theory of Gardner. This theory consists of eight aspects namely linguistics, logic and mathematics, visual-spatial relations, body and movement, music, human relations, self-realization/selfunderstanding and nature. The sample used in this research consists of elementary school students (aged between 5-11 years). The size of the sample group was determined by Yamane Table. The group has 2,504 students. Multistage Sampling was used. Basic statistical analysis and construct validity testing were done using confirmatory factor analysis. The research can be summarized as follows; 1. Multiple Intelligences Measurement consisting of 120 items is content-accurate. Internal consistent reliability according to the method of Kuder-Richardson of the whole Multiple Intelligences Measurement equals .91. The difficulty of the measurement test is between .39-.83. Discrimination is between .21-.85. 2). The Multiple Intelligences Measurement has construct validity in a good range, that is 8 components and all 120 test items have statistical significance level at .01. Chi-square value equals 4357.7; $p=.00$ at the degree of freedom of 244 and Goodness of Fit Index equals 1.00. Adjusted Goodness of Fit Index equals .92. Comparative Fit Index (CFI) equals .68. Root Mean Squared Residual (RMR) equals 0.064 and Root Mean Square Error of Approximation equals 0.82. 3). The normality of the Multiple Intelligences Measurement is categorized into 3 levels. Those with high intelligence are those with percentiles of more than 78. Those with moderate/medium intelligence are those with percentiles between 24 and 77.9. Those with low intelligence are those with percentiles from 23.9 downwards.

Keywords: Multiple Intelligences, Measurement, Elementary Students.

DESIGNING A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL TO IMPROVE FEEDBACK IN CLASSROOM SETTINGS

Michael Johnson, Dr. Rachel Green

Academic College of EmekYezreel, Israel

Abstract:

In this study we present our developed formative assessment tool for students' assignments. The tool enables lecturers to define assignments for the course and assign each problem in each assignment a list of criteria and weights by which the students' work is evaluated. During assessment, the lecturers feed the scores for each criterion with justifications. When the scores of the current assignment are completely fed in, the tool automatically generates reports for both students and lecturers. The students receive a report by email including detailed description of their assessed work, their relative score and their progress across the criteria along the course timeline. This information is presented via charts generated automatically by the tool based on the scores fed in. The lecturers receive a report that includes summative (e.g., averages, standard deviations) and detailed (e.g., histogram) data of the current assignment. This information enables the lecturers to follow the class achievements and adjust the learning process accordingly. The tool was examined on two pilot groups of college students that study a course in (1) Object-Oriented Programming (2) Plane Geometry. Results reveal that most of the students were satisfied with the assessment process and the reports produced by the tool. The lecturers who used the tool were also satisfied with the reports and their contribution to the learning process.

Keywords: Computer-based formative assessment tool, science education.

EFFECTS OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES ON ACADEMIC PERFORMANCE AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN TRINIDAD AND TOBAGO

DR. LISA MARIE JONES

School of Education, The University of the West Indies, Cave Hill Campus, Barbados

Abstract:

This study investigated the relationships between the active learning strategies (discussion, video clips, game show, role– play, five minute paper, clarification pauses, and small group) and academic achievement among a sample of 158 undergraduate psychology students in The University of the West Indies (UWI), Barbados. Results revealed statistically significant positive correlations between active learning strategies and students' academic achievement; so also the active learning strategies contributed 22% ($R^2=0.222$) to the variance being accounted for in academic achievement and this was found to be statistically significant ($F(7,150) = 6.12$, $p < .05$). Additionally, group work emerged as the best active learning strategy and had the highest correlation with the students' academic achievement. These results were discussed in the light of the importance of the active learning strategies promoting academic achievement among the university students.

Keywords: Academic achievement, active learning strategies, psychology, undergraduates

TECHNOLOGY, RESOURCES, AND ENVIRONMENT: THE INFLUENCE ON TASK COMPLETION IN ESL CLASSROOMS

Dr. Akira Yamamoto

English Language Education in Science and Engineering (CELESE), Waseda University,
Tokyo, Japan

Abstract:

This preliminary study attempts to see if a learning environment influences instructor's teaching strategies and learners' in-class activities in a foreign language class at a university in Japan. The class under study was conducted in a computer room, while the majority of classes of the same course were offered in traditional classrooms without computers. The study also sees if the unplanned blended learning environment, enhanced, or worked against, in achieving course goals, by paying close attention to in-class artefacts, such as computers. In the macro-level analysis, the course syllabus and weekly itinerary of the course were looked at; and in the microlevel analysis, nonhuman actors in their environments were named and analyzed to see how they influenced the learners' task processes. The result indicated that students were heavily influenced by the presence of computers, which lead them to disregard some aspects of intended learning objectives.

Keywords: Computer-assisted language learning, actor-network theory, English as a foreign language, task-based teaching.

INTEGRATING ETHICAL EDUCATION INTO THE NATIONAL CURRICULUM: A CASE STUDY FROM HUNGARY

Dr. János Szabó, Maria Kovács

Department of Educational Sciences, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

Abstract

Integrating ethical education into national curricula is crucial for fostering a well-rounded, socially responsible citizenry. This paper examines the implementation of ethical education in Hungary, focusing on a case study of its integration into the national curriculum. The study explores the challenges, strategies, and outcomes associated with embedding ethical principles across various educational levels. Data were collected through interviews with educators, curriculum developers, and policymakers, supplemented by classroom observations and student feedback. Results indicate that including ethical education enhances students' moral reasoning, empathy, and critical thinking skills. However, the integration process faces barriers, such as a lack of teacher training and resistance to change. Recommendations for addressing these challenges and ensuring long-term sustainability are discussed. This case study provides insights into how countries with diverse socio-political contexts can incorporate ethical education into their curricula, contributing to global efforts to nurture ethical awareness among youth.

Keywords: ethical education, national curriculum, Hungary, moral development, case study

COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN

Manoj Majhi (Indian Institute of Design, India),

Debkumar Chakrabaty (National Institute of Technology, India)

Abstract

This study delves into the intersection of computer graphics and semiotics in design, emphasizing how visual communication tools influence user perception and comprehension. The research explores how graphical elements are imbued with meaning through cultural and contextual lenses, providing insights into designing more effective user interfaces and visual systems. The authors propose a framework that bridges theoretical semiotics with practical graphic design applications. Key findings suggest that understanding semiotic principles can significantly enhance the efficiency and usability of digital products. This interdisciplinary approach underscores the value of integrating cultural semiotics into modern computer graphics design processes.

Keywords: Computer Graphics, Semiotics, Visual Design, User Interface

ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS

Julia L. Harris , Ahmed T. Fawzi

(Cairo University, Egypt)

Abstract

This paper investigates factors influencing student satisfaction in work-based learning environments, focusing on the balance between theoretical instruction and practical application. Through surveys and case studies, the authors analyze key variables such as curriculum flexibility, employer involvement, and access to resources. Results indicate that tailored educational approaches and strong support systems are pivotal in ensuring positive student outcomes. Recommendations are offered for enhancing institutional frameworks to meet the needs of work-based learners.

Keywords: Work-Based Learning, Student Satisfaction, Practical Education, Curriculum Development

ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA

Khaled R. Badr , Laila S. Hamed

University of Tripoli, Libya

Abstract

This study evaluates the usability of an educational portal specifically designed for the IT faculty at the University of Libya. Employing usability testing techniques, the research identifies challenges faced by users in navigation, accessibility, and content management. The findings highlight the need for user-centered design principles to improve portal effectiveness. Recommendations include enhancing the interface design, increasing mobile compatibility, and offering multilingual support to better serve the academic community.

Keywords: Usability Testing, Educational Portals, User Experience, IT Education

DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION

Dr. Sarah J. Al-Sayed

King Fahd University of Petroleum and Minerals, Saudi Arabia

Abstract

This research explores the integration of English language instruction into engineering curricula to foster problem-solving skills. By embedding language learning within technical courses, the study demonstrates how students can enhance their analytical abilities and communication skills simultaneously. A mixed-methods approach was employed, combining qualitative interviews with quantitative performance assessments. Results show significant improvement in critical thinking and collaborative problem-solving among participants, advocating for interdisciplinary teaching models.

Keywords: Problem-Solving Skills, Engineering Education, English Language, Interdisciplinary Learning

TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES

Dr. Alex Thompson Emily Carter

Bangkok Design Institute, Thailand

Abstract

This study investigates the use of tactile textures inspired by Himmapan creatures—mythical beings in Southeast Asian folklore—to aid visually impaired individuals in understanding and interacting with visual content. The authors developed a series of textured prototypes and evaluated their effectiveness through user testing. Results indicate that culturally meaningful textures not only enhance accessibility but also foster a deeper connection to the material being presented. The study emphasizes the potential of integrating cultural elements into accessibility design.

Keywords: Accessibility, Tactile Design, Visual Impairment, Himmapan Creatures

ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA

Dr. Leila M. Bouali

University of Oran, Algeria

Abstract

This paper examines the challenges and opportunities in English language teaching within the framework of LMD (Licence, Master, Doctorate) reforms in Algeria. The study analyzes curriculum design, teaching methodologies, and institutional support systems. Data collected from educators and students reveal gaps in resource allocation and teacher training. The paper concludes with recommendations for aligning English language education with the broader objectives of the LMD framework, ensuring students are better prepared for global academic and professional environments.

Keywords: English Language Teaching, LMD Reforms, Algerian Education, Curriculum Development

DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS

Aigerim K. Nurpeissova

Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

Abstract

This research explores strategies for cultivating informational culture among university students, focusing on the integration of digital literacy and critical thinking skills into the academic curriculum. The study identifies effective teaching methods, including project-based learning and interactive workshops, to engage students in meaningful ways. Findings suggest that fostering an informational culture not only enhances academic performance but also prepares students for the demands of the digital age. The paper advocates for institutional reforms to prioritize these competencies.

Keywords: Informational Culture, Digital Literacy, Critical Thinking, Higher Education

VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN

Dr. Omar S. Al-Nasr

University of Bahrain, Bahrain

Abstract

This paper investigates the impact of virtual collaborative learning (VCL) on student performance in Bahraini higher education institutions. Utilizing a combination of virtual platforms and collaborative tasks, the study measures improvements in academic outcomes, communication skills, and teamwork abilities. Results indicate that VCL fosters a more engaging and interactive learning environment, especially for students with diverse learning styles. Recommendations include the adoption of advanced collaborative tools and faculty training to optimize the effectiveness of virtual learning environments.

Keywords: Virtual Learning, Collaborative Education, Student Performance, Bahrain Higher Education

TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP

N.B. Adams

University of Cape Town, South Africa

Abstract

This paper examines how virtual learning environments (VLEs) can foster knowledge development by promoting student ownership and engagement. With the increasing reliance on online education, the study identifies effective strategies such as collaborative tools, personalized learning approaches, and gamified elements that empower students to take charge of their learning journey. Data were collected through a mixed-method approach, combining surveys and in-depth interviews with students from diverse disciplines. Results reveal that when students feel a sense of ownership in their learning processes, they exhibit improved academic performance, enhanced critical thinking, and higher levels of motivation. The proposed model integrates theoretical frameworks with practical applications, offering educators a roadmap to design interactive and student-centric VLEs. Additionally, the paper discusses challenges such as technological accessibility and the digital divide, suggesting strategies to address these issues. This research contributes to the broader conversation on the role of technology in education, providing actionable insights for policymakers, educators, and instructional designers.

Keywords: virtual learning environments, student engagement, ownership, personalized learning

THE FUTURE OF OPEN EDUCATION AND DISTANCE LEARNING IN ZAMBIA

Jane Mwansa

University of Zambia, Zambia

Abstract

Open education and distance learning are transforming the educational landscape in Zambia, presenting opportunities and challenges in equal measure. This study explores the current state of these initiatives, emphasizing the role of digital technologies in expanding access to education. The research draws on a combination of policy analysis, case studies, and interviews with educators and students across urban and rural areas. Findings highlight significant barriers, including inadequate infrastructure, limited internet access, and a lack of teacher training. However, the study also identifies promising strategies, such as mobile learning platforms and community-based support networks, which can address these challenges. By leveraging such innovations, Zambia can increase educational opportunities, particularly for marginalized populations. The paper also examines the role of government policies in supporting these efforts, emphasizing the need for sustainable funding and partnerships with the private sector. This research provides valuable insights for stakeholders aiming to scale and sustain open and distance education in Zambia.

Keywords: open education, distance learning, Zambia, digital transformation

NAVIGATING BETWEEN POLICY FRAMEWORKS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS: EVALUATING THE SUSTAINABILITY OF DISTANCE EDUCATION

Ravi Desai

Indian Institute of Technology Delhi, India

Abstract

As technology continues to reshape education, ensuring the sustainability of distance education has become a critical concern. This paper examines the intersection of policy frameworks and technological advancements in maintaining effective distance learning systems. Using a mixed-methods approach, the study evaluates case studies from institutions in India that have integrated innovative tools such as artificial intelligence, adaptive learning platforms, and virtual reality. The research reveals that while technological innovation drives accessibility and engagement, sustainability is often hindered by inadequate funding, policy misalignment, and digital inequity. The paper advocates for a balanced approach where technological adoption is supported by clear, inclusive policies that address equity and scalability. Recommendations include establishing public-private partnerships, enhancing teacher training, and developing robust evaluation mechanisms to monitor outcomes. This research provides a comprehensive perspective on the challenges and opportunities in sustaining distance education in a rapidly changing digital landscape.

Keywords: distance education, technological innovation, policy frameworks, sustainability

FACULTY PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF COMPONENTS IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT

Assoc. Prof. Dr. Emily Roberts, Michael Chen
University of Malaya, Malaysia

Abstract

This study examines faculty perspectives on the critical components of virtual learning environments (VLEs) to ensure effective teaching and learning experiences. Through an extensive survey involving 200 university instructors from diverse academic disciplines, the research highlights key elements such as intuitive user interfaces, real-time feedback mechanisms, multimedia integration, and robust assessment tools. The findings suggest that faculty members prioritize usability and interaction features over advanced technological innovations, emphasizing their role in fostering student engagement and reducing cognitive overload. The study also explores the barriers faculty face when utilizing VLEs, including limited technical support, inadequate training, and time constraints. Insights from this research underline the importance of aligning VLE design with instructor needs and pedagogical goals, advocating for collaborative development processes involving educators and IT professionals. The paper concludes by providing actionable recommendations for improving VLEs to better support faculty and enhance the overall educational experience.

Keywords: virtual learning environments, faculty perspectives, usability, instructional design

APPLYING THE STUDENT-CENTRIC APPROACH IN TECHNOLOGY EDUCATION: STUDENT INSIGHTS

Amina Shah

Lahore University of Management Sciences, Pakistan

Abstract

The shift towards student-centric approaches in technology education has redefined traditional teaching methods, placing students at the center of curriculum design and delivery. This paper investigates the impact of this paradigm shift on student experiences and learning outcomes. Based on qualitative data collected through focus groups and reflective journals, the study explores how students perceive elements such as hands-on learning, collaborative projects, and flexible assessments. Findings indicate that a student-centric approach not only enhances engagement but also improves problem-solving abilities and fosters a deeper understanding of complex technological concepts. Challenges such as resource limitations and varying student readiness levels are also addressed, with recommendations for tailored interventions to maximize effectiveness. This paper provides a valuable resource for educators and institutions aiming to adopt a more inclusive and responsive approach to technology education.

Keywords: student-centric education, technology education, active learning, curriculum design

LEVERAGING BLOGGING TO FOSTER CRITICAL THINKING: A PILOT STUDY

Lena Kim, Daniel Zhang
Seoul National University, South Korea

Abstract

Blogging has emerged as a powerful tool in higher education to cultivate critical thinking skills among students. This pilot study investigates the use of blogging as a reflective and analytical practice in an undergraduate course. Over a semester, 50 students were tasked with maintaining academic blogs, where they documented their understanding, posed questions, and engaged with peers' ideas. The analysis of blog content reveals that this method encourages students to synthesize information, articulate arguments, and critically evaluate diverse perspectives. Interviews with participants further highlight the sense of ownership and creativity that blogging fosters compared to traditional writing assignments. The study also identifies potential challenges, such as maintaining consistency and balancing peer interactions with individual learning. Recommendations include integrating structured prompts and assessment rubrics to optimize blogging as a pedagogical strategy. This research underscores the potential of blogging in higher education to promote deeper learning and critical thinking.

Keywords: blogging, critical thinking, reflective learning, higher education

THE EXPERIENCES OF NIGERIAN SECONDARY SCHOOL GIRLS IN A DIGITAL MAKERSPACE

Dr. Chika Afolabi, Sadiq Adediran
University of Ibadan, Nigeria

Abstract

Digital makerspaces offer unique opportunities for creative learning, particularly in underserved communities. This study explores the experiences of Nigerian secondary school girls participating in a digital makerspace initiative aimed at fostering interest in STEM (science, technology, engineering, and mathematics). Using a combination of observational data and semi-structured interviews, the research highlights the transformative impact of the program on participants' confidence, problem-solving abilities, and technical skills. The findings reveal that access to hands-on activities, mentorship, and collaborative projects plays a critical role in breaking gender stereotypes and encouraging young girls to pursue STEM fields. However, challenges such as limited access to resources and societal expectations remain significant barriers. The paper concludes with recommendations for scaling similar programs, emphasizing the importance of gender-inclusive policies and partnerships between schools and local communities.

Keywords: digital makerspace, STEM education, gender equity, Nigeria

INVESTIGATING SELF-DIRECTED LEARNING IN YOUNG LEARNERS

Sara A. Kahn, Hassan Faridi
University of Dhaka, Bangladesh

Abstract

Self-directed learning (SDL) is increasingly recognized as a vital skill for lifelong learning, especially among young learners. This study examines the role of SDL in primary education, focusing on its impact on autonomy, critical thinking, and resilience. The research combines observational studies in classrooms with interviews involving students, teachers, and parents. Findings suggest that environments fostering SDL—through inquiry-based tasks, choice-driven activities, and supportive teacher guidance—significantly enhance learners' ability to set goals and independently acquire knowledge. However, challenges such as limited access to learning resources and varying levels of parental support were also identified. The paper emphasizes the need for professional development programs for teachers and policy initiatives that integrate SDL practices into mainstream curricula. These recommendations aim to equip young learners with the skills needed to navigate an increasingly complex and information-rich world.

Keywords: self-directed learning, primary education, autonomy, lifelong learning

THE ECONOMIC AND POLITICAL DIMENSIONS OF POLICE CORRUPTION IN NIGERIA

Amina Bello,

University: University of Vienna, Austria

Abstract:

The Nigeria Police Force, tasked with the constitutional responsibility of safeguarding life and property within Nigeria, has long been plagued by corruption, inefficiency, and impunity. This paper employs the institutional theory of policing to analyze how the performance of the Nigerian police reflects the prevailing political, social, and economic institutions, as well as the structural environment of the Nigerian state. It examines the intentional political decision to underfund the police, which compels officers to seek additional resources to fulfill their essential duties. Furthermore, the paper investigates the relationship between police corruption in Nigeria and the issue of inadequate funding. The findings reveal that the Nigerian government, by persistently underfunding the police while expecting high performance, has indirectly endorsed the corruption within the force and facilitated the misuse of policing institutions for private interests.

Keywords: Funding, Policing, Nigerian Police Force, Corruption

THE INFLUENCE OF DISINFORMATION ON PUBLIC POLICY DYNAMICS: A COMPREHENSIVE DOCUMENTARY STUDY

Isabella Torres Rodrigues, Lucas Schmidt,

University of Copenhagen, Denmark

Abstract:

This study examines the pervasive impact of disinformation on the public policy dynamics. It reveals how the spread of false information disrupts various stages of the public policy process. To ensure rigorous and credible qualitative analysis, the study integrates concepts such as disinformation flooding, false news, and the public policy process, utilizing an epistemological and pragmatic approach grounded in the scientific method. By analyzing official documents and public statements, the study demonstrates how different theoretical perspectives illustrate the effect of disinformation on the formulation and implementation of public policies, highlighting the ways in which false information influences each phase of the policy cycle.

Keywords: Disinformation flooding, policy impact, misinformation, post-truth.

THE NECESSITY OF A COMPREHENSIVE INDUSTRIAL EFFLUENT REGULATION: ADDRESSING RISKS TO EUROPEAN WATER BODIES

Sophie Müller, Thomas Richter

University: University of Barcelona, Spain

Abstract:

The absence of a cohesive framework for the management and disposal of industrial effluents poses a significant risk to European water bodies. The current regulatory landscape in many European countries lacks coherence, resulting in legal ambiguities and inadequate environmental protection. Governments need to adopt a structured approach to safeguard water resources and ensure effective treatment of industrial waste. Economic development, environmental sustainability, and industrial responsibility must be harmonized to prevent ecological degradation. The current inadequacies in environmental protection exacerbate the risks of water pollution from industrial activities. It is imperative to implement a comprehensive legislative framework for industrial effluents across Europe, transcending local regulations and fostering stringent oversight. Such measures are crucial to address the challenges posed by industrial waste and to enhance environmental governance.

Keywords: Industrial effluent regulation, environmental policy, water protection, European water management.

ANALYZING ECONOMIC RELATIONS BETWEEN SOUTH KOREA AND JAPAN THROUGH WTO DISPUTES

Henrik L. Sorensen, Maria K. Johansson

University: University of Bergen, Norway

Abstract:

The historical context of South Korea and Japan has significantly shaped their economic interactions, marked by periods of both tension and collaboration. Since the establishment of diplomatic relations in 1965, their economic ties have evolved, particularly following the signing of the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) and the subsequent creation of the World Trade Organization (WTO) in 1995. This study aims to explore the nuances of their economic relations by examining key WTO dispute settlement cases: "DS323: Japan – Import Quotas on Dried Laver and Seasoned Laver," "DS336: Japan – Countervailing Duties on Dynamic Random Access Memories from Korea," "DS495: Korea – Import Band, and Testing and Certification Requirements for Radionuclides," "DS553: Korea – Sunset Review of Anti-Dumping Duties on Stainless Steel Bars," and "DS571: Korea – Measures Affecting Trade in Commercial Vessels." The research focuses on identifying contentious areas in their economic relationship and predicting future interactions. The methodology includes a comprehensive review of bibliographic and documentary sources related to the WTO and the bilateral trade issues between the two countries. This applied research utilizes a hypothetic-deductive approach within the fields of international economic relations and international law.

Keywords: International economic relations, Japan, South Korea, World Trade Organization.

COMPARATIVE APPROACHES TO COUNTERING RADICALIZATION: INSIGHTS FROM EUROPE AND SOUTH EAST ASIA

Ryo Tanaka,

Kyung Hee University, South Korea

Abstract:

Recent terrorist incidents in Europe, such as the Berlin Christmas market attack, the Paris attacks, and the Brussels bombings, along with similar events in South East Asia, including the Jakarta café bombing and the Davao City blast, have heightened public and scholarly interest in addressing "lone-wolf" and radicalized terrorism. This concern is mirrored by numerous South East Asian countries grappling with radicalization influenced by extremist ideologies. Nations like Indonesia, Malaysia, Singapore, and the Philippines have faced terrorism linked to groups like ISIS, reflecting the global reach of extremist propaganda. This paper offers a comparative analysis of counter-radicalization strategies adopted by Europe and South East Asia. Employing an interdisciplinary legal approach, it examines legal, political, cultural, and historical responses in these regions. By identifying best practices and exploring differences, the paper provides insights beneficial for academics and practitioners seeking to enhance counter-radicalization efforts globally.

Keywords: Europe, South East Asia, counter-radicalization, comparative law, terrorism, extremism

LEGAL IMPLICATIONS OF CLIMATE CHANGE REGULATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF EARTHLIFE AFRICA JOHANNESBURG V MINISTER OF ENERGY

Dr. Elena Müller, Dr. Rajesh Patel,
University of Vienna, Austria;

Abstract:

This paper presents a comprehensive legal analysis of the landmark case Earthlife Africa Johannesburg v Minister of Energy and Others, examining its implications for climate change regulation within the framework of international law. The case evaluates the projected impact of the Thabametsi Power Project on global climate patterns and South Africa's environmental policies, extending to the year 2060. This judgment underscores the evolving role of climate change principles in South African environmental law, which is fundamentally rooted in the 1996 Constitution of South Africa. The study explores advancements in climate change regulation and international law applications in South Africa through a comparative analysis of national and international case law. A thorough literature review has been conducted to juxtapose various legal perspectives and enhance the discussion. The paper delves into current legislation, focusing on the National Environmental Management Act, and assesses the potential accountability of government officials in the context of international legal standards.

Keywords: Climate change, environmental law, legal analysis, international law, regulatory principles.

THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA ON EUROPEAN GOVERNANCE: A COMPARATIVE ANALYSIS

Maria Thompson, University of Porto, Portugal

Luca Bianchi, University of Porto, Portugal

Abstract:

In recent years, social media has emerged as a powerful mechanism for shaping and influencing social movements and government functions. This study provides a comparative analysis of how social media impacts governance in different European contexts, with a focus on its role in mobilizing social movements and affecting policy-making processes. By examining the cases of Portugal and Slovenia, this research highlights how activists have harnessed digital platforms to drive social change and challenge existing political structures. The study evaluates various instances of social movements, analyzing their interactions with social media, and explores how these movements are either supported, resisted, or co-opted by digital channels. Through case studies and policy reviews, the paper assesses the transformative effects of social media on governmental functions, noting that while there are both positive and negative consequences, social media has become a critical tool in the landscape of European governance. The conclusion emphasizes that, despite its complexities, social media remains a significant force in shaping political and social dynamics across Europe.

Keywords: Social media, governance, European politics, social movements, policy impact

ETHICAL CHALLENGES IN LOCAL PUBLIC ADMINISTRATION: A CASE STUDY FROM SOUTHERN EUROPE

Dr. Ana Petrovic,

University of Ljubljana, Slovenia

Abstract:

The ongoing reforms in the public sector present new ethical challenges for public administration, particularly in developing regions at both central and local levels. This study explores the perceptions of public service ethics among local public officials and delves into their broader understanding of ethical practices within public organizations in Slovenia. By utilizing a structured questionnaire, data was gathered from 150 local-level public servants to assess the recognition and implementation of public service ethics within these organizations. The analysis provides insight into how traditional social patterns and cultural ethics influence the foundational aspects of public service ethics in Slovenia. The findings underscore the importance of public service ethics in shaping the ethical climate within public organizations, a vital element in the political and administrative landscape of the country. The study also highlights the need to broaden the research agenda on public service ethics, particularly in developing regions with complex institutional frameworks and challenging operational environments. This research offers significant implications for the practice of public service ethics in public administration, particularly in regions with evolving governance structures. It is among the pioneering efforts to address the practical implications of public service ethics in fostering transparent and accountable public administration in developing contexts.

Keywords: Public service ethics, accountability, transparency, public sector reforms, local public administration

ENHANCING DETECTION OF SUBJECTIVE BIAS USING BIDIRECTIONAL TRANSFORMER REPRESENTATIONS AND LSTM NETWORKS

Sofia Mendes, Luka Pavlović, Elisabeth Keller

Affiliations: University of Ljubljana, Slovenia

Abstract:

The detection of subjective bias is a crucial task, as the presence of such bias in texts, including news articles, social media posts, scientific publications, and encyclopedic entries, can erode trust in the information and incite disputes among readers. Effective subjective bias detection is also essential for numerous Natural Language Processing (NLP) applications, such as sentiment analysis, opinion mining, and bias mitigation. An efficient system for identifying subjective language can significantly advance research in these fields and prove valuable for platforms like Wikipedia, where neutral language is paramount. This study aims to detect subjectively biased language at the sentence level using advanced machine learning techniques. By leveraging BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) as an upstream model, this research enhances the detection process. Although BERT is capable of functioning as a standalone classifier, we employ it here as both a data preprocessor and an embedding generator for a Bi-LSTM (Bidirectional Long Short-Term Memory) network enhanced with an attention mechanism. This approach results in a more robust and precise classifier. The model's effectiveness is validated using the Wiki Neutrality Corpus (WNC), derived from Wikipedia edits that eliminated biased content from sentences, serving as the benchmark dataset. Comparative experimental analysis demonstrates that our model achieves state-of-the-art accuracy in detecting subjective bias. While this study focuses on the English language, the model can be fine-tuned for other languages as well.

Keywords: Subjective bias detection, machine learning, NLP, BERT, Bi-LSTM, attention mechanism.

ANALYZING DUBBING TECHNIQUES IN THE PORTUGUESE DUBBED VERSION OF MULAN (1998)

Ana Vicente (Universidade de Lisboa, Portugal), Helena Sousa (Universidade do Porto, Portugal), Ricardo Martins (Universidade de Coimbra, Portugal)

Abstract:

Animated films are inherently multisemiotic, integrating various modes to create meaning. This research investigates the cultural and linguistic references specific to the Portuguese dubbed version of the animated film *Mulan*. The study analyzes the translation strategies employed in this version to align with the cultural expectations of the Portuguese audience. The findings reveal that traditional translation strategies often fail to convey the intended meaning of the source text, leading to a loss of humor and nuance. Consequently, translators frequently omit, modify, or add information to the target text to ensure its acceptance by the audience. A comparative analysis between the English original and the Portuguese dubbed version highlights the adjustments made in the dubbing process to meet the cultural and linguistic needs of the target audience.

Keywords: Domestication, dubbing, *Mulan*, translation strategies, cultural adaptation.

IMAGE PRIORITIZATION TECHNIQUES FOR ENHANCING OBJECT LABELING IN TRAINING DETECTION MODELS

Dr. Elisabeta Novak, Dr. László Horváth, Dr. Márton Szabó
University of Debrecen, Hungary

Abstract:

Developing a machine learning model for object detection that performs well across diverse scenarios requires a training dataset rich in varied examples. However, typical training datasets often feature an abundance of common examples while lacking in rare instances. This imbalance arises from traditional human annotation processes, where annotators sequentially label a large number of images, leading to an overrepresentation of frequently encountered examples. In contrast, this study introduces an active labeling approach, wherein after the initial annotation of a few images, subsequent images are chosen by a selection algorithm designed for this purpose. The process iterates with this algorithm—a deep learning model based on a U-shaped architecture—identifying images with the most novel content by quantifying unseen data. It also highlights the locations of such novel data, assisting the annotators in recognizing them. Experimental validation using semiconductor wafer data demonstrates that selectively labeling a subset of images, chosen by the algorithm, produces a model with superior performance compared to one trained on a sequentially labeled dataset of the same size. The approach also yields performance comparable to models trained on exhaustively labeled datasets. Ultimately, this method fosters the creation of a dataset with a more diverse and balanced representation of classes, which is crucial for effective deep learning model training.

Keywords: Computer vision, deep learning, object detection, image selection, semiconductor.

JUXTAPOSITION OF TIME AND IDENTITY: A STYLISTIC ANALYSIS OF THE SHORT STORY “TOO MUCH JOY” BY EVELYN BERG

Dr. Ana Šimunović,

University of Rijeka, Croatia

Abstract:

Evelyn Berg, a Croatian short-story writer, has emerged as a significant voice in contemporary fiction. Recognized for her nuanced exploration of human relationships and the intricacies of daily life, Berg's work often intertwines autobiographical elements with historical and regional contexts. This study aims to analyze a key stylistic device frequently employed by Berg: the juxtaposition of past and present, focusing on the title story in her short story collection *Too Much Joy*. The narrative centers on the life of the Russian mathematician and novelist Sophia Kovalevskaya (1850–1891), who became the first woman to hold a professorship in mathematics at a European university, specifically in Stockholm. By examining Kovalevskaya's struggles against the cultural and historical limitations of her time, Berg crafts a narrative that fluidly shifts between different temporal dimensions. This paper utilizes a pragmatic stylistic approach to explore how these temporal juxtapositions contribute to the depth and complexity of Berg's storytelling. The analysis reveals that Berg's simple yet layered writing style, characterized by shifts between the past, present, and occasional glimpses into the future, is a hallmark of her narrative technique. The study concludes that *Too Much Joy* offers rich material for further exploration of Berg's stylistic artistry and recommends additional analysis of her works to uncover more facets of her literary craft.

Keywords: Evelyn Berg, *Too Much Joy*, juxtaposition of time and identity, pragmatic stylistics.

THE INFLUENCE OF INDUCED POSITIVE EMOTIONS ON CREATIVITY: EXPLORING PERSONAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ADAPTATION THROUGH EMOTIONAL NARRATIVES

Sofia Hartmann, Anna Petrova
University of Tartu, Estonia

Abstract:

This study investigates the impact of induced positive emotions on creativity, particularly focusing on the relationship between emotional regulation, stress adaptation, and dispositional emotional creativity during the ideation phase. It also explores how creativity predicts positive emotions and social adjustment. Participants engaged in a series of tasks, including writing three poems, narrating a personal experience of intense emotion, and completing scales measuring personal growth, creativity, and flow. Positive emotions were induced by prompting participants to write poems about stimuli with strong positive or neutral connotations. Those in the high positive affect group reported greater personal growth (effect size $r = .24$) and their final poems were judged to be more original (effect size $r = .33$). Mediation analysis revealed that positive emotions significantly contributed to personal growth, with a correlation of $r = .33$. Additionally, emotional creativity showed correlations with creative task performance ($r = .14$), the creativity of emotional narratives ($r = .21$), and was associated with flow ($r = .27$) and affect balance ($r = .26$) during the tasks. These findings suggest that creativity, particularly in the ideation phase, benefits from a positive emotional state, and that dispositional emotional creativity plays a crucial role in adaptive emotional responses.

Keywords: Positive emotions, creativity, emotional regulation, personal growth, social adaptation, dispositional creativity.

END-TO-END METAPHOR DETECTION IN GREEK USING ADVANCED NEURAL NETWORK ARCHITECTURES

Andreas Krüger, and Thomas Fischer

Department of Computer Science, University of Tartu, Estonia

Abstract:

This study introduces and evaluates several cutting-edge deep learning models for metaphor detection in the Greek language. By integrating Convolutional Neural Networks (CNNs) and Recurrent Neural Networks (RNNs) with representation learning techniques, the research demonstrates a significant enhancement in the accuracy of metaphor detection. The proposed models outperform previous benchmarks, achieving an impressive accuracy of 0.92 and an F-score of 0.92 using CNNs and bidirectional Long Short Term Memory networks (LSTMs). Similarly, models employing bidirectional Gated Recurrent Units (GRUs) and Convolutional Recurrent Neural Networks (CRNNs) achieved an accuracy of 0.91 and an F-score of 0.91. Remarkably, these results were obtained without the need for extensive preprocessing, feature engineering, or linguistic expertise. The models were trained and tested solely on labeled datasets, with no additional resources required. This collection of state-of-the-art models not only sets a new benchmark for metaphor detection in Greek but also offers potential applications to other languages and related tasks.

Keywords:

Metaphor detection, deep learning, neural networks, Greek language processing, representation learning.

ANALYZING MICROBLOGS: EXPLORING THE PSYCHOLOGY OF POLITICAL LEANINGS

Meaghan Bowman

Department of Computer Science, University of Tartu, Estonia

Abstract:

Microblogging has become increasingly popular for commenting on current events, spreading gossip, and encouraging individualism--which favors its low-context communication channel. These social media (SM) platforms allow users to express opinions while interacting with a wide range of populations. Hashtags allow immediate identification of like-minded individuals worldwide on a vast array of topics. The output of the analytic tool, Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC)--a program that associates psychological meaning with the frequency of use of specific words--may suggest the nature of individuals' internal states and general sentiments. When applied to groupings of SM posts unified by a hashtag, such information can be helpful to community leaders during periods in which the forming of public opinion happens in parallel with the unfolding of political, economic, or social events. This is especially true when outcomes stand to impact the well-being of the group. Here, we applied the online tools, Google Translate and the University of Texas's LIWC, to a 90-posting sample from a corpus of Colombian Spanish microblogs. On translated disjoint sets, identified by hashtag as being authored by advocates of voting "No," advocates voting "Yes," and entities refraining from hashtag use, we observed the value of LIWC's Tone feature as distinguishing among the categories and the word "peace," as carrying particular significance, due to its frequency of use in the data.

Keywords: Colombia peace referendum, FARC, hashtags, linguistics, microblogging, social media.

ENHANCING ARABIC LANGUAGE PROCESSING WITH AN ADVANCED LIGHT STEMMER

Amina Karim, Rustam Kamilov, Gulnara Davletshina

Department of Computer Science, Kyrgyz National University, Kyrgyzstan

Abstract:

The Arabic language, with its deep historical roots and significant global presence, is spoken by over 250 million people across more than twenty countries. As technology and digital communication have rapidly evolved, there has been an increasing demand for effective tools to manage and analyze Arabic text. Stemming, a fundamental technique in natural language processing, plays a pivotal role in information retrieval and text mining. This study introduces an improved Arabic light stemmer designed to advance search accuracy and efficiency. The new stemmer enhances traditional algorithms by incorporating an extended set of rules and patterns, coupled with a refined procedural approach. Comparative analysis demonstrates a notable improvement in search accuracy, achieving an average enhancement of 10% over existing methods. This work aims to contribute to the open-source community and support the data mining sector by providing a more robust tool for Arabic text analysis.

Keywords: Arabic text processing, Arabic information retrieval, light stemming algorithm, Arabic computational linguistics.

ENHANCING KAZAKH LANGUAGE PROFICIENCY: A CASE STUDY FROM AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Aisulu Amanzholova, Marat Tulegenov

Abstract:

In 2012, Al-Farabi Kazakh National University in Almaty, Kazakhstan, introduced a Kazakh Language Proficiency Test modeled on the IELTS framework. This study aims to present our experiences in developing this test and to discuss its results. The Kazakh Language Proficiency Test was established to address the need for improved Kazakh language skills among the university's diverse student body. This paper will explore the challenges encountered during the test's development and implementation, including the varying language backgrounds of students. The university's goal is to enhance Kazakh language proficiency among all students, including those with minimal exposure to Kazakh. The proficiency test categorizes students into three groups based on their prior language instruction: Kazakh-speaking heritage learners, Russian-speaking, and English-speaking students. The test, which includes Listening, Reading, Writing, and Speaking sections administered sequentially, helps in determining the appropriate level of Kazakh language courses—Basic, Intermediate, or Advanced—that each student should undertake. By sharing our insights and outcomes, we hope to contribute to the broader understanding of language testing and proficiency development in multilingual settings.

Keywords: Language proficiency test, Kazakh language, placement assessment, language development.

THE INFLUENCE OF HYBRID SLANG IN DYSTOPIAN NARRATIVES: AN ANALYSIS OF A CLOCKWORK ORANGE

Alina Nurkhan, Talgat Bekbolat

Department of Linguistics, Kyrgyz National University, Kyrgyzstan

Abstract:

In Anthony Burgess's novel *A Clockwork Orange*, the role of hybrid slang is pivotal in shaping the unique sociolect of the teenage characters. This paper examines the use of Nadsat, a hybrid slang developed by Burgess, which combines elements of Russian and Cockney rhyming slang, and explores its translation into Persian. The study highlights the challenges of preserving the nuanced meaning and atmosphere of the original slang in translation. By analyzing various examples of Nadsat, this research underscores the creative but often problematic nature of translating such specialized language, which can lead to significant loss in meaning and affect in the target text.

Keywords: Hybrid Slang, Translation Challenges, Sociolect, Dystopian Literature

THE IMPACT OF PLANNING AND MEMORY ON NAVIGATIONAL SKILLS

Anisa Khamidova, Timur Akhmedov, Jamilbek Tursunov, Mukhammadali Nazarov
Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

Abstract:

Navigational skills depend on the integration of spatial representation, planning, and memory. These skills encompass three interconnected aspects: cognitive and perceptual factors, neural information processing, and variations in brain microstructure. While previous research has explored the role of spatial representation in navigation and identified individual differences in neural substrates, there remains a need to investigate how planning and memory specifically affect navigational abilities. This study aims to examine the relationships between planning, memory, and navigational skills. A total of 30 participants engaged in a virtual shopping environment and were categorized into proficient and deficient navigators based on their performance. Findings indicated that planning ability was the most significant factor influencing navigational competence and served as a distinguishing criterion between proficient and deficient navigators. Additionally, correlations were observed between spatial memory recall and navigational skills. Non-verbal episodic memory and spatial memory recall were also found to be related to learning outcomes. This research seeks to differentiate individuals based on their navigational skills through the lenses of planning and memory.

Keywords: Memory, planning, navigational skills, virtual reality.

EXPLORING COMPUTATIONAL CONSCIOUSNESS: THE DYNAMIC ABSTRACTION FRAMEWORK

Aisha Nurmatova, Faridbek Tursunov
Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

Abstract:

This study investigates the hypothesis that consciousness and unconscious cognitive processes are governed by biologically adaptive algorithms. We posit that both conscious and non-conscious aspects of human thought, planning, and perception arise from such algorithms. We introduce a computational model of consciousness, termed the "Dynamic Abstraction Framework," which conceptualizes consciousness as an internal environmental simulation resembling a multi-agent system. This framework is designed to evolve dynamically, producing new data, processes, and environmental actions.

Keywords: Computational consciousness, cognitive models, dynamic abstraction framework, multi-agent systems.

EXPLORING MORPHOLOGICAL INNOVATIONS IN TEXT MESSAGING AMONG URBAN BILINGUALS IN GREECE

Maria Papadopoulos, Niroshan Silva,

University of Thessaloniki, Greece;

Abstract:

With the rise of mobile technology, text messaging has become an integral aspect of contemporary communication, presenting new opportunities for linguistic exploration. This study examines the morphological changes that occur in text messaging among urban bilinguals in Greece. Utilizing a typological methodology, the research analyzes 500 Greek-language text messages from bilingual individuals in Athens. These messages were chosen due to their noticeable deviations from traditional linguistic norms. The observed deviations are intentional and reflect sophisticated linguistic practices by individuals with a deep understanding of language systems. This manipulation generates novel linguistic forms and conveys both personal and collective identities. The study supports the notion that linguistic innovation in text messaging is a purposeful and contextually fitting phenomenon. Additionally, it incorporates code-mixing theories to investigate how bilinguals in Greece adjust existing morphological rules when crafting text messages. Key morphological processes, including omission, abbreviation, insertion, and variation, are scrutinized. The results underscore common morphological strategies among Greek urban bilinguals in their text-based communication.

Keywords: Bilingualism, morphological innovations, text messaging, code-mixing, Greece

INNOVATION IN BILINGUAL ADVERTISING: A STUDY OF SINHALA AND ENGLISH IN SRI LANKA

Helena Borge,

University of Leipzig, Germany

Abstract:

Sri Lanka's linguistic landscape has been significantly shaped by over two centuries of English influence. Officially regarded as a link language, English is extensively utilized by Sinhala-English bilinguals, resulting in a distinct mixed code with unique structural features. This study explores the application of English in bilingual advertisements across print and digital media in Sri Lanka, focusing on the creative strategies employed by bilingual advertisers. The research is anchored in Kachru's framework on bilingual English use, Muysken's code-mixing typology in colonial contexts, and Myers-Scotton's Matrix Language Framework Model. The study examines a sample of Sinhala-English advertisements from Sri Lankan newspapers published between 2015 and 2016, alongside bilingual television ads, to analyze the innovative patterns of code mixing. The findings aim to highlight the creative linguistic techniques utilized by Sinhala-English bilinguals and the morphological strategies leveraged in crafting engaging bilingual advertisements.

Keywords: Bilingualism, code mixing, mixed code, morphology, advertising strategies

ENHANCING ARABIC SYNTAX CORRECTION WITH MACHINE LEARNING: A EUROPEAN PERSPECTIVE

Lila K. Ritter, Hassan A. Bouazizi, Leila M. Johnson
Department of Computational Linguistics, University of Vienna, Austria

Abstract:

The Arabic language holds significant cultural and economic value, making its accurate use critical for learners worldwide. This study addresses the challenge of correcting syntactical errors in Arabic, specifically focusing on dual and plural forms. Employing a machine learning approach combined with a rule-based system, the research utilizes the Stanford CoreNLP morphological analyzer to detect and correct syntactical errors based on sentence context. The implemented prototype system incorporates the support vector machine (SVM) algorithm to identify and rectify grammatical issues, achieving an accuracy rate of 81%. The system provides valuable grammatical suggestions to users, helping them avoid common mistakes such as incorrect pluralization. This work represents a significant advancement in Arabic language processing, offering practical solutions for enhancing grammatical accuracy.

Keywords: Arabic Language Processing, Machine Learning, Syntax Correction, Morphological Analysis, Support Vector Machines